

❖ **GRAMMAIRE : Pronoms personnels**

2) Lis les phrases et indique qui le mot « il » désigne :

La maitresse adore son chat. Il est tellement mignon.

Le mot « il » désigne le chat.

❖ **ORTHOGRAPHE : Les homonymes « a/à » et « et/est »**

1) Recopie et complète avec a ou à :

- Je veux une glace **à** la vanille.
- Ce papillon **a** de jolies couleurs.
- Emilie va **à** la plage.
- Mamie **a** oublié son sac **à** main.

Si on peut dire « avait », c'est « a ». Si non, c'est « à ».

2) Complète avec est ou et :

- Mon père **est** dans le jardin.
- Le rouge **et** le bleu sont des couleurs.
- La vaisselle n'**est** pas propre.
- Je dors **et** je ronfle.

Si on peut dire « était », c'est « est ». Alors que « et » peut être remplacé par « + ».

❖ **INFÉRENCES :**

Les sentiments

A quel sentiment correspond chacune de ces phrases.
la tristesse, la colère, la peur, la jalousie, la paresse, le courage, la joie, l'amour

		Quel sentiment ?
1	Ali hurle quand il voit la scolopendre qui se dirige vers lui.	<i>la peur</i>
2	Sarah court annoncer la bonne nouvelle à ses parents : elle passe en 6ème !	<i>la joie</i>
3	Maman sert son bébé contre son cœur et l'embrasse tendrement.	<i>l'amour</i>
4	Léna déchire le dessin de son ami parce qu'il est plus beau que le sien.	<i>la jalousie</i>
5	Nathan dort tout le temps en classe et il n'apprend jamais ses leçons.	<i>la paresse</i>
6	Fatima pleure car son petit chat a été écrasé par une voiture.	<i>la tristesse</i>
7	Ahmed plonge dans l'eau du lagon pour sauver son frère de la noyade.	<i>le courage</i>
8	Le maître crie très fort : les élèves bavardent beaucoup trop.	<i>la colère</i>

Les portraits

Aide-toi des mots suivants pour répondre aux questions.
le crocodile - le policier - la maman - la poule - le maître - l'élève - le chat

	Qui suis-je ?
9 J'écris une leçon de maths au tableau.	le maître
10 Je nettoie les oreilles de mon bébé.	la maman
11 Je n'ai pas compris cet exercice.	l'élève
12 J'ai des moustaches et je n'aime pas l'eau.	le chat
13 J'ai des dents pointues et une longue queue. Je suis dangereux.	le crocodile

Les portraits

Aide-toi des mots suivants pour répondre aux questions.
ma tante - mon cousin - ma nièce - ma sœur - mon oncle - le grand-père - mon frère - ma mère

	Qui est-ce ?
14 C'est la sœur de mon père.	ma tante
15 Il achète des bonbons à ses petits-fils.	le grand-père
16 La fille de mon frère pleure.	ma nièce
17 Le fils de ma tante joue au ballon.	mon cousin
18 C'est le mari de ma tante.	mon oncle
19 Il a les mêmes parents que moi.	mon frère

❖ PROBLEME :

Léo a 3 shorts et 4 maillots. Combien Léo peut-il former de tenues différentes ?

	Maillot 1 (M1)	Maillot 2 (M2)	Maillot 3 (M3)	Maillot 4 (M4)
Short 1 (S1)	M1+S1	M2+S1	M3+S1	M4+S1
Short 2 (S2)	M1+S2	M2+S2	M3+S2	M4+S2
Short 3 (S3)	M1+S3	M2+S3	M3+S3	M4+S3

Exemple : « M1+S2 » : la tenue composée du maillot 1 et du short 2.

Réponse : **Léo peut former 12 tenues différentes.**

❖ CALCULS :

1) Regarde mes deux vidéos :

- <https://www.youtube.com/watch?v=g6GZWq3wrDA&t=3s>
- https://www.youtube.com/watch?v=8MzVDHpt_VQ&t=3s

2) Pose et calcule :

$$156 - 48 = 108 \quad ; \quad 327 - 186 = 141 \quad ;$$

$$182 - 97 = 85 \quad ; \quad 396 + 124 = 520$$

(Si vous avez besoin d'une vidéo, n'hésitez pas à me la demander).

❖ DICTÉE :

Ecoute et complète le texte : <https://www.youtube.com/watch?v=eZ7Xl2Puaus>

Demain, ce sera le **printemps**. Je pourrai **enfin** jouer dans le **jardin**.

Je **suis en train** faire un **dessin** avec de la **peinture**.

Il y a **quinze** élèves de CP dans ma classe, mais mon **copain** c'est Méziane.

C'est l'heure du goûter, j'**ai faim**.

Papa étale **plein** de confiture sur mon **pain**.

Maintenant, j'en ai **plein** les **mains**.

C'est **impossible** d'envoyer une lettre sans **timbre**.