

❖ CONJUGAISON

J'ai changé d'avis, nous aborderons le futur quand je serai certaine que tu maîtrises bien le présent des verbes en -er et l'imparfait.

Comptes un point par bonne réponse et donnes-moi ton score.

❖ CONJUGAISON : LE PRÉSENT :

Ajoute le bon pronom.

..... arrivez.	 mangeons.	 détache.
..... attachent.	 joue.	 cherchons.
..... siffles.	 terminez.	 aiment.
..... prépare.	 regardes.	 décolles.

Ajoute la bonne terminaison.

Vous part.....	Nous gagn.....	Elle retour.....
Elles achè.....	Tu télépho.....	Vous color.....
Je sari.....	Il récol.....	Tu décor.....
Il étal.....	Ils continu.....	Nous sau.....

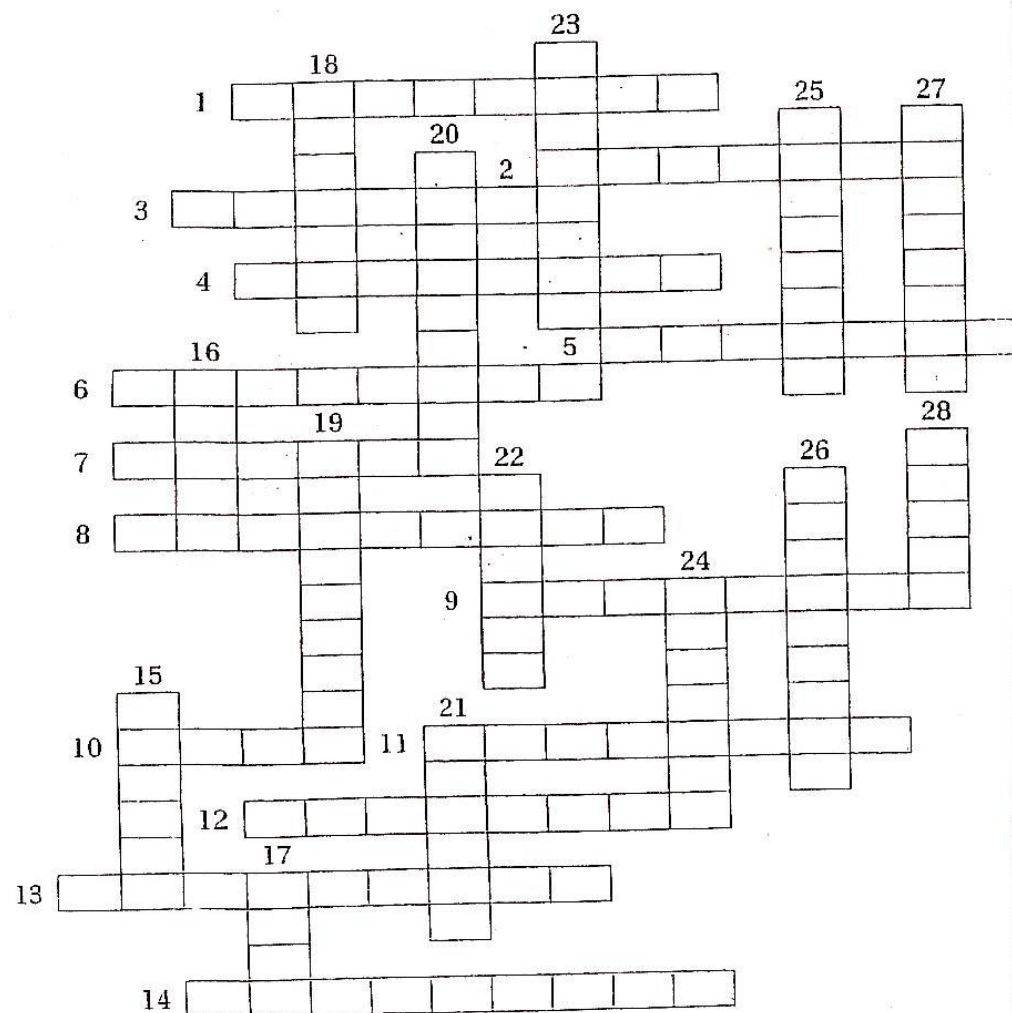
Conjugué les verbes dans les phrases.

briller	Le soleil	dans le ciel.
voler	Les avions	en rase-motte.
cacher	Vous	des bonbons.
pousser	Des fleurs	dans le jardin.
tourner	Nous	la page.
croquer	Je	des noisettes.
placer	Tu	les pions.



Conjugué les verbes au présent et complète la grille.

