

❖ **VOCABULAIRE : Les antonymes (contraires)**

1) **Regarde les vidéos 1 et 2 (sur le blog)**

2) **Retiens la leçon :** →

3) **Colorie en rose les synonymes et en vert les antonymes :**

erreur/faute	Mouillé/sec	ami/copain
lent/rapide	vide/plein	hurler/crier

4) **Trouve l'antonyme du mot en gras dans la liste donnée :**

- un **mauvais** temps -> gris – bleu – beau
- ils **parlent** -> crient – bavardent – se taisent
- une histoire **drôle** -> triste – amusante – originale
- un homme **riche** -> heureux – pauvre – fortuné

5) **Réécris ces phrases en remplaçant le mot souligné par son antonyme.**

- Mon café est chaud.
- Cet animal a de petites oreilles.
- Je monte les marches.
- Tristan a allumé la lumière.

❖ **PRODUCTION D'ÉCRIT :**

Amuse-toi à écrire le **contraire** de ce que tu penses d'un animal ou d'un objet.

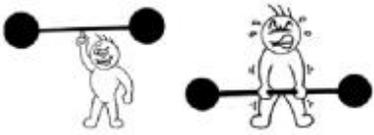
❖ **POÉSIE :** Pour jeudi, connaître les deux premières strophes

❖ **MOTS A APPRENDRE :** Rafraichir la page pour avoir de nouveaux mots : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/mots-flash-4.53/>

V... Les contraires (antonymes)

Deux mots **contraires** sont **de sens opposé**.

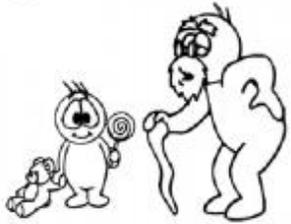
Exemples : chaud / froid ; heureux / malheureux ; possible / impossible



fort / faible



ouvert / fermé



jeune / âgé

Les contraires sont toujours de même nature (nom, verbe, ou adjectif).

www.logiciel.fr

As-tu bien compris ?

1 Relie les mots de sens contraires.

haut •	• froid
remplir •	• bas
augmenter •	• diminuer
chaud •	• vider

2 Écris le contraire de chaque mot.

petit : _____

la fin : _____

le jour : _____

avancer : _____

www.logiciel.fr

❖ DICTÉE (enregistrement sur le blog)

-----, nous allons à -----. Nous sommes
----- d'aller nous baigner, ----- jusqu'à la
bouée.

Ma grand-mère est -----, elle a offert ----- à
chacun de ses petits enfants. Sophie a eu une baguette -----
et Paul a reçu ----- de cartes.

Lucas s'est cassé ----- dans le ----- ;
maintenant il a un plâtre jusqu'au -----.

❖ LECTURE-COMPRÉHENSION

La Reine BonBon

1 Il était une fois une reine exquise,
délicieuse, qui avait la passion des
friandises.

Elle se régala de berlingots et de sucettes,
5 de kilomètres de réglisse aux parfums
enchanteurs ; pour la gourmandise de
cette reine, il n'y avait pas d'heure.

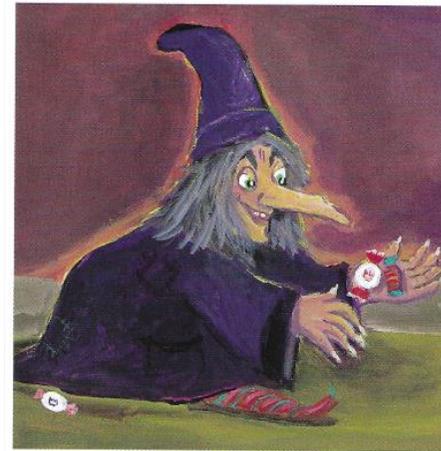
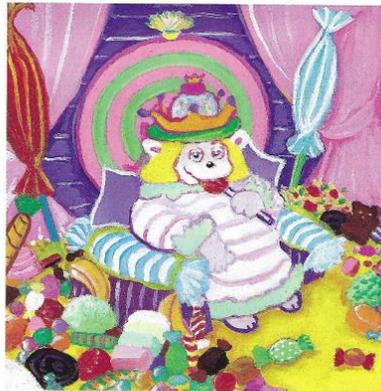
La Reine Bonbon habitait un palais de sucre
candi ; elle dormait sur un lit de guimauve,
10 prenait des bains de miel, se brossait
les dents avec de la pâte d'amande.

Sa Majesté des Pralines avait la vie douce au savoureux Château de la Bonbonnière.

