

❖ LECTURE-COMPRÉHENSION :

Avant de lire

1. De quel type de texte s'agit-il ?
2. Selon toi, que vas-tu apprendre grâce à ce texte ?

Le chocolat ⑥



1 Avant de déguster du chocolat, il faut produire du cacao. Le cacaoyer est un arbre de 10 à 15 m de haut, difficile à cultiver. Il aime la chaleur humide. [...]

Sur cet arbre, fleurissent de nombreuses petites fleurs blanches toute l'année mais elles fanent en deux jours... Résultats : une seule fleur sur 500 donne

5 un fruit : la cabosse.

Les cabosses ressemblent à des petits ballons de rugby qui poussent directement sur le tronc et les grosses branches. [...] Deux fois par an, à l'heure de la récolte, les cultivateurs

10 coupent les pédoncules des cabosses, puis les ramassent par terre. Il n'y a pas de machine pour faire ce boulot-là. [...]

Après la récolte vient l'écabossage...

Avec une machette, on ouvre les cabosses

15 dont on extrait 30 à 50 graines de cacao.

Ces graines vont fermenter dans de grandes caisses en bois pendant une semaine, c'est cette étape qui donne son bon arôme au chocolat.

20 Après un bain de soleil de 15 jours pour les sécher, les graines deviennent des fèves de cacao et prennent la direction de la ville. Les fèves sont alors achetées

par les chocolateries où elles sont nettoyées, puis passées au four à 140 °C : c'est la torréfaction.

Débarrassées de leur enveloppe, elles sont ensuite broyées, puis on extrait d'un côté une huile qui deviendra le beurre de cacao et de l'autre une galette de cacao. En broyant cette galette, on obtient la poudre de cacao qu'on mélange avec du sucre dans du lait chaud pour se faire un bon chocolat chaud, miam !

Pour fabriquer du chocolat noir : on fait fondre cette galette de cacao, puis on lui ajoute du beurre de cacao et du sucre. Pour le chocolat au lait, on rajoute de la poudre de lait au chocolat noir. Et le chocolat blanc ? C'est du beurre de cacao, du lait et du sucre, c'est tout !



Sandrine Dumas-Roy, *Le Chocolat*,
Illustrations par Nicolas Gouny, © Éditions du Ricochet, 2017.

J'explique des mots

3. « Avec une machette, on ouvre les cabosses ». Selon toi, qu'est-ce qu'une machette ?

- un long couteau ;
- une petite manche ;
- une salade.

Je comprends le texte

5. Quel est le nom de l'arbre qui produit le cacao ?

6. Quel est le nom du fruit du cacaoyer ?

7. Combien de graines de cacao contient une cabosse ?

8. Comment les graines de cacao deviennent-elles des fèves de cacao ?

9. Remets dans l'ordre les étapes de production des fèves de cacao.
séchage – récolte – fermentation – écabossage

10. Qu'utilise-t-on pour fabriquer du chocolat noir ? du chocolat au lait ?

❖ CONJUGAISON : Les verbes *être* et *avoir* au présent et à l'imparfait.

1) Regarde les vidéos n°1 et n°2

2) Complète ces phrases avec le verbe *être* ou *avoir* conjugué au **présent** :

- Les tartes cuites.
- Nous de la chance.
- Ma voisine très bavarde.
- Je en retard.
- Tu très intelligent.
- Vous en CE1.

3) Complète ces phrases avec le verbe *être* ou *avoir* conjugué à l'**imparfait** :

- Je n'..... pas besoin de chaussettes.

- Autrefois, les chevaliers très courageux.
- Mon ami malade.
- Nous à l'école le jeudi 12 mars.
- L'année dernière, tu en CP.
- Avec tes camarades, vous en CP.

Ce week-end, revois bien les verbes au présent et à l'imparfait car lundi on s'attaque au futur ! ☺

❖ PHONOLOGIE

Ne confonds pas le son [j] et le son [ch] !

