

Je comprends

1. Où se passe l'histoire ?
2. Que trouvent les enfants ?
3. Pourquoi les œufs de tortue-luth sont-ils volés ?
4. Choisis le résumé qui correspond à l'histoire.



Une tortue-luth.

A Une fillette rencontre deux garçons sur une plage et ils vont se baigner.

B Claire et ses amis décident de mener une enquête sur les pillers d'œufs de tortues-luths.

C Trois enfants filment des tortues-luths en train de pondre.



Je mets le texte en voix

Par groupe de trois, lisez les paroles des personnages en vous aidant des couleurs. Observez bien la ponctuation et exprimez la surprise, la colère, l'interrogation...

J'enrichis mon vocabulaire

1. Associe chaque animal menacé à la phrase qui convient : **les éléphants, les baleines à bosse, les pandas géants, les tigres.**
 - En Asie, ces magnifiques félins sont chassés pour leur pelage.
 - Ces animaux sont massacrés pour leurs défenses en ivoire.
 - En nageant, elles sont prises au piège dans les filets de pêche et se noient.
 - Ils ne trouvent plus de nourriture car les hommes détruisent les forêts.
2. Retrouve les trois familles de mots.
 - protéger – un sauvetage – piller – la protection – un sauveteur – un protecteur
 - le pillage – sauver – un piller
3. Complète les phrases avec les mots suivants : **coquillages, marée, port, rochers, sable, plongée.**
 - J'aime sentir le ... couler entre mes doigts.
 - À ... haute, la mer recouvre cette plage.
 - Nous avons ramassé des ... dans les
 - Aimes-tu faire de la ... sous-marine ?
 - Les bateaux de pêche rentrent au



J'écris à partir du texte

Complète les phrases avec les mots suivants : **disparaître, voleurs, arrêtant, œufs, piller, tortues-luths, protéger.**

- Il ne faut pas ... les œufs des ... sinon elles vont
- Il faut ... les tortues-luths en ... les ... d'...