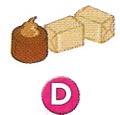
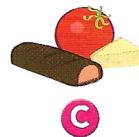
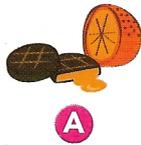


Je comprends

1. Quel est le métier du père d'Amanda ?
2. Trouve la phrase qui t'informe que le père d'Amanda est très connu.
3. Amanda en a assez des chocolats de son père. Que décide-t-elle ?
4. Son père lui prépare une nouvelle spécialité. Laquelle ?
5. Retrouve dans le texte les spécialités fabriquées par le père d'Amanda et associe chaque spécialité au dessin qui convient.



Je mets le texte en voix

Lisez le texte par groupes de trois : un élève joue le rôle d'Amanda, un autre celui du père, le dernier lit le texte en noir.

Je vois, j'entends

1. Lis ces mots et classe-les dans le tableau.

- une région ■ loin ■ soudain ■ bien ■ plein ■ du pain ■ riant ■ un lion
- un champion ■ du shampoing ■ la viande ■ un ingrédient ■ moins ■ demain

 ion	 oin	 ien	 ein	 ian	 ain

2. Recopie les phrases et complète les mots avec **ien** ou **ein**.

- Ce récip...t est pl... d'eau.
- Ce livre de recettes est le m... !
- Cet enfant ne mangera r... .
- Mélange b... la sauce et ét...s le feu !
- Elle v...t ce soir pour dîner.
- Comb... de couverts faut-il installer ?

3. Choisis le mot qui convient.

- C'est un ami : *copain* / *copiant*.
- C'est le roi des animaux : *loin* / *lion*.
- Cette chaise est facile à ranger car elle est *plainte* / *pliante*.
- On les place sur le jeu de dames : *points* / *pions*.
- Il est le plus fort : *champion* / *shampoing*.



Je réponds par écrit

Réponds à chaque question en faisant une phrase.

- Que préfère manger Amanda maintenant ?
- Pourquoi est-ce drôle ?