

❖ LECTURE-COMPRÉHENSION :

A faire avant la conjugaison

L'arrivée du petit frère

« Qu'est-ce que tu fais ? » dit Alexia.

– Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan.

Papa s'approche, il dit :

– À propos, Maman rentre de la maternité cet après-midi ; il faut remettre la maison en ordre. Nous allons partager le travail : toi, Nathan, tu fais ton lit ; moi, je fais la lessive et le repassage...

– Et Alexia, qu'est-ce qu'elle fait ? interrompt Nathan.

– Elle termine ses devoirs et, ensuite, vous faites la vaisselle ensemble.

– Oh non ! Pas la vaisselle ! proteste Nathan.

Papa se fâche :

– Quand je dis quelque chose, Nathan, tu le fais sans protester !

Alexia vient au secours de son frère :

– Nous faisons la vaisselle tous les jours !

– Et alors ? répond Papa. Quand les enfants sont obéissants, ils font ce que disent leurs parents.

Alexia et son frère bougonnent.

– Qu'est-ce que vous dites ? interroge Papa.

– Nous disons qu'Hugo pourra nous aider quand il sera grand !

Papa se met à rire.

– Il vous faudra patienter quelques années ! En attendant, je vais acheter un lave-vaisselle, nous aurons ainsi plus de temps pour jouer tous ensemble !

– C'est une super idée, Papa ! » s'écrient les enfants.

1) Lis le texte avec le ton.

2) Surligne de 3 couleurs différentes les tirets (une couleur pour les paroles de Papa, une pour les paroles de Nathan et une pour celles d'Alexia).

3) Réponds aux questions :

- Les personnages sont Alexia, Nathan, leur papa, leur maman et le nouveau-né (petit frère). Ces deux derniers personnages ne sont pas présents ; ils sont à la maternité.
- La mère est à la maternité avec le nouveau petit frère.
- L'évènement survenu dans la famille est la naissance du nouveau petit frère.

- Le père se fâche car Nathan proteste, ne veut pas obéir.

4) Réponds à ces questions par des phrases :

Que demande Alexia à son frère ? → « Qu'est-ce que tu fais ? »

Que dit Nathan ? → « Je fais un dessin. »

Que dit Papa à Nathan ? → « Tu fais ton lit. »

Que dit Papa en s'adressant à ses deux enfants ? → « Vous faites la vaisselle. »

Que fait Papa ? → Il fait la lessive et le repassage.

Que font des enfants obéissants ? → Ils font ce que disent leurs parents.

Que dit Alexia pour aider son frère ? → « Nous faisons la vaisselle tous les jours. »

Que disent les enfants ? → « Nous disons qu'Hugo pourra nous aider quand il sera grand ! »

❖ ETUDE DE LA LANGUE : CONJUGAISON : FAIRE et DIRE

2) Copie (ou colle) les formes conjuguées des verbes dire et faire selon les pronoms personnels :

| PRÉSENT | | | |
|--------------|--------|--------------|---------|
| Dire | | Faire | |
| je | dis | je | fais |
| tu | dis | tu | fais |
| il ou elle | dit | il ou elle | fait |
| nous | disons | nous | faisons |
| vous | dites | vous | faites |
| ils ou elles | disent | ils ou elles | font |

| | | | | | | | |
|-------|--------|-----|---------|-------------------|--------|-----------------|-------------------|
| dites | fais | dit | dis | diront | faites | disent | |
| fait | disons | dis | faisons | fais | font | fete | feront |

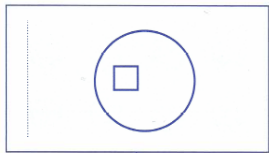
❖ PRODUCTION D'ÉCRIT :

Tu peux m'envoyer ton travail ou demander à un adulte de te corriger.

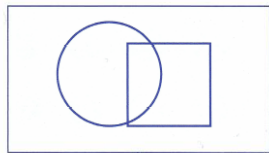
❖ MATHÉMATIQUES :

Parcours plus facile :

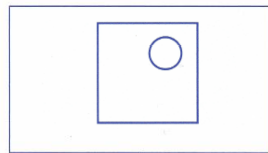
1 Découpe les étiquettes et colle-les au bon endroit.



Le carré est à l'intérieur du cercle.

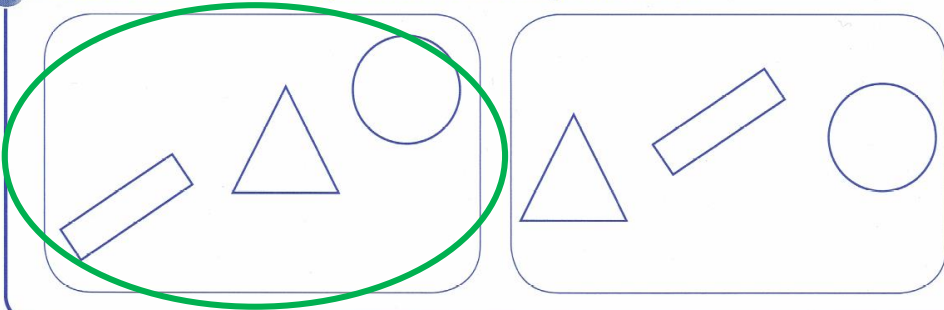


Le carré et le cercle se coupent.

