

Je comprends

1. La marmotte aime-t-elle vivre seule ? Justifie ta réponse.
2. De combien d'individus peut se composer la famille « marmotte » ?
3. Comment se reconnaissent les membres qui vivent sur un même territoire ?
4. Que se passe-t-il si une marmotte pénètre sur le territoire d'une colonie étrangère ?

Je lis à haute voix

Lis le dernier paragraphe (lignes 16 à 20) en repérant les mots difficiles. Entraîne-toi à les lire sans hésiter : croissance, marmottons, hibernation, atteignent.

Je vois, j'entends

1. Lis ces mots et classe-les dans le tableau.

- qui ■ composer ■ un kilo ■ comprendre ■ quatre ■ commun ■ le kangourou
- la colonie ■ un corps ■ des cris ■ le marquage ■ pourquoi ■ que
- quitter ■ rencontrer

	 c	 qu	 k
 [k]			

2. Recopie les mots si tu entends [k].

une cachette – gros – gambader – se coucher – garder – remarquer – découvrir – brusquement

J'enrichis mon vocabulaire

1. À l'aide du texte, donne la définition de :

- une portée
- le territoire commun
- un terrier
- se flairer

2. Reconstitue au moins trois familles (père, mère, enfant).

un ours – un taureau – une chatte – un faon – un veau – un chien – une chienne – un chat – un ourson – un chiot – une biche – une ourse – un chaton – un cerf – une vache

3. Associe chaque animal à son habitation.

- | | | | |
|-----------|---|---|---------------|
| le mouton | • | • | la porcherie |
| le porc | • | • | le poulailler |
| le cheval | • | • | le clapier |
| la poule | • | • | la bergerie |
| le lapin | • | • | l'écurie |