1 Complète les mots du tableau à l'aide des syllabes ci-dessous. **Attention** : il y a une syllabe de trop !

ju	cha	chou	jou	chi	che	ja	ge	gi	chu
	中文								
un ____ - fleur	____ nois					une ____ te			
									
une ni ____	des ____ meaux					un py ____ ma			
									
un ____ sseur	un ora ____					des ____ ets			

2

Ecris le mot qui correspond à chaque devinette, en t'aidant des syllabes.

che bou et jou

• C'est là que se trouve ta langue.

la

• Tu t'amuses souvent avec.

un

ca tor ge chon

• On y met les oiseaux, les hamsters.

une

• Il sert à essuyer la vaisselle.

le

3

Entoure le mot exact.

• Derrière la plante, il y a un animal qui

bouge.
bouche.

• Cet escalier a plus de cent marches.
marges.

• La chatte allaite ses aînés.
jatte

• Quel âge as-tu ?
hache

❖ **POÉSIE** : Pour lundi, tu dois la connaître par cœur !

❖ **MOTS DE LA DICTÉE** : Surligne en bleu et apprends :

du chocolat – chaud / chauds – chaque – de la moustache –
des branches

Ce week-end, revois tous les mots de la dictée. Lundi : dictée.

❖ **PROBLEME** :

Dans un compotier, il y a 4 bananes, 16 oranges et 20 pommes.
Combien y a-t-il de fruits dans ce compotier ?

❖ MATHÉMATIQUES

- 1) Calcule rapidement : 3×2 ; $3 + 2$; 5×3 ; $5 + 3$; $3 + 8$; 3×8
- 2) Regarde la vidéo (sur le blog)
- 3) Choisis ton parcours :

Parcours plus facile :

- 1** La mère de Carmen a acheté des stylos, des cahiers et des troussees pour Carmen et ses frères.

Combien a-t-elle payé en tout ?

A. Observe le ticket de caisse, puis **complète** les phrases.

La Papeterie du coin

Article	Quantité	Prix unité	Prix
stylo	6	2 €	
cahier	4	5 €	
trousse	3	12 €	
TOTAL			

Merci et à bientôt !

- La mère de Carmen a acheté **6** stylos,
 cahiers et trousse.
- **1** stylo coûte €.
- **1** cahier coûte €.
- **1** trousse coûte c.

B. Calcule le prix total :

- des stylos : $6 \times 2 = \boxed{}$ €

- des cahiers : $\square \times \square = \square \text{ €}$

- des trousses : $\square \times \square = (\square \times 10) + (\square \times 2)$

C. Écris l'addition pour trouver combien la mère de Carmen a payé en tout et **calcule**.

Tu peux vérifier avec ta calculatrice.

	d	u
	_____	_____
+	_____	_____
+	_____	_____
	_____	_____

- D. Réponds : La mère de Carmen a payé _____ € en tout.

- 1** La mère de Julian a acheté 1 table de ping-pong, 4 raquettes et 3 lots de balles. **Observe** les prix des différents articles, puis **complète** le ticket de caisse.



Table



Raquette



Lot de balles

Article	Quantité	Prix unité	Prix
table	1	200	
raquette	4		
lot de balles			
TOTAL			287 €

Merci et à bientôt !

- Écris tes calculs :

[illegible]

- 2** Marie a acheté des bonbons et des caramels. Elle a payé **76 c** en tout.
Combien de bonbons et de caramels a-t-elle achetés ?

Observe les prix et **écris** tes calculs. Puis **complète** le ticket de caisse.

Indice Marie a acheté **7** articles en tout.



Bonbon



Caramel

Confiserie du centre			
Article	Quantité	Prix unité	Prix
bonbon			
caramel			
TOTAL			

Merci et à bientôt !

- **Écris** tes calculs (n'hésite pas à faire plusieurs essais) :

[illegible]

- Réponds : Marie a acheté _____ bonbons et _____ caramels.