

# Identifier le sujet du verbe

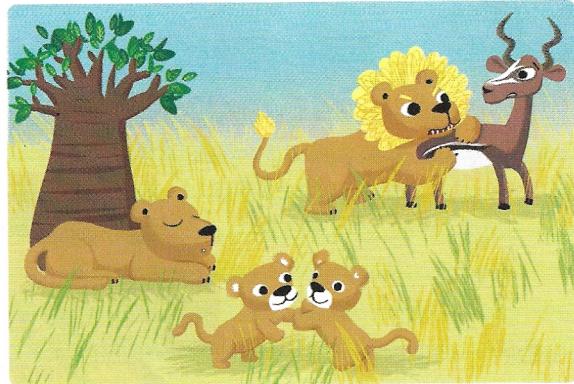
## Découvrons

### 1. Observe ce dessin.

Qui **dort** sous l'arbre ? Qui **attrape** une gazelle ?  
Qui **joue** dans les herbes ?

### 2. Observe les phrases suivantes :

- Le lion attrape une gazelle.
  - Les lions attrapent une gazelle.
- Qu'est-ce qui change ? Pourquoi ?



## Je retiens

- Une lionne **dort** sous l'arbre. → Qui dort ? C'est **une lionne** qui dort.  
**Une lionne** indique qui fait l'action. C'est le **sujet** du verbe.
- Un lionceau joue.** Des **lionceaux** jouent.

Le verbe change avec le sujet. On dit qu'il s'accorde.

## Je m'entraîne



### 1 Trouve le sujet qui convient.

Pose la question Qui ... ?

- (L'ours blanc / Le coq) vit sur la banquise.
- (Les chats / Les serpents) miaulent.
- (Bill / Milou) est le chien de Boule.
- (L'abeille / Le moineau) a un bec.

### 2 Associe les sujets aux verbes qui correspondent.

- |             |   |                            |
|-------------|---|----------------------------|
| La sorcière | • | • arrose ses fleurs.       |
| Le loup     | • | • monte sur son balai.     |
| Nous        | • | • buvons du lait.          |
| Mamie Jo    | • | • veut manger la fillette. |

### 3 Trouve les sujets des verbes.

Pose la question Qui... ?

Exemple : Les feuilles volent. → Qui vole ?

Les feuilles.

- Le Maroc se trouve en Afrique.
- En hiver, la neige recouvre la montagne.
- Le mercredi, José vient toujours chez moi.
- Mon petit frère boit son biberon.

## J'ai compris



### 4 Recopie ce texte et entoure les sujets des verbes soulignés.

Mon maître s'appelle Jean. Il aime l'histoire et la peinture. Notre classe va à la bibliothèque le jeudi. Alex prend toujours des BD. Les CM2 iront en classe de mer.

### 5 Réponds à chaque question en écrivant une phrase.

Exemple : Qui rampe ? → Le serpent rampe.

- Qui vole ? • Qui miaule ? • Qui aboie ?

### 6 Écris une phrase avec un sujet et un verbe pour chaque illustration.

Souligne le sujet.



Le bébé prend  
son bain.