

## Je comprends

1. Combien y a-t-il de personnes dans la famille Allô ? Nomme-les.
2. Mimi peut-elle répondre et utiliser son téléphone ? Pourquoi ?
3. Pourquoi ces quatre personnes ne se parlent pas entre elles ?
4. Explique en quoi ce texte est amusant.








## Je mets le texte en voix

Lisez ce texte à deux : l'un lit le texte sous les dessins, l'autre lit les bulles. Vous pouvez aussi utiliser des bruitages.

## Je vois, j'entends

1. Lis ces mots et classe-les dans le tableau. Attention, il y a des intrus !
  - une bille ■ un portail ■ bien ■ un yaourt ■ la vanille ■ une voyelle ■ le réveil
  - une fille ■ la ville ■ brillant ■ un écureuil ■ un papillon ■ la grenouille ■ le tablier
  - un pied ■ du gruyère ■ agile ■ tortiller ■ un avion ■ un crayon ■ un noyau
  - un voyage ■ un stylo ■ le chien ■ ennuyeux

	 il	 ill	 y	 i
 [j]				

2. Complète les phrases avec les mots du tableau.
  - Il y a trois ... dans mon cours de judo.
  - J'aime bien dessiner avec mes ... de couleur.
  - Pierrot a attrapé un ... avec son filet.
  - Dans une prune, le ... ne se mange pas.
  - Les ... coassent dans la mare.
  - À la récréation, Mahé a perdu six ... .
3. Recopie et complète les mots avec **i** ou **y**.  
c'est ennu...eux – une vo...elle – un tabl...er – un ch...en – un av...on –  
du gru...ère – un vo...ageur – le p...ed



## Je réponds par écrit

Réponds à chaque question en faisant une phrase.

- Où est le téléphone de Lucien ?
- Où est le téléphone de Mimi ?
- Où est le téléphone chez toi ?