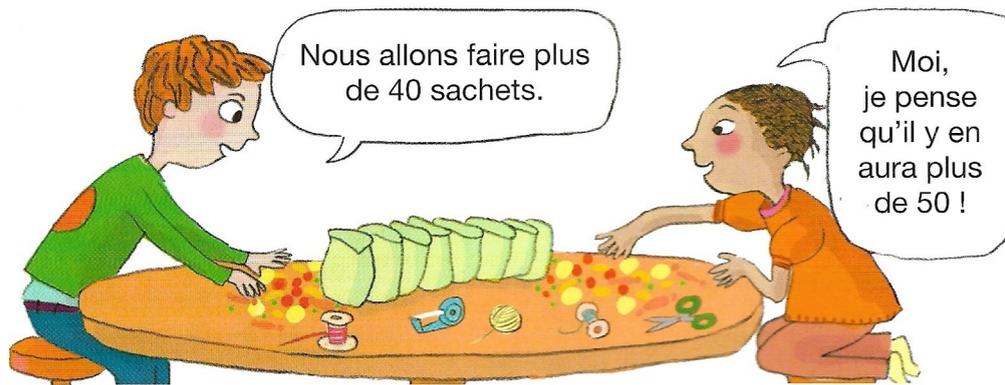


# Diviser pour partager ou grouper

Pour la fête de l'école, les élèves de CE1 doivent confectionner des sachets de bonbons. Ils ont 57 bonbons. Chaque sachet doit contenir 3 bonbons.



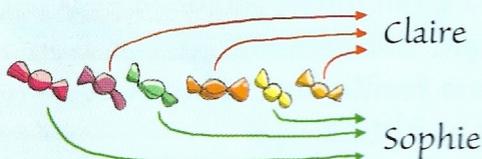
Cherchons

→ Qui a raison ? Détermine le nombre exact de sachets.

La division permet de **partager** ou de **grouper**.

## Partager

Ex. : Kevin veut partager équitablement 6 bonbons entre Sophie et Claire.



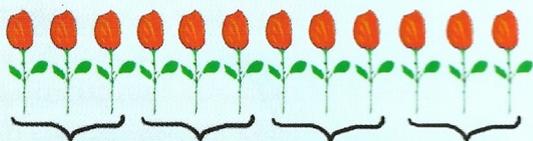
→ Chaque enfant aura 3 bonbons.

$3 \times 2 = 6$  peut s'écrire  $6 : 2 = 3$ .

Cela se lit « 6 divisé par 2 égale 3 ».

## Grouper

Ex. : Alice a 12 roses. Elle veut faire des bouquets de 3 roses.

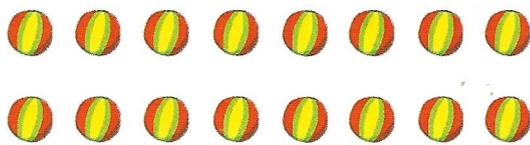


→ Elle fera 4 bouquets.

$4 \times 3 = 12$  peut s'écrire  $12 : 3 = 4$ .

Cela se lit « 12 divisé par 3 égale 4 ».

1 Mehdi doit transporter 16 ballons au gymnase. Il ne peut en transporter que 2 à la fois.  
**Combien devra-t-il faire de voyages ?**



2 La fermière range ses œufs dans des boîtes de 6. Ce matin, elle a ramassé 30 œufs.  
**Combien lui faut-il de boîtes ?**

