

❖ **PHONOLOGIE :**

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/inversions-sons-oin-ion.php>

❖ **LECTURE-COMPRÉHENSION :**

Marie Curie



Complète le tableau.

| Texte | De qui parle-t-on ? | Qu'est-ce qu'on en dit ? |
|---|---------------------|---|
| La chercheuse Marie Slodowska naît en 1867 à Varsovie, de parents enseignants. Elle se passionne très jeune pour les sciences et poursuit ses études à Paris. | | <input type="checkbox"/> C'est une enseignante. <input type="checkbox"/> C'est une chercheuse. <input type="checkbox"/> C'est une exploratrice. |
| Elle y rencontre un jeune professeur de physique, Pierre Curie, et l'épouse en 1895. | | <input type="checkbox"/> Elle étudie les sciences. <input type="checkbox"/> Elle devient professeur. <input type="checkbox"/> Elle se marie. |
| Les deux savants se lancent dans des recherches sur la radioactivité. En 1898, leurs efforts sont couronnés de succès : ils découvrent une matière nouvelle, le radium. | | <input type="checkbox"/> Ils découvrent le radium. <input type="checkbox"/> Ils lancent une émission de radio. <input type="checkbox"/> Ils gagnent une couronne. |
| En 1903, Pierre et Marie Curie reçoivent le prix Nobel de physique pour leurs travaux. | | <input type="checkbox"/> Ils obtiennent le prix Nobel. <input type="checkbox"/> Ils paient le prix des travaux. <input type="checkbox"/> Ils reçoivent des travaux à finir. |
| Mais, en 1906, Pierre Curie meurt accidentellement. On dépose ses cendres au Panthéon. | | <input type="checkbox"/> Il visite le Panthéon. <input type="checkbox"/> Il disparaît dans un accident. <input type="checkbox"/> Il arrête ses recherches. |
| Courageusement, Marie Curie continue leurs travaux et fait progresser la physique nucléaire. | | <input type="checkbox"/> Elle arrête ses recherches. <input type="checkbox"/> Elle pratique l'éducation physique. <input type="checkbox"/> Elle poursuit les recherches. |
| En 1911, Marie Curie reçoit le prix Nobel de chimie. Elle devient également la première femme professeur à la Sorbonne. | | <input type="checkbox"/> Elle devient professeur. <input type="checkbox"/> Elle devient la première chimiste. <input type="checkbox"/> Elle reçoit le prix des professeurs. |

Voici des renseignements concernant les canards. Indique, pour chacune des phrases, de quelle rubrique dépend le renseignement fourni (A, B, C, D).

A - La nourriture B - La reproduction C - Le déplacement D - L'habitat

- 1 - - Les canards se nourrissent d'herbes aquatiques, d'insectes, de mollusques, de petits animaux de la mare.
- 2 - - Au début du printemps les couples cherchent un endroit pour abriter leur nid.
- 3 - - La femelle pond 6 à 10 œufs qu'elle couve pendant 25 jours.
- 4 - - Les canards sont aussi à l'aise en vol qu'à la nage.

❖ **CONJUGAISON : ETRE et AVOIR au FUTUR**

Fais les exercices suivants :

- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex01.html
- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex02.html
- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex03.html

❖ **POÉSIE :** Revois les 3 premières strophes et commence à apprendre la 4^{ème}.

❖ **MOTS DE LA DICTÉE :** Surligne et apprends :

Rejoindre – un pinguin – un babouin – un marsouin

Ce week-end, revois tous les mots de la dictée. Lundi : dictée.

