

❖ **Révisions – Les synonymes et antonymes (vidéo n°1)**

1) Fais les exercices en ligne suivants :

Sur les synonymes :

- <https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-synonymes-remplacer.html>
- <https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-synonymes-intrus.html&serno=3&zonparam=2&exono=0>
- **Bonus :** <https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-synonymes-trouver-1.html&serno=1&zonparam=2&exono=0>

Sur les contraires (antonymes) :

- <https://www.linstitut.com/exercice-francais-vocabulaire-antonymes-contraires-trouver.html&serno=1&mc=1>
- <https://www.linstitut.com/exercice-francais-vocabulaire-antonymes-contraires-affirmatif.html&serno=1&mc=1>
- <https://www.linstitut.com/exercice-francais-vocabulaire-antonymes-contraires-choisir.html>
- <https://www.ortholud.com/vocabulaire/antonymes/1/index.php>

Bonus sur les contraires :

- <https://www.clicmaclasse.fr/activites/mots-croises/mots-croises.php?nf=contraires-adjectifs>
- Les deux grilles suivantes sont à faire avec un plus grand (car certains mots sont difficiles) :
https://www.ortholud.com/mots_croises/antonymes.php
https://www.ortholud.com/mots_croises/antonymes3.php

❖ **PHONOLOGIE :**

- 1) Lis la fiche du son (ch) (sur le blog)
- 2) Fais les exercices :

J'écris des mots avec le son (ch)

1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps ou des vêtements.

2 Retrouve les trois autres verbes à l'infinitif contenus dans ta fiche de son, et conjugue-les comme sur le modèle.

chanter ⇒ **tu chantes** ⇒ **vous chantez**

⇒ tu

⇒ tu

⇒ tu

⇒ vous

⇒ vous

⇒ vous

lulibazar.fr

3 Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

- a. L'oiseau n'est plus dans sa ...
- b. A midi, j'ai mangé du ...
- c. Mon petit frère met ses doigts dans sa ...
- d. A l'école, nous apprenons un nouveau ...

4 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un chat

des chiens

une louve

des lionnes

méchants

méchantes

méchant

méchante

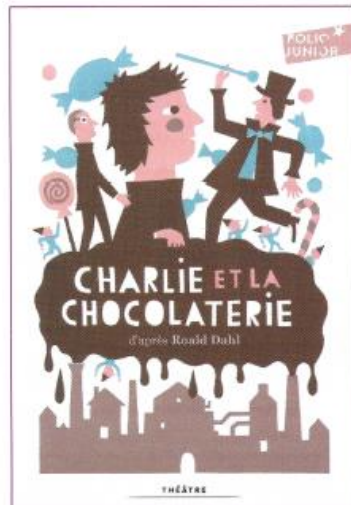
❖ LECTURE-COMPRÉHENSION

Charlie et la chocolaterie

Garde le texte, on en aura encore besoin jeudi.

Charlie, Mike, Veruca et Violette ont gagné un ticket leur permettant de visiter la chocolaterie de Willy Wonka. Ils visitent l'usine en bateau.

- 1 CHARLIE – Regarde, grand-papa ! Il y a une porte dans le mur ! Dessus, il est écrit... « Salle des Crèmes : crème fraîche, crème fouettée, crème violette, crème de café, crème d'ananas, crème de vanille et... crème de beauté ? »
- 5 MIKE TEAVEE – De la crème de beauté ? Mais ça ne se mange pas la crème de beauté !
- WILLY WONKA – Continuez à ramer ! Nous n'avons pas le temps de répondre à ces questions stupides !
Le bateau continue d'avancer.
- CHARLIE – Regardez ! Une autre porte ! La Salle des fouets !
- 10 VERUCA SALT – Des fouets ! Qu'est-ce que vous faites avec des fouets ?
- WILLY WONKA – C'est pour fouetter la crème évidemment ! Comment voulez-vous fouetter de la crème si vous n'avez pas de fouet ? La crème fouettée, ce n'est pas de la crème fouettée si elle n'est pas fouettée avec un fouet, comme un œuf poché n'est pas un vrai œuf poché s'il n'a pas été
- 15 conservé dans une poche pendant un certain temps ! Allez, ramez, je vous prie !
- CHARLIE – La Salle des graines ! Graines de cacao, graines de café, graines de vanille et mauvaises graines !
- 20 VIOLETTE BEAUREGARD – Mauvaises graines ?
- WILLY WONKA – Oui, comme toi. On n'a pas le temps de discuter ! Ramez plus vite ! Plus vite !
(une pause) Arrêtez le bateau !
- MIKE TEAVEE – Où est-ce qu'on est ?
- 25 WILLY WONKA – On est arrivé.
- MIKE TEAVEE – Où ça ?
- WILLY WONKA – Vous verrez bien.



Roald Dahl, *Charlie et la chocolaterie*, adaptation et propositions de mise en scène de Richard R. Georae. trad. de Jean Esch. © Gallimard Jeunesse, 2011.