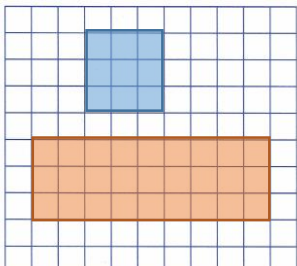


Le cercle est à l'intérieur du carré.

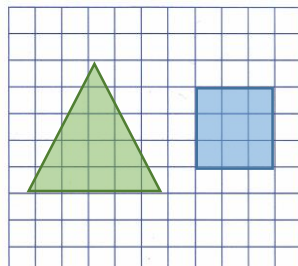
2 Entoure le dessin où le triangle est **entre** le rectangle et le cercle.



3 Trace un carré **au-dessus** d'un rectangle.



4 Trace un triangle **à gauche** d'un carré.

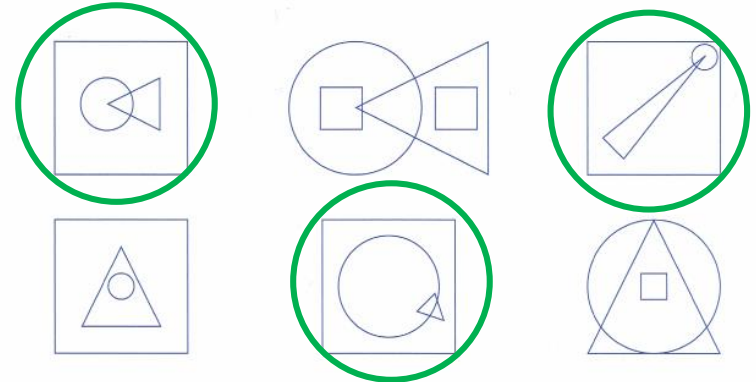


Les formes géométriques peuvent se toucher, être de tailles différentes et peuvent être dans une disposition différente.

Parcours plus difficile :

1 Entoure tous les dessins qui correspondent à la consigne.

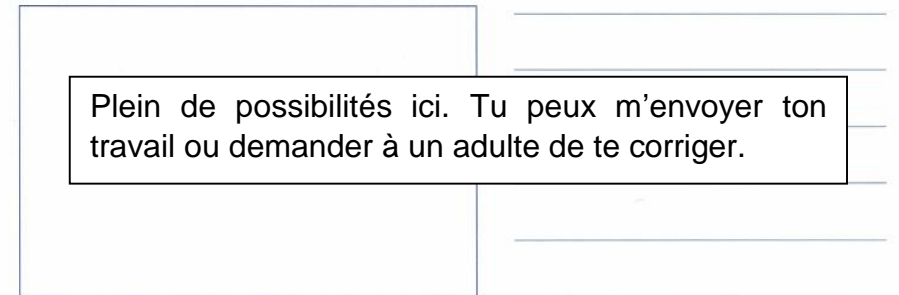
Un triangle et un cercle sont à l'intérieur d'un carré ; ce triangle et ce cercle se coupent.



2 Trace un seul segment qui coupe tous les triangles, mais aucun carré.



3 Trace une figure qui contient un carré de **2 cm** de côté, un rectangle et un triangle, puis écris une consigne qui permet de reproduire ta figure.

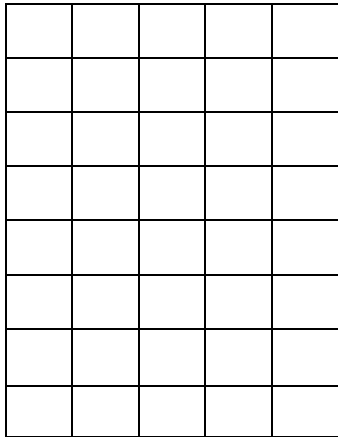


Plein de possibilités ici. Tu peux m'envoyer ton travail ou demander à un adulte de te corriger.

❖ PROBLEME :

Un fermier a planté 8 rangées de 5 salades. Combien a-t-il planté de salades ?

Schéma :



Calcul :

$$8 \times 5 \text{ ou } 5 \times 8 = 40$$

Phrase réponse :

Le fermier a planté 40 salades.

❖ MOTS A APPRENDRE :

Sur la fiche du son [b] (**sur le blog**), apprends les mots en rouge : un ballon, un bateau, une bête, un bras, beau.

❖ POÉSIE :

Pour jeudi, apprends les 4 premiers vers (jusqu'à « lettres ») de la poésie « La boîte aux lettres ».

❖ PHONOLOGIE : **Mots à copier sans erreur !**

J'écris des mots avec le son (b)

- ❶ la bouche, un bras, une jambe, deux jambes, une barbe (+ un bec, un sabot)
- ❷ a. Ma tante est enceinte, elle va avoir un bébé.
b. Les oiseaux n'ont pas de lèvres, ils ont un bec.
c. En automne, les arbres perdent leurs feuilles.
d. Au bord de la mer, on peut faire des châteaux de sable.
- ❸ un bateau, un ballon, une robe
- ❹ bouche, table, tableau, sable, bateau, **balle**