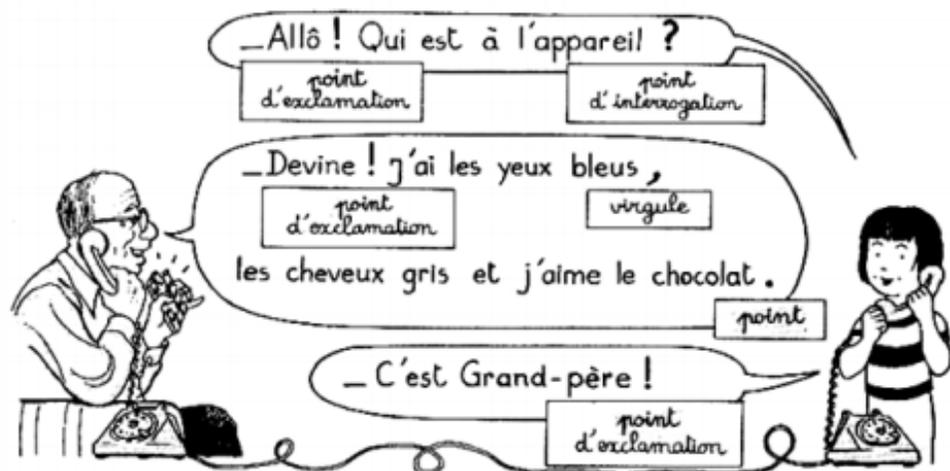
❖ **PROBLEME :**

La grand-mère de Maëlie lui donne 40 euros. Maintenant, Maëlie a 120 euros. Combien Maëlie avait-elle d'argent avant le cadeau de sa grand-mère ?

❖ **FICHER « MATHS TOUT TERRAIN » : pages 104-105**

G...

La ponctuation



As-tu bien compris ?

Dans ce texte, entoure :

- ⇒ les points en orange
- ⇒ les points d'interrogation en bleu
- ⇒ les points d'exclamation en vert.

Puis complète le cadre.

C'est l'automne.

Le vent souffle. Il soulève les graines de fleurs au-dessus du sol et les emporte. Parmi elles, il y en a une qui est toute petite, minuscule !

Est-ce qu'elle parviendra à suivre les autres ?

Et d'ailleurs où vont-elles, toutes ces graines ?

Extrait de *Une si petite graine*, Eric Carle, éditions Mijade

Ce texte est écrit sur lignes.

Il contient phrases.

G...

Les types de phrases

Lorsqu'on raconte ou explique quelque chose.

la phrase se termine par un point.

La cigogne décida d'inviter à son tour le renard.

Oh, je viendrai avec plaisir !

Vous pouvez venir à huit heures ?

Lorsqu'on exprime une émotion (Joie, colère, surprise, chagrin...), la phrase se termine par un point d'exclamation.

Lorsqu'on pose une question, la phrase se termine par un point d'interrogation.

As-tu bien compris ?

Lis les phrases et :

- Entoure celles qui racontent.
- Souligne celles qui posent des questions.
- Encadre celles qui expriment une émotion.

① Je mange des haricots verts. ② Quelle heure est-il ?

③ Est-ce que tu es là ? ④ J'ai tellement soif !

⑤ Ils sont partis à la montagne. ⑥ Le prince embrassa la princesse.

⑦ Quel délicieux gâteau ! ⑧ Qui a pris mon cahier ?

La phrase interrogative sert à **poser une question**.

Elle se termine par un **point d'interrogation** : **?**

Exemple : *Il est en retard ?*



Il y a d'autres façons de construire une phrase interrogative.

Avec un mot interrogatif

(est-ce que, qui, que, pourquoi, où...)

Exemple :

Est-ce qu'il est en retard ?

En mettant le pronom sujet après le verbe



Est-**il** en retard ?



P'TIT OUI

As-tu bien compris ?

1 Relie pour recomposer les phrases interrogatives.

- | | |
|------------|--------------------------|
| Où • | • coule cette robe ? |
| Pourquoi • | • est caché Paul ? |
| Combien • | • as-tu crié si fort ? |
| Oui • | • a mangé mes tartines ? |

2 Transforme ces phrases en phrases interrogatives.

Nous allons à la piscine.

Nadine aime les fraises

1) Souligne les phrases interrogatives :

- Comment t'appelles-tu ?
- Mon frère adore les pâtes.
- Est-ce que vous pouvez nous aider ?
- Donne-moi le sel.
- Puis-je venir vous voir ?

2) Complète les phrases avec le point qui convient :

- Tais-toi ...
- Comment as-tu fait ...
- Le dragon est un animal fantastique ...
- Es-tu heureux ...

3) Ecris les questions à ces réponses :

-
- Ma matière préférée est le français.
-
- J'ai mal au ventre.
-
- Ce week-end, je vais voir ma grand-mère.