

❖ LECTURE-COMPRÉHENSION

Exercice 1 : Les sentiments

Lis chaque texte puis coche la bonne case.

<p>Cher Père Noël, J'ai été très surpris par le cadeau que vous m'avez envoyé. Une dinette ? A mon âge ? Et en plus, à un garçon ? Je pense que vous vous êtes moqué de moi et je vais jeter ce cadeau ridicule à la poubelle. Je ne vous remercie pas.</p> <p style="text-align: right;">Tom Hache</p>	<p>Cher Père Noël, Super extra ton colis avec l'ordinateur. Hyper mieux qu'une dinette ou une poupée. Toutes mes copines veulent venir chez moi pour l'essayer. Tu m'as vraiment gâtée cette année et je te remercie beaucoup.</p> <p style="text-align: right;">Marie Vale</p>
<p>Tom éprouve de la :</p> <p><input type="checkbox"/> joie <input type="checkbox"/> peur <input type="checkbox"/> colère <input type="checkbox"/> tristesse</p>	<p>Marie éprouve de la :</p> <p><input type="checkbox"/> joie <input type="checkbox"/> peur <input type="checkbox"/> colère <input type="checkbox"/> tristesse</p>

D'après Nicolas de Hirssching - Lettres au Père Noël - Rageot Editi

<p><i>Le marchand rentre de voyage par une terrible nuit d'hiver. Il se réfugie la nuit dans un palais merveilleux qui semble inhabité. Le lendemain, il s'en va sans avoir vu le propriétaire.</i></p>	
<p>Comme il passait près de roses magnifiques, il se souvint que sa fille lui en avait demandé une. Il en cueillit une. Au même moment, il entendit un grand bruit, et vit venir à lui une bête si horrible, qu'il fut tout prêt de s'évanouir. Son cœur battait à tout rompre, ses jambes tremblaient, ...</p>	<p>Le marchand éprouve de la :</p> <p><input type="checkbox"/> joie <input type="checkbox"/> peur <input type="checkbox"/> colère <input type="checkbox"/> tristesse</p>
<p>« Vous êtes bien ingrat, hurla la bête d'une voix terrible. Je vous ai sauvé la vie en vous recevant dans mon château, et pour ma peine, vous me volez mes roses, que j'aime mieux que tout au monde. Il vous faut mourir pour réparer cette faute ! »</p>	<p>La bête éprouve de la :</p> <p><input type="checkbox"/> joie <input type="checkbox"/> peur <input type="checkbox"/> colère <input type="checkbox"/> tristesse</p>

D'après J. M. Leprince de Beaumont - La Belle et la Bête

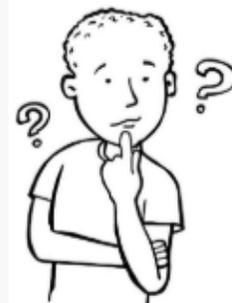
❖ PHONOLOGIE

- 1) Lis la fiche du son (ui) sur le blog.
- 2) Sur la page suivante, réalise la fiche d'exercices « J'écris des mots avec le son (ui) ».

❖ CONJUGAISON : Le FUTUR

Conjugué au futur les verbes entre parenthèses

1. Nous (appeler)..... mamie demain.
2. Vous (rigoler)..... plus tard.
3. Il (finir)..... son chantier dès demain matin.
4. Tu (ranger)..... le jour du spectacle.
5. Ils (grandir)..... tout au long de l'année.
6. Je (passer).....après l'école.
7. Vous (applaudir).....à la fin de la représentation.
8. Elles (regarder).....cette émission après le goûter.
9. Nous (essayer)..... cette paire la prochaine fois.
10. Tu (arrêter)..... de réviser vers 17 heures.



Ecris une phrase pour dire ce qui s'est passé avant
et une phrase pour ce qui se passera après :

Avant : _____

Après : _____



Fais les exercices suivants :

<https://www.magicobus.fr/francais/futur-verbe-er.php>

J'écris des mots avec le son (ui)

❶ Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond à l'image. Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

r ui

t f

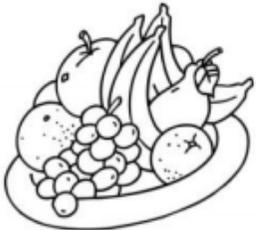
ui e s

en t

e ui

l p

❷ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond. Cherche les mots sur ta fiche de son !



8



❸ Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- C'est une pièce de la maison, c'est ...
- Les escargots l'adorent, c'est ...
- C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est ...
- Dans ce gâteau, il faut mettre de l'... à la place du beurre.