1 écouter, nous	8 regarder, nous	15 habiter, j'	22 compter, je
2 préparer, il	9 préparer, vous	16 adorer, elle	23 compter, ils
3 manger, elles	10 aimer, elle	17 aimer, j'	24 parler, ils
4 dessiner, vous	11 manger, nous	18 chanter, vous	25 habiter, elles
5 chanter, tu	12 chanter, ils	19 travailler, je	26 chercher, nous
6 habiter, nous	13 regarder, ils	20 dessiner, nous	27 regarder, tu
7 goûter, tu	14 dessiner, elles	21 manger, tu	28 aimer, vous



❖ **PHONOLOGIE : (sur le blog)**

- 1) Regarde la vidéo
- 2) Lis la fiche du son (GN)

❖ **MOTS A APPRENDRE : Surligne en jaune et apprends :**

les montagnes, la campagne, des champignons, un panier

❖ **DICTÉE SON (CH) (demande à un adulte de te lire lentement le texte (sur le blog))**

Une ----- et une ----- vers la forêt.
Il y a ----- partout sur le chemin.
Elles tournent ----- et rencontrent ----- dans
un pré.
----- matin, Paul savoure -----.
Mon Papi n'a plus -----, mais il a -----.
Mon frère imite les ----- dans sa -----.

❖ **LECTURE-COMPRÉHENSION**

➔ **Avant de lire**

1. Quel est le titre de ce texte ?
2. Comment s'appelle ce document ?
3. À quoi sert ce document ?
4. À qui s'adresse les conseils du texte ?

Les galettes pur beurre du Petit Chaperon rouge 🍪

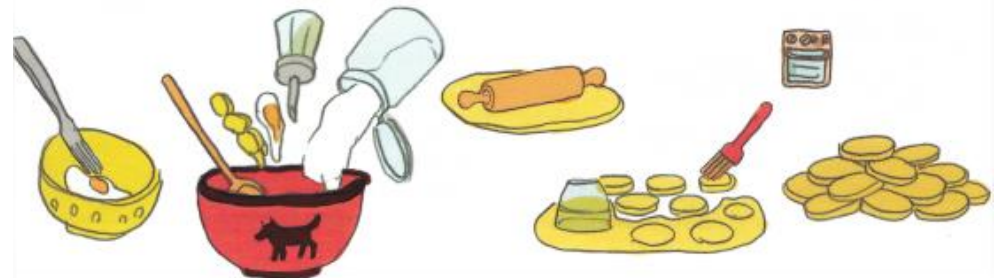
- 1 On peut les cuire en quantité, si bien qu'on en a toujours à donner...
C'est ce qui arrive à la maman du Petit Chaperon rouge qui vient de sortir du four des dizaines de biscuits dorés. Elle demande alors à sa fille de traverser la forêt chargée d'un joli panier : « Va porter à ta grand-mère ces galettes et ce petit pot de beurre ! »

- Battez l'œuf à la fourchette dans un bol.
- Dans un saladier, mélangez à la cuillère le beurre mou, le sucre et l'œuf battu. Incorporez progressivement la farine en écrasant tous les grumeaux.
- Laissez reposer la pâte en boule dans un endroit frais pendant 1 h, puis étalez-la au rouleau à pâtisserie jusqu'à ce qu'elle fasse environ 5 mm d'épaisseur.
- Découpez les galettes dans la pâte à l'aide d'un emporte-pièce, d'un petit bol ou d'un verre.
- Préchauffez le four à 150 °C (th. 5).
- Disposez les galettes sur la plaque du four légèrement beurrée ou recouverte de papier sulfurisé. Dorez les biscuits au jaune d'œuf avec un pinceau avant de les enfourner.
- Enfournez 10 min dans le haut du four. Sortez la plaque du four quand les galettes sont très légèrement dorées.

Ingrédients pour 20 galettes

- 1 œuf entier
- 125 g de beurre demi-sel mou
- 125 g de sucre en poudre
- 250 g de farine
- 1 jaune d'œuf (pour la dorure)

Seymourina Cruse, Illustrations de Marie Caudry,
Le Pain perdu du Petit Poucet et d'autres recettes de contes de fées,
© Éditions Thierry Magnier, 2014.



→ J'explique des mots

5. « Incorporez la farine dans la pâte. »

Que signifie cette indication ?

- Mélangez la farine avec la pâte.
- Cuisez la farine dans la pâte.

6. Explique ce qu'est un grumeau.

→ Je comprends le texte

7. De quel personnage de conte de fées parle ce texte ?

Quel est son lien avec les galettes ?