Les confiseurs de la Reine travaillaient sans trêve.

Des bêtises de Cambrai aux loukoums à la rose, ils avaient les recettes des meilleurs
15 bonbons du monde.

Ils inventaient chaque jour de nouvelles saveurs pour combler de bonheur
leur reine adorée.



Comme elle était très généreuse, la
Reine BonBon parcourait son royaume
20 pour distribuer aux enfants
d'innombrables gâteries.
Ce qui faisait la joie des petits
gourmands et la fortune des dentistes.

Mais un jour, une sorcière, jalouse
25 de la popularité de la Reine BonBon,
eut une très vilaine idée.
C'était la sorcière Ronchon et
elle détestait les bonbons.

Alex Sanders, *La Reine BonBon*, coll. « Les Rois Les Reines »,
Giboulées, © Gallimard Jeunesse, 2000.

J'explique des mots

3. Qu'est-ce qu'une friandise ? Trouve plusieurs exemples dans le texte.

4. Un confiseur fabrique-t-il :

- des glaces et des sorbets ?
- des bonbons et des friandises ?

5. « Les bonbons font la fortune des dentistes. »

Que signifie cette phrase ?

Je comprends le texte

6. Quels sont les aliments préférés de la reine ?

7. Quel est le nom de son château ?

8. Que met-elle dans sa baignoire pour son bain ?

9. « Ils avaient les recettes des meilleurs bonbons du monde. »

Qui désigne « ils » ?

10. Pourquoi la sorcière Ronchon est-elle jalouse de la reine ?
Selon toi, pourquoi s'appelle-t-elle ainsi ?

❖ **CALCUL MENTAL : Regarde la 3^{ème} vidéo (sur le blog)**

En fait, non, c'est à peine terminé... **Entoure en bleu les multiples de 2, en vert les multiples de 5 et en rouge les multiples de 10 :**

18 – 45 – 20 – 35 – 12 Ensuite, regarde la correction.

❖ **MATHÉMATIQUES – La balance et le gramme :**

1) **Regarde les vidéos 4 et 5 (sur le blog)**

2) **Teste la balance de Roberval :**

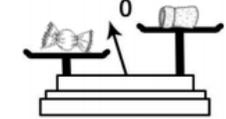
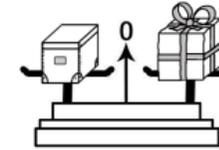
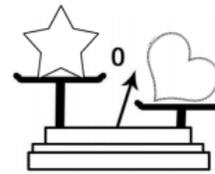
<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/combien-ca-pese.php>

3) **Fais les exercices suivants :**

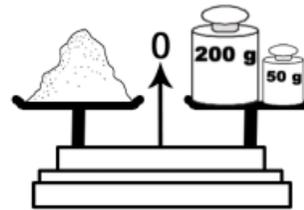
colorie les instruments de mesure de masses.



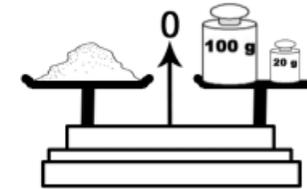
Colorie l'objet le plus lourd quand c'est possible.



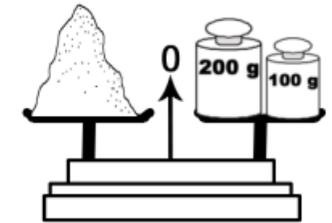
Indique combien pèse chaque objet.



..... g



..... g



..... g

1 **Entoure la boule la plus lourde sur chaque balance.**

Complète les phrases en écrivant *plus légère* ou *plus lourde*.



La boule noire est _____ que la boule blanche.



La boule grise est _____ que la boule blanche.

2 **Écris l'addition qui permet de trouver la masse du pain, puis calcule-la.**



Le pain pèse _____ g.

$$\begin{array}{ccccccc} \square & + & \square & + & \square & + & \square \\ | & & | & & | & & | \\ \square & + & \square & + & \square & = & \square \end{array}$$

Bonus :

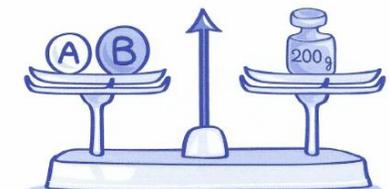
- <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-mesures-masses-balance-comparer.html&serno=1&mc=1>
- <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-mesures-masses-balance-peser.html>

Bonus (plus difficile) :

1 Toutes les boules (A) ont la même masse. **Colorie** la bonne réponse, puis **complète**.



La boule A pèse 50 g 60 g 40 g



La boule B pèse _____ g.