- 1) Regarde la vidéo n°2 ([sur le blog](#))
- 2) Réponds aux questions :

J'explique des mots

5. Selon toi, un œuf poché s'obtient-il vraiment en se conservant dans une poche ? Pourquoi est-ce drôle ?
6. Cherche à quoi ressemble un fouet de cuisine. Explique ce qu'est de « la crème fouettée ».
7. Willy Wonka dit à Violette Beauregard que c'est une « mauvaise graine ». Que cela veut-il dire ?

Je comprends le texte

8. Combien de personnages parlent dans cette scène ? Cite leurs noms.
9. Un autre personnage est présent mais il ne parle pas. De qui s'agit-il ?

❖ MOTS DE LA DICTÉE : [sur le blog](#)

- ❖ POÉSIE : Termine d'apprendre la deuxième strophe (= paragraphe en poésie), c'est-à-dire jusqu'à « ficelle... ».

❖ PROBLEME :

Le maître a besoin de 12 cahiers pour 3 élèves.

Combien de cahiers doit-il acheter pour 4 élèves ?

Regarde la vidéo de correction (vidéo n°3) ([sur le blog](#))

❖ CALCUL MENTAL :

Calcule rapidement :

4+2 ; 4x2 ; 2x7 ; 2+7 ; 5+2 ; 5x2

Remarque : Attention aux signes ! $2 \times 1 = 2$ alors que $2 + 1 = 3$!

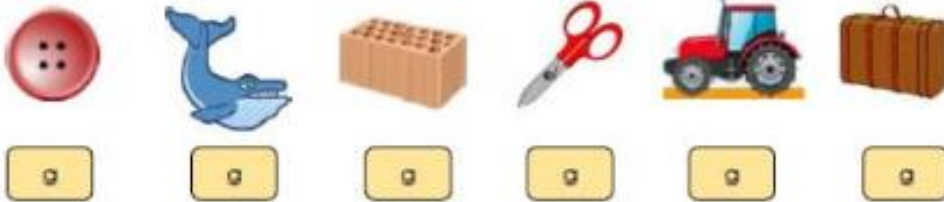
❖ MATHÉMATIQUES

- 1) Regarde les vidéos 4 et 5 ([sur le blog](#))
- 2) Fais les exercices :

1 Colorie de la même couleur les étiquettes qui correspondent.

Poids d'une voiture	Poids d'un adulte	Un paquet de farine	Poids d'une épingle	Poids d'un éléphant	Poids d'une orange
1 g	3 000 Kg	300 g	70 kg	1kg	1 500 kg

2 Complète avec l'unité qui convient g, kg



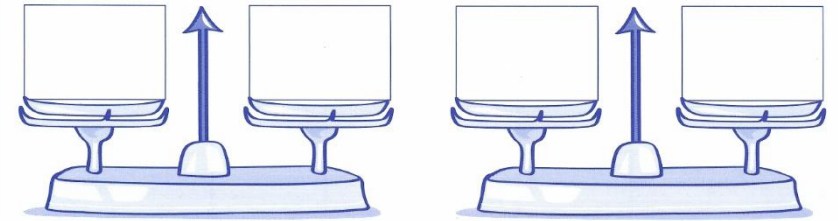
3 Complète avec l'unité qui convient g ou kg.

Un bébé, à la naissance pèse 4
 Une baguette de pain pèse 250
 Une fourmi pèse 1
 Un chien pèse 20

4 Classe les objets suivants du plus léger au plus lourd.

Un autobus – un vélo – une trottinette – un scooter – une voiture – une moto

3 Découpe les étiquettes et colle-les au bon endroit.



4 Complète avec g ou kg.

Lucas pèse environ 23 | Un cochon d'Inde pèse environ 400



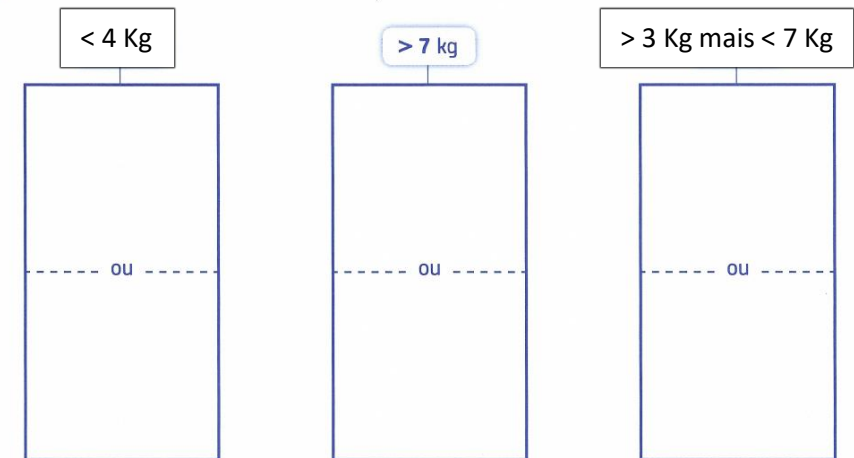
Pour l'exercice 1



2 g

700 kg

2 Découpe les étiquettes et colle-les au bon endroit.



Pour l'exercice 2

