

1 Avec les étiquettes, reconstitue le texte dans l'ordre sur ton cahier.

2 Colorie les mots qui conviennent.

– Je touille, dit Vincent.

– Beurk ! fait Jessica, heureusement pendant que ce n'est pas moi qui vais le manger.

Ce qu'elle est blessée ! bête ! Ce n'est pas pour manger. Il faut le mettre là où on

s'est blessé. crié. Vincent étale l'onguent sur mon pied. doigt.

– Hou, aïe, hou là là ! Ça brûle, ça guérit vite ! fait mal !

– Parce que ça se referme, dit Vincent.

– Non, non, ça brûle, j'ai faim ! mal !

Je nage cours au robinet du jardin et je laisse l'eau l'onguent couler longtemps.

– C'est guéri ? dur ? me demande Jessica. En tout cas, ça ne crie saigne plus.

– Ça marche bien, la magie, la recette, dit Vincent.



3 Retrouve et recopie la phase de l'album qui signifie la même chose que ceci :



4 Réponds aux questions sur ton cahier.

- a) Pourquoi Robin va-t-il vers le robinet et fait-il couler l'eau longtemps ?
- b) Pourquoi les enfants veulent-ils fabriquer le secret de l'éternelle jeunesse ?
« pourquoi », pas « pour qui », fais attention...
- c) Pourquoi les enfants ne vont-ils pas fabriquer le secret de l'invisibilité finalement ?

