

❖ ETUDE DE LA LANGUE : Les verbes en -ER

- 1) Regarde : <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000003086/le-present-des-verbes-en-er.html>
- 2) Complète ces verbes avec le pronom personnel qui convient (rappel : les pronoms personnels sont : je, tu, il...)

... danses - ... marchons - ... lave - ... dansez - ... travaille -
... dessinent

- 3) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent :



(**préparer**) Amélie _____ un gâteau.



(**colorier**) Nous _____ notre dessin.



(**s'embrasser**) Les mariés _____.



(**sauter**) Tu _____ en parachute.



(**jouer**) A quel jeu _____-vous ?



(**couper**) Je _____ du bois.



(**pousser**) Les fleurs _____ au printemps.



(**apporter**) Le Père Noël _____ des cadeaux.

- 4) Fais les exercices suivants :

- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-premier-groupe/present-premier-groupe_ex02.html
- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-premier-groupe/present-premier-groupe_ex03.html
- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-premier-groupe/present-premier-groupe_ex05.html

❖ PHONOLOGIE :

- 1) Regarde : https://lesfondamentaux_reseau-canope.fr/video/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html
- 2) Lis la fiche du son (in)
- 3) Bonus :
 - https://www.clicmaclasse.fr/activites/jclic/son_cp.php?lettre=in&titre=Le%20son%20in/
(Choisis les exercices que tu souhaites faire : certains seront trop faciles, passe-les en cliquant sur > en bas à droite)
 - <https://apprendrealire.net/in-im-ein-ain-aim-un-um/203-mots-fleches>

❖ LECTURE-COMPRÉHENSION :

- 1) Relis l'épisode 2 du texte « Le cross des écoles » en faisant apparaître les émotions de Jules et Olivia (lis avec le ton).
- 2) Réponds aux questions suivantes :

Je comprends le texte

7. À quelle place a terminé Jules l'an dernier ?
8. Selon toi, pourquoi Olivia dit à Jules que quatrième est une mauvaise place ?
9. Comment Jules réagit-il ?
10. Que lui promet Olivia ?
11. Observe l'illustration. À quelle phrase du texte correspond-elle ?

❖ MATHÉMATIQUES

❖ Additions avec retenue

- 1) Regarde : <https://www.youtube.com/watch?v=UU4IPo06wjj>
- 2) Pose et calcule : 26+59 et 147+258+369

❖ Problème :

Hier, j'avais 36 billes. Aujourd'hui, j'en ai gagné 15.

Question : Quel jour serons-nous demain ?

❖ MOTS DE LA DICTÉE :

Sur la fiche du son (in), surligne et apprends :

demain – printemps – enfin – jardin – en train de

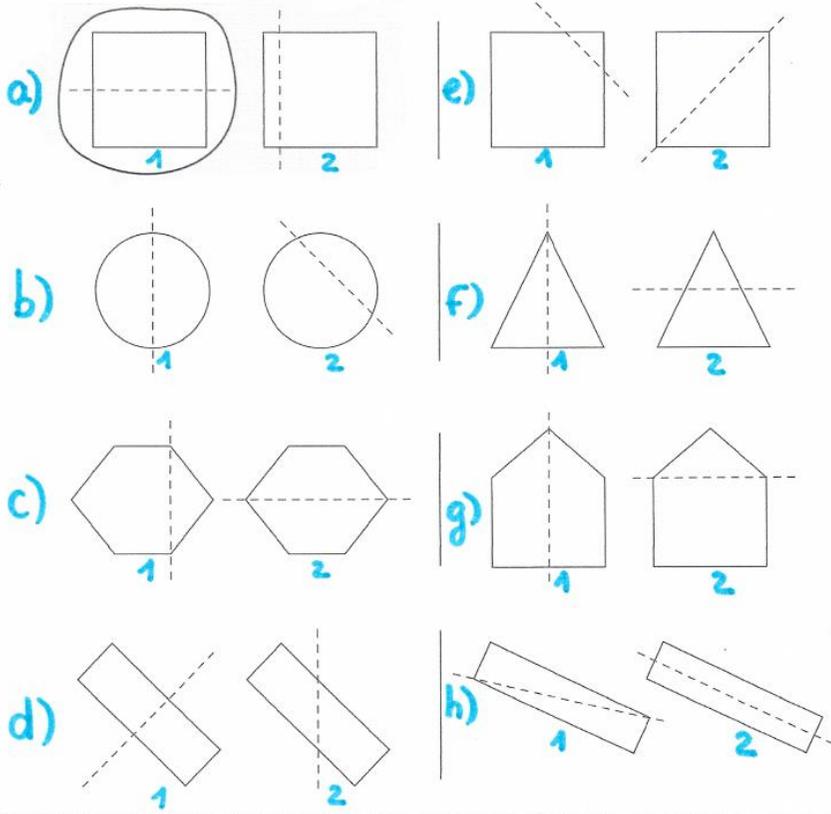
❖ POÉSIE :

Apprends sur ce rythme (2 nouveaux vers par jour) ou à ton propre rythme la poésie ; l'idéal serait qu'elle soit sue jusqu'à la fin avant les vacances.

