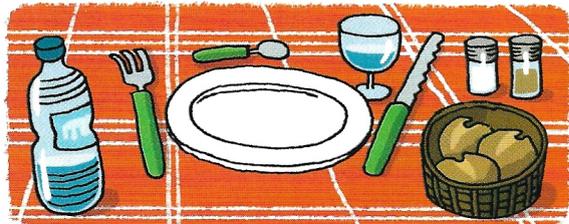


Je comprends

1. Pour combien de personnes cette recette est-elle écrite ?
2. Nomme les ingrédients dont tu as besoin pour fabriquer cette recette.
Que signifient « ½ citron » et « 500 g » ?
3. Combien y a-t-il d'étapes à la fabrication de cette recette ?
À quoi servent les numéros encadrés en vert ?
4. Que dois-tu faire avec les quatre oranges ?
5. Une fois la recette terminée, où dois-tu placer ton saladier ?

J'enrichis mon vocabulaire

1. Nomme tous les objets que tu vois sur ces dessins.



Connais-tu d'autres objets qui servent à manger et à boire ?

2. Tous ces verbes sont des synonymes de **manger**.

s'alimenter – déguster – grignoter – se nourrir – se régaler – s'empiffrer – savourer – se restaurer – dévorer – engloutir – goûter

Reproduis ce tableau et écris chaque verbe dans la colonne qui convient.

manger	manger peu	manger beaucoup	apprécier ce que l'on mange
...

3. Trouve le nom de cinq fruits rouges et complète la grille.

The crossword puzzle grid is as follows:

- Row 1: F, empty, M, empty, empty, empty, empty
- Row 2: empty, empty, Y, empty, empty, empty, empty
- Row 3: M, empty, R, empty, empty, empty, F
- Row 4: empty, empty, T, empty, empty, empty, empty
- Row 5: G, empty, empty, empty, L, empty, empty
- Row 6: empty, empty, I, empty, empty, empty, empty
- Row 7: empty, empty, L, empty, empty, empty, empty
- Row 8: empty, empty, C, E, empty, empty, empty

J'interroge le texte

Écris les questions qui amènent les réponses suivantes.

- Il faut 500 g de fraises.
- Les fraises sont coupées en quatre.
- La salade doit rester trois heures au réfrigérateur.