

❖ **LEXIQUE : Les niveaux de langue**

1) **Regarde la vidéo :**

<https://www.youtube.com/watch?v=V4FOWDXrFso>

2) **Surligne les phrases que tu pourrais dire à ta maitresse.**

- Je n'ai rien compris.
- J'ai rien pigé.
- File-moi le livre.
- Pouvez-vous me donner le livre, s'il vous plait ?

3) **Range ces groupes nominaux dans la bonne case.**

des chaussures – un bouquin – un livre – un gamin –  
une godasse – un enfant

<u>Langage courant</u>	<u>Langage familier</u>

4) **Dans chaque liste, surligne en vert les mots du langage soutenu, en jaune ceux du langage courant et en rose les mots du langage familier.**

- une demeure – une baraque – une maison
- planquer – dissimuler – cacher
- dérober – piquer – voler

5) **Réécris ces phrases en changeant les mots soulignés par des mots du langage courant.**

- Luc a piqué un livre à la bibliothèque.
- Mon père a beuglé sur les voisins.
- En sortant du boulot, il a paumé ses clés.

❖ **PHONOLOGIE :**

➤ **LA LETTRE C : son [k] ou son [s] ?**

1) **Regarde :** <https://www.youtube.com/watch?v=nQTcVbPRFGA>



**Colorie**

en bleu quand tu entends [K].

en rose quand tu entends [S]

cabane	couleur	écoute	colle
citron	décembre	couteau	place
garçon	cartable	déçu	écarte
police	français	crayon	leçon
cartable	sorcière	costume	canapé

**Complète avec C ou Ç pour obtenir le son [S]**

le gar__on 	des __itrons 	une gla__e 
les __erises 	un gla__on 	un cale__on 
le poli__ier 	des piè__es 	un __ygne 
un bis__uit 	du __afé 	la sor__ière 
la balan__oire 	un __ube 	é__rire 

➤ **LE SON [s] : un seul ou deux « s » ?**

1) **Regarde les deux courtes vidéos :**

• <https://www.youtube.com/watch?v=93YTFVb55ws>

• <https://www.youtube.com/watch?v=AreB6iyIBjQ>

2) **Complète les mots avec s ou ss :**

un ...oleil – un pou...in – un me...age – une ardoi...e – un ra...oir –  
une ...emaine – un cha...eur – de...ous – une hi...toire – une ve...te  
– la dan...e – une trou...e

❖ **GRAMMAIRE : L'accord du groupe nominal**

**Mets ces phrases (groupe nominal + verbe (+ groupe nominal)) au pluriel :**

- La petite fille joue.
- Le gentil petit chien noir aboie.
- La vilaine sorcière prépare une potion magique.

❖ **DICTEE :**

**Surligne et apprend** : l'oreille, une feuille, la grenouille, le fauteuil, le soleil

**Ce week-end**, revois les mots de la semaine + rien, gentille, les yeux, joyeux

❖ **POESIE :** Tu devras parfaitement la connaître lundi.

❖ **MATHS :**

FICHER « MATHS TOUT TERRAIN » : pages 112-113

❖ **MATHS :** Ecriture des nombres : leçon sur la droite :

Num ...

## Ecrire les nombres en lettres

0	zéro	10	dix	20	vingt
1	un	11	onze	30	trente
2	deux	12	douze	40	quarante
3	trois	13	treize	50	cinquante
4	quatre	14	quatorze	60	soixante
5	cinq	15	quinze	100	cent
6	six	16	seize	1 000	mille
7	sept				
8	huit				
9	neuf				

**Quelques règles à connaître :**

On met des traits d'union entre tous les mots.  
*Exemples : trente-cinq ; quatre-cent-soixante-douze*

On met un -s à « cent » et à « vingt » lorsqu'ils sont multipliés et qu'il n'y a rien après.  
*Exemples : cinq-cents (500 = 5 x 100) ; quatre-vingts (80 = 4 x 20)*

**Attention !** cinq-cent-quarante ; quatre-vingt-seize

On ne met jamais de -s à « mille ».



Si tu sais écrire ces nombres, alors tu peux tous les écrire !



---

## As-tu bien compris ?

**1** Ecris les nombres en chiffres.

trente-sept : \_\_\_\_\_

cinquante-six : \_\_\_\_\_

quarante-et-un : \_\_\_\_\_

trente-deux : \_\_\_\_\_

vingt-trois : \_\_\_\_\_

dix-neuf : \_\_\_\_\_

**2** Ecris les nombres en lettres.

17 :

48 :

39 :

21 :

16 :

55 :