

❖ LECTURE-COMPRÉHENSION :

A faire avant la conjugaison

L'arrivée du petit frère

« Qu'est-ce que tu fais ? dit Alexia.

– Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan.

Papa s'approche, il dit :

– À propos, Maman rentre de la maternité cet après-midi ; il faut remettre la maison en ordre. Nous allons partager le travail : toi, Nathan, tu fais ton lit ; moi, je fais la lessive et le repassage...

– Et Alexia, qu'est-ce qu'elle fait ? interrompt Nathan.

– Elle termine ses devoirs et, ensuite, vous faites la vaisselle ensemble.

– Oh non ! Pas la vaisselle ! proteste Nathan.

Papa se fâche :

– Quand je dis quelque chose, Nathan, tu le fais sans protester !

Alexia vient au secours de son frère :

– Nous faisons la vaisselle tous les jours !

– Et alors ? répond Papa. Quand les enfants sont obéissants, ils font ce que disent leurs parents.

Alexia et son frère bougonnent.

– Qu'est-ce que vous dites ? interroge Papa.

– Nous disons qu'Hugo pourra nous aider quand il sera grand !

Papa se met à rire.

– Il vous faudra patienter quelques années ! En attendant, je vais acheter un lave-vaisselle, nous aurons ainsi plus de temps pour jouer tous ensemble !

– C'est une super idée, Papa ! » s'écrient les enfants.

1) Lis le texte avec le ton.

2) Surligne de 3 couleurs différentes les tirets (une couleur pour les paroles de Papa, une pour les paroles de Nathan et une pour celles d'Alexia).

3) Réponds aux questions :

Quels sont les personnages ? Où est la mère ?

Quel événement est survenu dans la famille ? Pourquoi le père se fâche-t-il ?

4) Réponds à ces questions par des phrases :

Que demande Alexia à son frère ?

Que dit Nathan ?

Que dit Papa à Nathan ? -

Que dit Papa en s'adressant à ses deux enfants ?

Que fait Papa ?

Que font des enfants obéissants ?

Que dit Alexia pour aider son frère ?

Que disent les enfants ?

❖ ETUDE DE LA LANGUE : CONJUGAISON

Les verbes **faire** et **dire**

1) Regarde les vidéos 1 à 3 ([sur le blog](#))

2) Copie (ou colle) les formes conjuguées des verbes **dire et **faire** selon les pronoms personnels :**

PRÉSENT			
Dire		Faire	
je		je	
tu		tu	
il ou elle		il ou elle	
nous		nous	
vous		vous	
ils ou elles		ils ou elles	

dites	fais	dit	dis	diront	faites	disent	
fait	disons	dis	faisons	fais	font	fête	feront

3) Réalise les exercices en ligne : [voir blog](#)

❖ PRODUCTION D'ÉCRIT :

Ecris 3 phrases au présent, une avec « vous dites », une avec « vous faites » et la dernière avec « ils font ».

❖ MATHÉMATIQUES :

- 1) Regarde la leçon en 3 parties (vidéos 4 à 6, [sur le blog](#)).
- 2) Choisis le (ou les) parcours qui te convien(nen)t :

Parcours plus facile :

- 1 Découpe les étiquettes et colle-les au bon endroit.



Le carré est à l'intérieur du cercle.

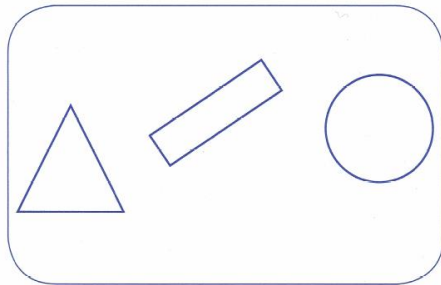
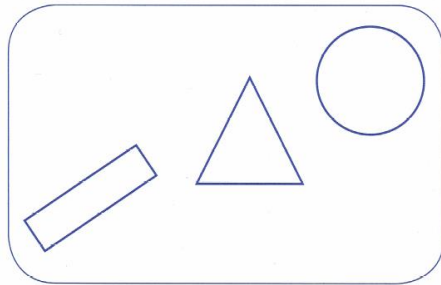


Le carré et le cercle se coupent.

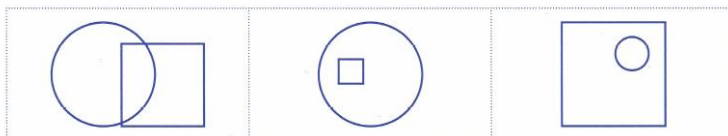


Le cercle est à l'intérieur du carré.

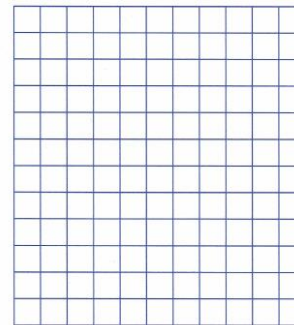
- 2 Entoure le dessin où le triangle est **entre** le rectangle et le cercle.



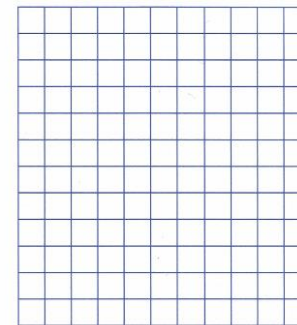
Pour l'exercice 1



- 3 Trace un carré **au-dessus** d'un rectangle.



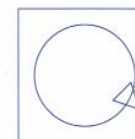
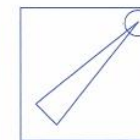
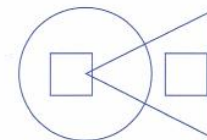
- 4 Trace un triangle **à gauche** d'un carré.



Parcours plus difficile :

- 1 Entoure tous les dessins qui correspondent à la consigne.

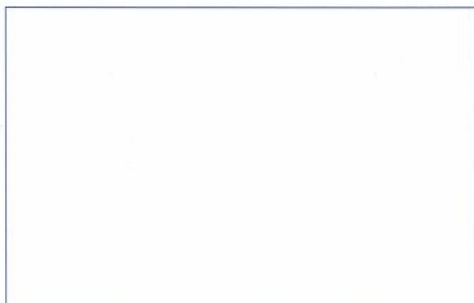
Un triangle et un cercle sont à l'intérieur d'un carré ; ce triangle et ce cercle se coupent.



- 2 Trace un seul segment qui coupe tous les triangles, mais aucun carré.



- 3 Trace une figure qui contient un carré de 2 cm de côté, un rectangle et un triangle, puis écris une consigne qui permet de reproduire ta figure.



❖ PROBLEME :

Un fermier a planté 8 rangées de 5 salades. Combien a-t-il planté de salades ?

❖ MOTS A APPRENDRE :

Sur la **fiche du son [b]** (**sur le blog**), apprends les mots en rouge : un ballon, un bateau, une bête, un bras, beau.

❖ POÉSIE :

Pour jeudi, apprends les 4 premiers vers (jusqu'à « lettres ») de la poésie « La boîte aux lettres ».

❖ PHONOLOGIE : Mots à copier sans erreur !

J'écris des mots avec le son (b)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps.

② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Ma tante est enceinte, elle va avoir un
- b. Les giseaux n'ont pas de lèvres, ils ont un
- c. En automne, les ... perdent leurs feuilles.
- d. Au bord de la mer, on peut faire des châteaux de

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



④ A partir de ces syllabes, compose 6 mots qui se trouvent dans ta fiche de son. Tu peux utiliser plusieurs fois la même syllabe.

bou

teau

che

sa

ble

bleau

ba

ta