

❖ J'écris des mots avec le son (j)

1 jaune, rouge (+ orange)

- 1) 2 a. Pour aller au lit, j'enfile mon pyjama.
b. Entre le plat et le dessert, je mange du fromage.
2) c. Le soleil brille, il fait bon, c'est une belle journée.
d. On dit que la baguette des fées est magique.



mps. ->

4 a. C'est un petit garçon toujours joyeux.

b. Le maitre est gentil.



- 3) Entoure si le groupe nominal (groupe du nom) est au singulier ou au pluriel et choisis un déterminant, un nom et/ou un adjectif qui convient :

	la		blouson	chaud	chauds
un			bonnet		courte
une					longues
des			chaussettes	verte	

Exemple :  un  manteau blanc → Groupe du nom : singulier / pluriel

 Une / la  robe courte / verte → Groupe du nom : singulier / pluriel

 les  chaussettes longues → Groupe du nom : singulier pluriel

des gants chauds → Groupe du nom : singulier pluriel

 un  blouson / bonnet vert → Groupe du nom : singulier / pluriel

 Une / la  chemise courte / verte → Groupe du nom : singulier / pluriel

 le  blouson / bonnet chaud → Groupe du nom : singulier / pluriel

❖ PHONOLOGIE :

- 1) Lis la fiche du son (J) (sur le blog)
2) Fais les exercices :

J'écris des mots avec le son (j)

1 jaune, rouge (+ orange)

- 2 a. Pour aller au lit, j'enfile mon pyjama.
b. Entre le plat et le dessert, je mange du fromage.
c. Le soleil brille, il fait bon, c'est une belle journée.
d. On dit que la baguette des fées est magique.



4 a. C'est un petit garçon toujours joyeux.

b. Le maitre est gentil.



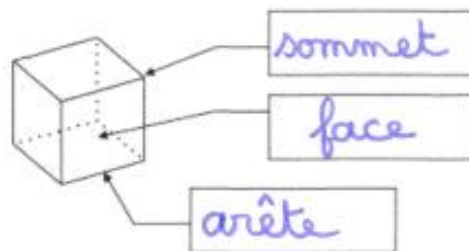
❖ MATHÉMATIQUES

Si tu as besoin, revois la vidéo d'hier sur les solides.

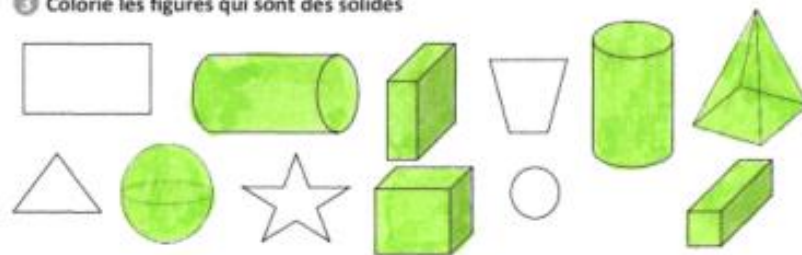
❶ Ecris en dessous de chaque objet de quel solide il s'agit. (sphère, cylindre, cube, pavé, pyramide ou cône)



❷ Ecris les noms indiqués par les flèches : sommet - arête - face



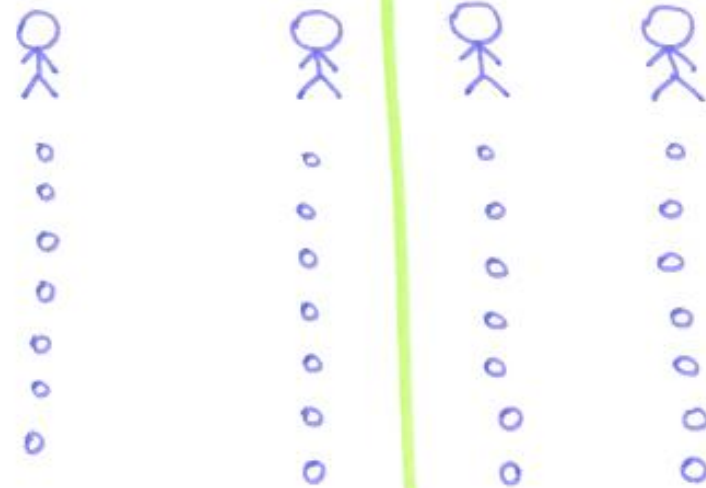
❸ Colorie les figures qui sont des solides



❖ **Problème :** (Message aux parents : merci de ne pas parler de divisions, c'est trop tôt ! Les enfants vont trouver le résultat par un autre moyen.)

Quatre enfants se partagent équitablement 28 bonbons. Combien de bonbons aura chaque enfant ?

$$4 \times \dots = 28$$



$$4 \times 7 = 28$$

Pour 1 groupe de 2 enfants, on prend la moitié (14)

Et donc, pour un enfant, on prend la moitié de la moitié (la moitié de 14, soit 7).