

## Programme du lundi 8 juin

**Lecture** : lire le texte p. 94 jusqu'à forfait et répondre aux questions de compréhension n°1 et 2 p. 95

**Evaluation de lecture** : pour les élèves qui sont à l'école lundi et mardi, je vous laisse 2 jours pour faire cette évaluation

*(les élèves qui viennent à l'école le jeudi et le vendredi l'auront jeudi, les élèves restés à la maison l'auront vendredi)*

**Mots invariables** : liste 6

Pour demain, apprendre : jusque, mais, moins

**Dictée** :

Corrige les erreurs dans la dictée suivante en faisant les bulles. N'oublie pas de chercher les sujets et les verbes.

Avant je détester les légume. (2 erreurs)

Maintenant, j'adores les épinard, les poireaus est la salades. (5 erreurs)

Bientôt, je mangerais des chous a la vanille. (3 erreurs)

(Attention, il y a dans ce texte du présent, de l'imparfait et du futur)

Tu peux d'aider de ton cahier de leçons de français.

**Maths** :

-révisions : **Attention, tu auras une évaluation la semaine prochaine**

$2 \times 10 =$  ,  $2 \times 3 =$  ,  $2 \times 6 =$  ,  $2 \times 9 =$  ,  $2 \times 0 =$  ,  $2 \times 8 =$  ,  $2 \times 1 =$  ,  $2 \times 7 =$  ,  $2 \times 2 =$  ,  $2 \times 4 =$  ,  $2 \times 5 =$

$5 \times 10 =$  ,  $5 \times 3 =$  ,  $5 \times 6 =$  ,  $5 \times 9 =$  ,  $5 \times 0 =$  ,  $5 \times 8 =$  ,  $5 \times 1 =$  ,  $5 \times 7 =$  ,  $5 \times 2 =$  ,  $5 \times 4 =$  ,  $5 \times 5 =$

-les suites de nombres : vous avez le choix entre :

.exercices assez faciles :

ou

.exercices plus difficiles :

N°5 a, c – N°7 a, c - N°8 a p. 53

n°6 b, c - n°7 b, c - n°9 a, c p.53

.exercices supplémentaires (facultatif) :

N°10 a, b et n°11 a, b p. 53 : indique seulement comment on passe d'un nombre à un autre

-problème : n°5 p. 83 (je te conseille de faire un schéma)

-découverte du monde : tu pourras regarder la vidéo sur la guyane

