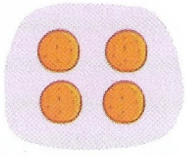
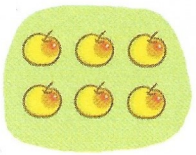
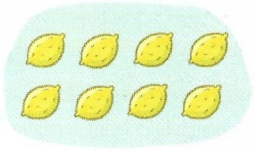
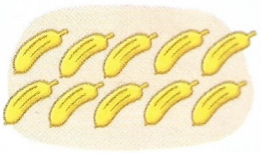
61 La multiplication : la table de 2

Objectif : construire et commencer à mémoriser la table de multiplication par 2.

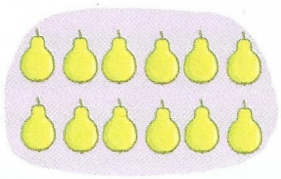
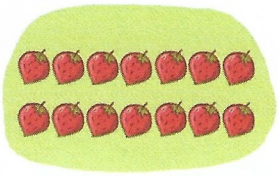
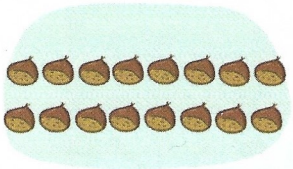
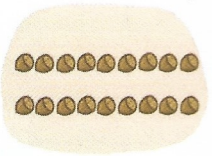
CALCUL MENTAL

Faire compléter à 10 ou 20 ou retrancher un nombre à 10 ou à 20.
Écrire le complément ou la différence.

1 Calcule le nombre de fruits représentés sur chaque image.

$2 \times 2 = 4$ $3 \times 2 =$ ..... $4 \times 2 =$ ..... $5 \times 2 =$ .....

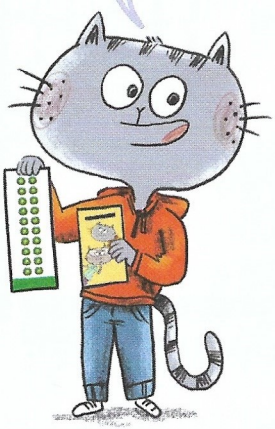
$6 \times 2 =$ ..... $7 \times 2 =$ ..... $8 \times 2 =$ ..... $9 \times 2 =$ .....

Les résultats sont des nombres pairs.

2 Complète la table.

Matériel cartonné

Utilise le matériel cartonné.



$1 \times 2 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$3 \times 2 = 6$
$4 \times 2 =$ .....
$5 \times 2 =$ .....
$6 \times 2 =$ .....
$7 \times 2 =$ .....
$8 \times 2 =$ .....
$9 \times 2 =$ .....
$10 \times 2 =$ .....

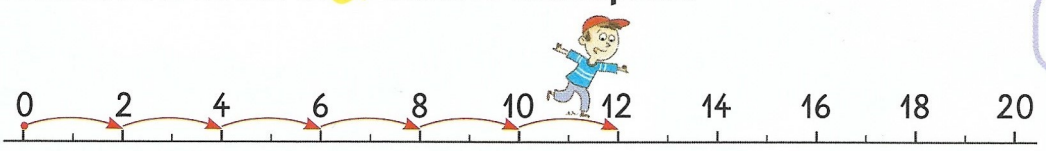
3 Colorie : même nombre, même couleur.

8×2		9×2	
20	7×2	16	6×2
14	12	10×2	18

4 Colorie les nombres de la table de 2.

15	12	9	10	4
6	13	8	17	18
20	16	5	2	14

5 Colin fait des bonds de 2. Observe et complète.



Combien de bonds de 2 ?

Combien Colin fait-il de bonds de 2 pour arriver :

- à 12 ? ..... bonds
- à 8 ? ..... bonds
- à 18 ? ..... bonds