❖ **SYMÉTRIE** : **Choisis** ton parcours : parcours plus facile ou parcours plus difficile

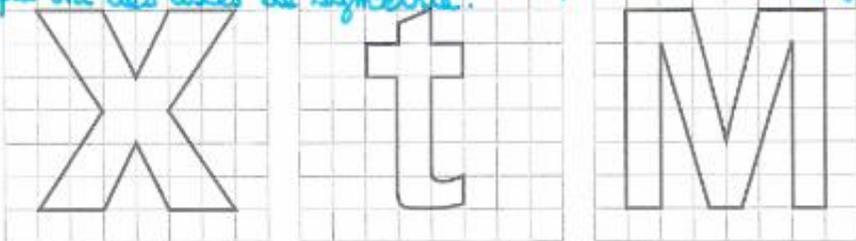
Parcours plus facile :

1 Chaque fois, entoure la figure où l'axe de symétrie a été convenablement tracé.



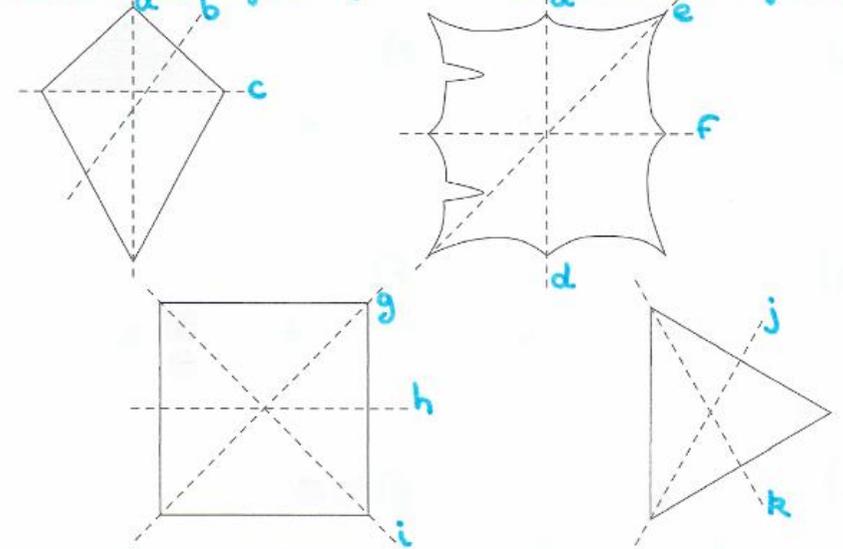
2 Avec ta règle, trace l'axe ou les axes de symétrie des figures qui en ont.

Si tu ne peux pas imprimer, reproduis les 2 figures qui ont des axes de symétrie.

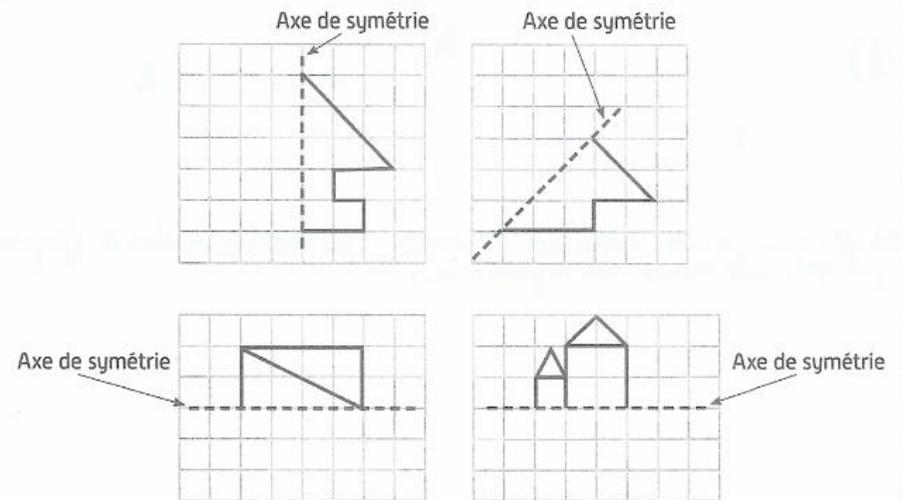


Parcours plus difficile :

1 Pour chaque figure, trouve quelle ligne en pointillés est l'axe de symétrie et repasse-la en rouge. *Si tu ne peux pas imprimer, note les lettres des lignes qui sont des axes de symétrie.*



2 Complète chaque dessin en respectant la symétrie.



Si tu ne peux pas imprimer, reproduis les figures