

❖ GRAMMAIRE : Pronoms personnels

1) Regarde :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0074_hd.mp4

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-pronom-personnel-sujet-et-verbe.html>

2) Lis les phrases et indique qui le mot « il » désigne :

La maîtresse adore son chat. Il est tellement mignon.

3) Fais les exercices suivants :

- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms_ex03.html
- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms_ex05.html
- Bonus : <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-35382.php>

❖ ORTHOGRAPHE : Les homonymes « a/à » et « et/est »

1) Recopie et complète avec a ou à :

- Je veux une glace ... la vanille.
- Ce papillon ... de jolies couleurs.
- Emilie va ... la plage.
- Mamie ... oublié son sac ... main.

2) Complète avec est ou et :

- Mon père ... dans le jardin.
- Le rouge ... le bleu sont des couleurs.
- La vaisselle n'... pas propre.
- Je dors ... je ronfle.

3) Bonus :

- https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/a_a.php
- https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et_est.php

Bonus sur féminin/masculin : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/coloriage-magique-grammaire.php

❖ INFÉRENCES :

Les sentiments

A quel sentiment correspond chacune de ces phrases.
la tristesse, la colère, la peur, la jalousie, la paresse, le courage, la joie, l'amour

	Quel sentiment ?
Ali hurle quand il voit la scolopendre qui se dirige vers lui.	
Sarah court annoncer la bonne nouvelle à ses parents : elle passe en 6ème !	
Maman sert son bébé contre son cœur et l'embrasse tendrement.	
Léna déchire le dessin de son ami parce qu'il est plus beau que le sien.	
Nathan dort tout le temps en classe et il n'apprend jamais ses leçons.	
Fatima pleure car son petit chat a été écrasé par une voiture.	
Ahmed plonge dans l'eau du lagon pour sauver son frère de la noyade.	
Le maître crie très fort : les élèves bavardent beaucoup trop.	

Les portraits

Aide-toi des mots suivants pour répondre aux questions.
le crocodile - le policier - la maman - la poule - le maître - l'élève - le chat

	Qui suis-je ?
J'écris une leçon de maths au tableau.	
Je nettoie les oreilles de mon bébé.	
Je n'ai pas compris cet exercice.	
J'ai des moustaches et je n'aime pas l'eau.	
J'ai des dents pointues et une longue queue.	
Je suis dangereux.	

Les portraits

Aide-toi des mots suivants pour répondre aux questions.
ma tante - mon cousin - ma nièce - ma sœur - mon oncle - le grand-père - mon frère - ma mère

	Qui est-ce?
C'est la sœur de mon père.	
Il achète des bonbons à ses petits-fils.	
La fille de mon frère pleure.	
Le fils de ma tante joue au ballon.	
C'est le mari de ma tante.	
Il a les mêmes parents que moi.	

❖ PROBLEME :

Léo a 3 shorts et 4 maillots. Combien Léo peut-il former de tenues différentes ?

❖ MOTS DE LA DICTÉE :

Surligne et apprend les mots suivants :

Plein – maintenant – mains – impossible – timbre

Quand tu seras prêt, tu pourras faire la dictée à la fin de ce document.

❖ POÉSIE :

Termine d'apprendre la dernière poésie à ton rythme et demande à quelqu'un de t'interroger quand tu te sens prêt.

❖ **CALCULS :**

1) Regarde mes deux vidéos :


- <https://www.youtube.com/watch?v=g6GZWq3wrDA&t=3s>
- https://www.youtube.com/watch?v=8MzVDHpt_VQ&t=3s

2) Pose et calcule : 156 – 48 ; 327 – 186 ; 182 – 97 ; 396 + 124


❖ **MATHÉMATIQUES : L'heure**




- Regarde : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html>
- Apprends la leçon :

Mes... **Lire l'heure [2]**



L'aiguille des heures avance très lentement, mais elle avance !




Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)
La petite aiguille est exactement sur le 10.

Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.

Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.
Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.

+ 12	
Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit (24 h → 00 h)



Matin : 2 h 00 min.
Après-midi : 14 h 00 min.

- Fais les niveaux 1 à 4 : <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>
- Voici un dossier d'exercices sur les heures pour t'entraîner pendant les vacances : <http://www.lepetitjournaldesprofs.com/charivari/wp-content/uploads/sites/6/2016/10/Blasons-CE1-Lecture-de-l-heure.pdf>

❖ **MATHÉMATIQUES : Bien utiliser la calculatrice :**

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/utiliser-calculatrice.php>

❖ **DICTÉE :**

Ecoute et complète le texte : <https://www.youtube.com/watch?v=eZ7Xl2Puaus>

..... , ce sera le Je pourrai
..... jouer dans le

Je faire un
..... avec de la

Il y a élèves de CP dans ma classe, mais mon
..... c'est Méziane.

C'est l'heure du goûter, j'.....

Papa étale de confiture sur mon
.....

..... , j'en ai les

C'est d'envoyer une lettre sans