

Identifier le sujet du verbe

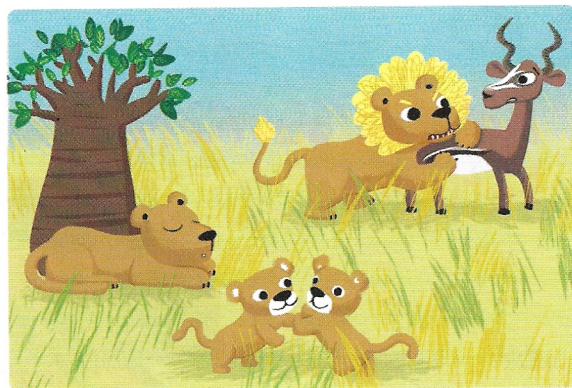
Découvrons

1. Observe ce dessin.

Qui **dort** sous l'arbre ? Qui **attrape** une gazelle ?
Qui **joue** dans les herbes ?

2. Observe les phrases suivantes :

- Le lion attrape une gazelle.
- Les lions attrapent une gazelle.
- Qu'est-ce qui change ? Pourquoi ?



Je retiens

- Une lionne **dort** sous l'arbre. → Qui dort ? C'est **une lionne** qui dort.
Une lionne indique **qui** fait l'action. C'est le **sujet** du verbe.
- **Un lionceau** joue. **Des lionceaux** jouent.

Le verbe change avec le sujet. On dit qu'il s'accorde.

Je m'entraîne



1 Trouve le sujet qui convient.

Pose la question **Qui ... ?**

- (L'ours blanc / Le coq) vit sur la banquise.
- (Les chats / Les serpents) miaulent.
- (Bill / Milou) est le chien de Boule.
- (L'abeille / Le moineau) a un bec.

2 Associe les sujets aux verbes qui correspondent.

- | | | | |
|-------------|---|---|--------------------------|
| La sorcière | • | • | arrose ses fleurs. |
| Le loup | • | • | monte sur son balai. |
| Nous | • | • | buvons du lait. |
| Mamie Jo | • | • | veut manger la fillette. |

3 Trouve les sujets des verbes.

Pose la question **Qui... ?**

Exemple : Les feuilles volent. → Qui vole ?
Les feuilles.

- Le Maroc se trouve en Afrique.
- En hiver, la neige recouvre la montagne.
- Le mercredi, José vient toujours chez moi.
- Mon petit frère boit son biberon.

J'ai compris



4 Recopie ce texte et entoure les sujets des verbes soulignés.

Mon maître s'appelle Jean. Il aime l'histoire et la peinture. Notre classe va à la bibliothèque le jeudi. Alex prend toujours des BD. Les CM2 iront en classe de mer.

5 Réponds à chaque question en écrivant une phrase.

Exemple : Qui rampe ? → Le serpent rampe.

- Qui vole ? • Qui miaule ? • Qui aboie ?

6 Écris une phrase avec un sujet et un verbe pour chaque illustration.

Souligne le sujet.



Le bébé prend son bain.