❖ MOTS POUR LA DICTÉE :

La nuit – huit – la cuisine – des fruits – de l'huile

❖ PROBLEME :

A la rentrée, Manon mesurait 124 cm. Au cours de l'année scolaire, elle a grandi de 6 cm. Combien mesure-t-elle maintenant ?

❖ POÉSIE :

Revois la première strophe.

❖ CALCUL MENTAL : Trouve rapidement :

$39 + \dots = 40$; $16 + \dots = 20$; $25 + \dots = 30$; $61 + \dots = 70$; $83 + \dots = 90$

+ Revois les tables de multiplications !

Bonus : entraîne-toi à faire des soustractions posées avec retenues.

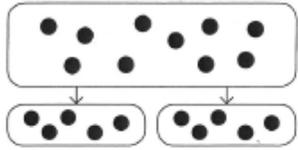
❖ MATHÉMATIQUES : Partages et groupements

- 1) Regarde la vidéo (sur le blog) et mets sur pause pour répondre à mes questions.
- 2) Choisis ton parcours

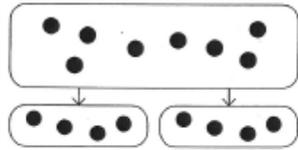
Parcours plus facile

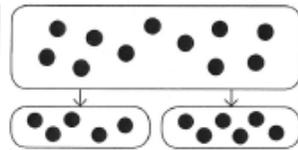
1 Observe les partages et écris *équitable* ou *inéquitable*.

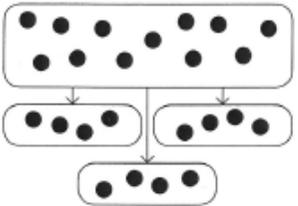
Lorsque le partage est équitable, écris la multiplication correspondante.

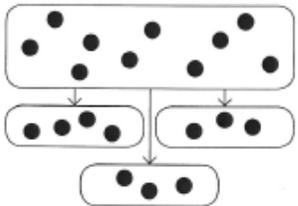


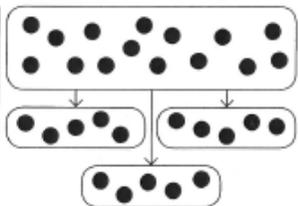
équitable
 $2 \times 5 = 10$



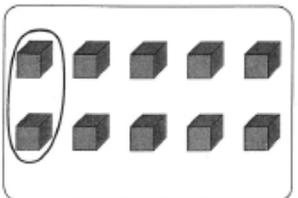






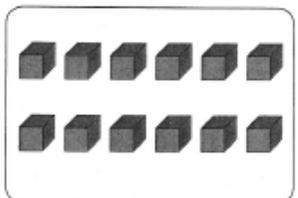


2 Groupe les cubes selon les instructions, puis complète.



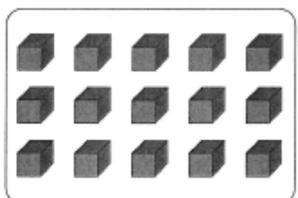
Il y a _____ groupes de 2 cubes.

_____ \times 2 = 8



Il y a _____ groupes de 4 cubes.

_____ \times 4 = _____

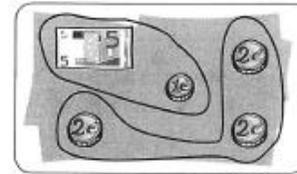


Il y a _____ groupes de 3 cubes.

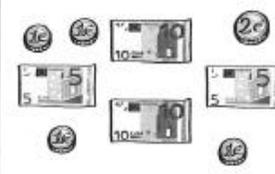
_____ \times 3 = _____

Parcours plus difficile

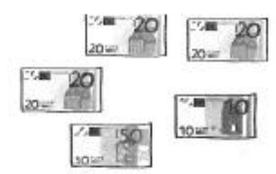
1 Partage équitablement les sommes d'argent en deux parties, puis complète.



Chaque partie contient **6** €.



Chaque partie contient _____ €.



Chaque partie contient _____ €.

2 Écris la multiplication qui convient pour résoudre chaque problème, puis complète la réponse.

• 10 personnes se partagent un grand gâteau de 850 g.

_____ \times _____ = _____

La part de gâteau de chacun pèse _____ g.

• On découpe une ficelle de 96 cm de long en trois parties égales.

_____ \times _____ = _____

Chaque partie mesure _____ cm.

3 On partage équitablement 3 € 50 c entre plusieurs enfants. Chaque enfant reçoit 50 c. Combien d'enfants y a-t-il ?

• Dessine pour t'aider :



• Écris les opérations qui te permettent de trouver la réponse et calcule :



• Réponds : Il y a _____ enfants.