

Je comprends

1. Lis ces deux résumés. Indique celui qui correspond à l'histoire de la fourmi.

A La fourmi part faire le tour du monde. Elle rencontre des animaux qui lui conseillent d'emporter certains objets. Elle est très chargée quand elle commence son voyage.

B La fourmi part faire le tour du monde. Elle rencontre des animaux qui lui conseillent d'emporter certains objets. Quand elle est enfin prête, l'automne est arrivé et elle rentre chez elle.

Je lis à haute voix

Lis le deuxième paragraphe du texte, de « Le lendemain matin » à « il était temps de rentrer » (lignes 6 à 13). Tu peux changer de voix pour les personnages en t'aidant des couleurs dans le texte.

Je vois, j'entends

1. Lis ces mots. Quel son entends-tu dans tous ces mots ?

- une fourmi ■ un éléphant ■ une photo ■ les affaires ■ la pharmacie ■ faire
- frais ■ le froid ■ un fauteuil ■ fatigant ■ un effort

2. Classe les mots de l'exercice 1 dans le tableau.

	 f	 ff	 ph
 [f]			

Comment le son [f] s'écrit-il le plus souvent ?

J'enrichis mon vocabulaire

1. Dans les textes des pages 12 et 14, retrouve tous les objets que la fourmi emporte pour son tour du monde.

2. Complète les phrases à l'aide des mots suivants : **imperméable, boussole, carte, trousse à pharmacie.**

- La ... indique toujours la direction du nord.
- Pour ne pas me perdre, je consulte souvent ma ...
- La ... est indispensable pour donner les premiers soins.
- Pour se protéger de la pluie, un ... est vraiment très utile.

3. Associe chaque mot à sa photographie.

- A.** une malle **B.** une valise **C.** un sac à main **D.** un panier **E.** un baluchon



1



2



3



4



5