8. Où peux-tu trouver la liste des ingrédients ?

9. Combien y a-t-il d'étapes dans cette recette ?

10. Quel est le premier ingrédient que tu dois utiliser ?

11. Fais la liste de tous les ustensiles cités dans la recette.

12. Combien de temps dois-tu laisser reposer la pâte ?

13. Que dois-tu mettre sur les galettes pour qu'elles deviennent dorées en cuisant ?

14. Comment sais-tu que les galettes sont cuites ?

J'ai des emporte-pièces* de toutes les formes !



→ Je lis

15. Lis ces mots sans hésitation.

une cuillère – un grumeau – l'épaisseur – un emporte-pièce – légèrement – du papier sulfurisé – enfourner

❖ **COPIE : Recopie la dernière étape de la recette.**

❖ **CALCUL MENTAL : Calcule rapidement :**

2+4 ; 2x4 ; 6x4 ; 6+4 ; 8+4 ; 8x4 ; 4+10 ; 4x10

❖ **MATHÉMATIQUES : Situations multiplicatives (révisions)**

Complète le ticket de caisse (si besoin, revois la vidéo de vendredi)

3



LIDLANDES

Avenue de Chalampé
40270 LE VIGNAU



0 21234 56789 3

Qté	Produit	Prix unitaire	Prix total
1	1kg d'oignons	2	
2	Pâtes fraîches	3	
2	Pot de crème fraîche	2	
3	Allumettes de jambon	3	

TOTAL EN EUROS

Payé en espèces **50€**

Rendu en espèces

Merci de votre visite !

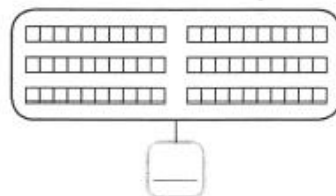
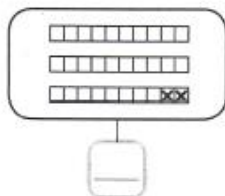
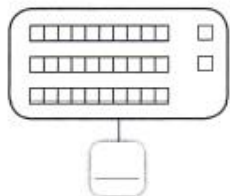
❖ MATHÉMATIQUES – Réviser les trois opérations : + - x

1 Relie chaque opération au schéma qui convient, puis écris le résultat.

2×30

$30 + 2$

$30 - 2$



2 Calcule.

$5 \times 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$7 \times 0 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 - 3 = \square$

$7 - 0 = \square$

$5 - 1 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$7 + 0 = \square$

3 Complète les opérations avec le bon signe : +, - ou x.

$8 \bigcirc 2 = 6$

$9 \bigcirc 5 = 14$

$6 \bigcirc 4 = 24$

$8 \bigcirc 2 = 10$

$9 \bigcirc 5 = 4$

$6 \bigcirc 4 = 2$

$8 \bigcirc 2 = 16$

$9 \bigcirc 5 = 45$

$6 \bigcirc 4 = 10$

4 Complète les opérations avec un signe et un nombre qui conviennent. Il y a parfois plusieurs solutions possibles.

$7 \bigcirc \square = 28$

$6 \bigcirc \square = 5$

$11 \bigcirc \square = 13$

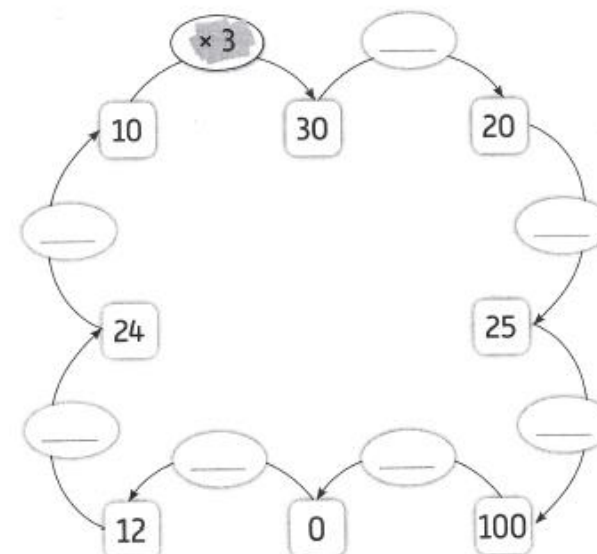
$15 \bigcirc \square = 20$

$12 \bigcirc \square = 15$

$3 \bigcirc \square = 9$

Bonus :

1 Complète avec un signe et un nombre qui conviennent. Il y a parfois plusieurs solutions possibles.



2 Amina doit compléter cette opération avec un signe et un nombre qui conviennent.

L'opération est forcément une soustraction, car si c'était une addition ou une multiplication, le résultat vaudrait au moins 15.

$15 \bigcirc \square = 15$

Non, ce n'est pas forcément une soustraction !



Ahmed



Amina

Trouve comment compléter sans faire une soustraction et complète l'opération.