

❖ Etude de la langue : Grammaire – les noms

Regarde : <https://www.lumni.fr/video/le-nom-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

1) Quel est le point commun à tous ces noms ?

Arthur – la France – Paris – Roméo – New-York

Si tu ne t'en souviens plus, tu peux regarder cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-nom-propre-le-nom-commun-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

2) Trouve l'intrus et explique pourquoi.

- une assiette – le saladier – un cheval – une lampe – le lit
- une sardine – l'Allemagne – la Russie – la France – la Chine
- le chameau – la baleine – la chèvre – un canard – Amélie

3) Recopie ces phrases, puis souligne les noms propres en bleu et les noms communs en vert.

- Le chien dort dans sa niche.
- Adalou et Manu adorent les glaces.
- Cet été, mes parents visitent le Maroc.
- Mes chats s'appellent Roméo et Pacha.

4) Serais-tu capable de retrouver les verbes des 4 phrases de l'exercice 3 ?

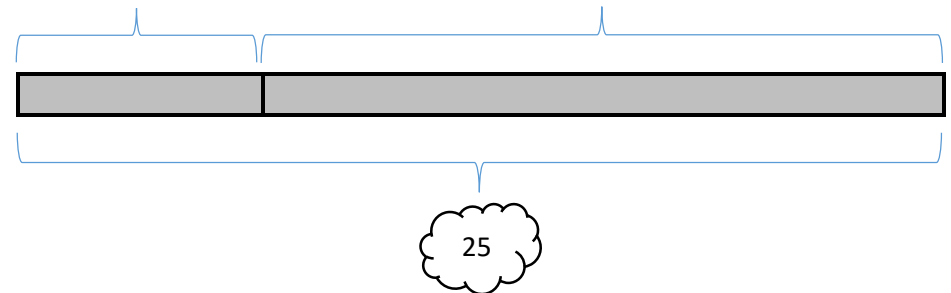
❖ Problème :

Aujourd'hui, Clément a gagné 7 billes à la récréation du matin.

Combien de billes Clément a-t-il gagnées l'après-midi si au total aujourd'hui il a gagné 25 billes ?

1) On cherche **le tout** (le total) ou **une partie** ?

2) Schéma




3) Calcul

4) Phrase réponse


❖ Mathématiques : La monnaie

(J'ai changé les données pour les quelques élèves qui ont réalisé ces fiches en autonomie ; c'est-à-dire qu'elles sont à faire par tout le monde.)

1 Entoure lorsqu'il y a exactement 1 €.



2 Dessine les pièces.
Découpe les étiquettes et colle la somme demandée.
Attention, il y a des étiquettes en trop !

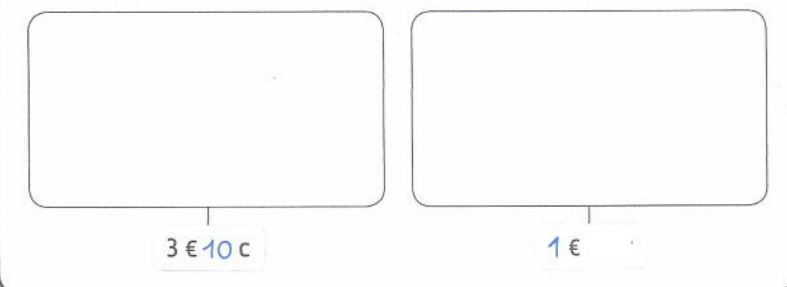


Pour l'exercice 2

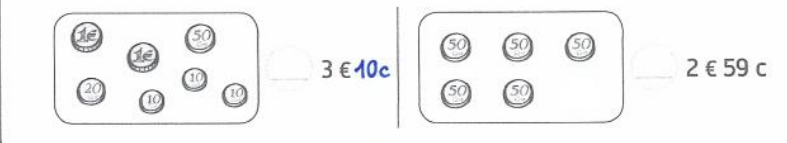


1 Dessine les pièces.
Découpe les étiquettes et colle la somme demandée.
Attention, tu dois respecter le nombre de pièces indiqué !

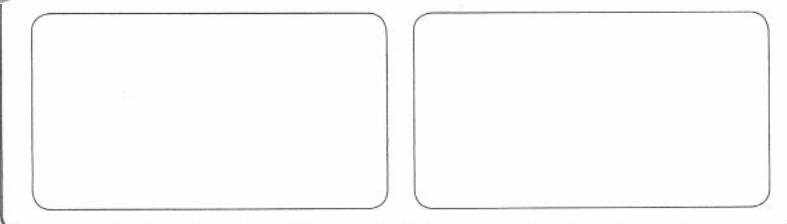
• Avec six pièces : • Avec six pièces :



2 Complète avec <, = ou >.



3 Dessine 1 € de deux manières différentes, sans utiliser de pièces de 1 € ni de 2 €.



Pour l'exercice 1



+ Si tu t'ennuies ou si l'école te manque trop, tu peux faire ces exercices :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/billets1-04/> (niveaux 1 à 3)

❖ Lecture-compréhension

La sorcière le poursuivit à travers prés et bois. A deux doigts d'être rejoint, le crapaud, dans un dernier bond...

...plongea dans la mare aux grenouilles.

La sorcière jugea inutile de le chercher parmi tout ce qui coassait, bavassait, sautillait et nageait dans la mare. Elle



retra en maugréant : « Je t'aurai quand même, vieux pustuleux. Je reviendrai demain. »



Elle revint en effet avec un piège de sa fabrication. Un livre que le crapaud n'avait pas encore lu. Elle installa l'appât au bord de la mare.

Et ce qui devait arriver arriva : quand le crapaud aperçut le livre, il bondit dans la boîte.

La sorcière lâcha la corde, la boîte se referma sur le pauvre crapaud qui aimait tant les livres.

La sorcière ramena chez elle le crapaud emprisonné...

... et il retrouva sa place habituelle, mais cette fois solidement attaché.

3



Alors le crapaud se révolta et ne cacha plus qu'il savait aussi parler : « Au lieu de m'attacher sur votre tête, vous feriez mieux d'être plus attentive à votre

travail. De là-haut, je vois que vous vous trompez souvent dans vos recettes magiques.

Vous risquez de perdre des clients ... »

La sorcière allait lui répondre quand on frappa à la porte.



C'était l'envoyé secret d'un grand personnage du royaume. Sur les ordres de son maître, il avait acheté à la sorcière une potion destinée à endormir pour mille ans une encombrante princesse.

4

Le crapaud perché (2)

de Claude Boujon

Copie (ou colories) :

- en noir les étiquettes qui parlent de la sorcière.
- en vert les étiquettes qui parlent du crapaud.
- en bleu les étiquettes qui parlent de l'envoyé secret.

devrait être attentive.	ne cache plus qu'il sait parler.	se révolte.
a acheté une potion pour son maître.	est envoyé par un grand personnage.	a acheté une potion à la sorcière.
voit que la sorcière se trompe.	attache le crapaud sur sa tête.	se trompe dans ses recettes.
risque de perdre des clients.		

❖ Mots de la dictée :

Sur la fiche du son (V), surligner et apprendre les mots suivants :

vingt, quatre-vingts, un village, vieux, vieille, voilà.

❖ Chant :

Revoir la chanson « Faire du feu » jusqu'à « bonnard ».