

❖ **ETUDE DE LA LANGUE : Les verbes en -ER**

2) Complète ces verbes avec le pronom personnel qui convient (rappel : les pronoms personnels sont : je, tu, il...)

tu dances - nous marchons – je, il, elle ou on lave – vous dansez - je, il, elle ou on travaille – ils ou elles dessinent

1) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent :



(**préparer**) Amélie _ prépare ___ un gâteau.



(**colorier**) Nous ___ colorions _ notre dessin.



(**s'embrasser**) Les mariés _ s'embrassent _.



(**sauter**) Tu _ sautes ___ en parachute.



(**jouer**) A quel jeu ___ jouez _-vous ?



(**couper**) Je _ coupe ___ du bois.



(**pousser**) Les fleurs _ poussent _ au printemps.



(**apporter**) Le Père Noël _ apporte des cadeaux.

❖ **LECTURE-COMPRÉHENSION :**

2) Réponds aux questions suivantes :

Je comprends le texte

7. À quelle place a terminé Jules l'an dernier ?
8. Selon toi, pourquoi Olivia dit à Jules que quatrième est une mauvaise place ?
9. Comment Jules réagit-il ?
10. Que lui promet Olivia ?
11. Observe l'illustration. À quelle phrase du texte correspond-elle ?

7. L'an dernier, Jules a terminé à la 4^{ème} place.

8. Olivia dit à Jules que quatrième est une mauvaise place, car on est au pied du podium, on ne peut pas monter sur le podium.

9. Suite à la remarque d'Olivia, Jules est énervé, en colère. On le sait car il nous dit « je sentais la colère monter en moi », « rouge de fureur », et il répond à Olivia : « Et soixantième, c'est pas pourri, Madame La-Coach ? ».

10. Olivia promet à Jules que, cette année, il sera premier.

11. L'illustration du texte correspond au passage suivant : « Olivia s'est tournée vers moi, elle a planté ses yeux dans les miens et elle m'a dit :

- Jules, cette année, tu seras premier. Promis, juré. »

❖ **MATHÉMATIQUES**

❖ **Additions avec retenue**

- 1) Regarde : <https://www.youtube.com/watch?v=UU4IPo06wjjw>
- 2) Pose et calcule : 26+59 et 147+258+369

	1	
	2	6
+	5	9
<hr/>		
	8	5

	1	2	
	1	4	7
	2	5	8
+	3	6	9
<hr/>			
	7	7	4

❖ **Problème :**

Hier, j'avais 36 billes. Aujourd'hui, j'en ai gagné 15.

Question : Quel jour serons-nous demain ? **Nous serons le 1^{er} avril : Poisson d'Avril !**

Cependant, on peut tirer deux leçons de ce problème :

- **Dans un problème, il peut y avoir des données inutiles à sa résolution,**
- **Il faut bien lire la consigne (ne pas se lancer dans des calculs avant de savoir ce qu'on nous demande) 😊**

❖ **SYMÉTRIE : Choisis** ton parcours : parcours plus facile ou parcours plus difficile

Parcours plus facile :

1 Chaque fois, entoure la figure où l'axe de symétrie a été convenablement tracé.

a) 1 2 | e) 1 2

b) 1 2 | f) 1 2

c) 1 2 | g) 1 2

d) 1 2 | h) 1 2

2 Avec la règle, trace l'axe ou les axes de symétrie des figures qui en ont.

Si tu ne peux pas imprimer, reproduis les 2 figures qui ont des axes de symétrie.

Parcours plus difficile :

1 Pour chaque figure, trouve quelle ligne en pointillés est l'axe de symétrie et repasse-la en rouge. *Si tu ne peux pas imprimer, note les lettres des lignes qui sont des axes de symétrie.*

a, f, g, h, i, j, k

2 Complète chaque dessin en respectant la symétrie.