

## ❖ LECTURE-COMPRÉHENSION :

On organisa des banquets pour les ogres et les ogresses du voisinage, qui ne savaient plus comment dire leur admiration.

« Délicieux ! Extraordinaire ! Inimaginable ! Tout simplement divin ! » s'exclamaient-ils ; et ils demandaient à Zeralda de leur donner ses recettes.

Naturellement, maintenant qu'ils mangeaient tellement de bonnes choses, ils n'avaient plus envie de dévorer des enfants !



Et comme il n'y avait plus de danger, les enfants sortirent de leurs cachettes et les villageois recommencèrent à vivre comme autrefois.

Puis les années passèrent.

Zeralda devint une belle jeune fille, l'ogre, toujours bien nourri, rasa sa barbe piquante, et ils devinrent amoureux l'un de l'autre.

Ils se marièrent, menèrent une vie agréable et eurent un grand nombre d'enfants.

On peut donc penser que leur vie fut heureuse jusqu'au bout.



- Les enfants sortent de leurs cachettes car il n'y a plus de danger.
- Zeralda épouse l'ogre.

### 2) Complète le texte en t'aidant de l'album.

Puis les ..... passèrent.

Zeralda devint une belle jeune fille, l'ogre, toujours bien nourri, rasa sa ..... piquante, et ils devinrent ..... l'un de l'autre.

Ils se marièrent, menèrent une vie ..... et eurent un grand nombre d'.....

On peut donc penser que leur vie fut ..... jusqu'au bout.

### 3) Barre les erreurs qui se sont glissées dans le résumé de l'histoire.

Zeralda est une petite fille qui vit à la campagne avec sa maman. Mais un dragon terrorise un village. Il mange tous les bonbons. Les habitants effrayés cachent leurs filles et leurs chats.

Un jour, alors que Zeralda se rend au supermarché du village, elle rencontre le géant qui se blesse en voulant l'embrasser. Zeralda ne s'aperçoit pas du danger, soigne l'ogre et lui prépare un bon fauteuil. L'ogre est tellement émerveillé par les plats préparés par la petite fille qu'il lui propose de venir chanter dans son château. Elle cuisine si bien que tous les nains et les toutes les ogresses de la région ne veulent plus manger d'enfants. Le village est sauvé. Zeralda et l'ogre se disputent et ont beaucoup d'enfants.

### 1) Indique si c'est vrai ou faux :

- Les invités des banquets sont des ogres et des lutins.
- Les invités adorent les recettes de Zeralda.
- Les ogres veulent manger des enfants pour le dessert.
- Les ogres préfèrent les recettes de Zeralda aux petits enfants.

V...

## Les synonymes

Deux mots sont **synonymes** quand ils ont **le même sens ou presque**.

Exemples : un blouson / une veste ; aimer / adorer ; laid / moche



### As-tu bien compris ?

1. Relie les synonymes.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| adorer •      | • une pendule |
| un miroir •   | • aimer       |
| une horloge • | • un médecin  |
| un docteur •  | • une glace   |

2. Écris le synonyme de chaque mot.

un navire : \_\_\_\_\_

laid : \_\_\_\_\_

une pierre : \_\_\_\_\_

épuisé : \_\_\_\_\_

### ❖ VOCABULAIRE : Les synonymes

1) Regarde les vidéos 1 et 2 (sur le blog).

### 2) Retiens :

Les **synonymes** sont des mots qui ont un **sens proche** ou **identique**.

Exemple : « Voiture » est un synonyme du mot « automobile ».

### 3) Relie les synonymes :

Laid
Mordre
Etrange
Tout de suite

Bizarre
Croquer
Immédiatement
Affreux

### 4) Recopie chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son synonyme :

- J'ai fait une **faute** dans mon devoir.
- Je vais bientôt revoir mes **amis**.
- Le chat **monte** tout en haut du chêne.
- Mon papi est **âgé**.
- Mon petit frère n'arrête pas de **hurler**.

### ❖ PRODUCTION D'ÉCRIT :

\* Comment rédiger un dialogue ?

On utilise des signes de ponctuation : le tiret (-) et les guillemets (« ») afin d'indiquer au lecteur qu'il s'agit des paroles prononcées par un personnage et on va à la ligne chaque fois que la personne qui parle, change.

Note : Parfois, on n'utilise pas de guillemets mais uniquement des tirets

« Bonjour Nicolas ! - Bonjour Nicolas !  
 - Bonjour Lucie ! - Bonjour Lucie !  
 - Comment vas-tu ? - Comment vas-tu ?  
 - Je vais très bien. ➔ - Je vais très bien.

Il faut aussi faire varier les verbes qui introduisent le dialogue en utilisant des synonymes du verbe dire :

- Bonjour ma cousine ! dit Nicolas
- Bonjour mon cousin ! dit Lucie
- Comment vas-tu ? dit Nicolas
- Je vais très bien ! dit Lucie

demander	répondre	remarquer	murmurer	conseiller
questionner	répliquer	constater	soupirer	expliquer
interroger	riposter	affirmer	marmonner	rassurer
déclarer	ajouter	avouer	balbutier	crier

### A toi !

Ecris ce texte sous la forme d'un dialogue

Exemple :

Un père demande à son fils Jules quelle émission il va regarder ce soir à la télévision. Son fils lui répond qu'il voudrait voir l'émission de concours de chant.

- ❖ **MOTS A APPRENDRE :** Rafraichir la page pour avoir de nouveaux mots : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/mots-flash-4.53/>

### ❖ DICTÉE (enregistrement sur le blog)

Un ----- déteste ----- . Il préfère manger ----- bien dodu. Après, pour le dessert, il aime déguster ----- et ----- au chocolat. Mon ----- adore ----- sur son bateau ----- .  
Je verse une ----- de chocolat fondu sur une ----- bien grillée. Mon frère joue de la ----- avec sa main ----- . La piqûre d'une ----- est très douloureuse. Je me suis fait piquer sur la ----- .

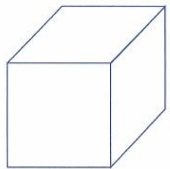
- ❖ **CALCULS :** Pose et calcule :  $735 + 176$  ;  $658 - 179$

- ❖ **MATHÉMATIQUES – Les solides simples :** Regarde les vidéos 2, 3 et 4 (sur le blog) et fais les exercices :

**1 Colorie:**

- en rouge les objets en forme de cube ;
- en bleu les objets en forme de pavé droit ;
- en vert les objets en forme de sphère.

2 Observe ce dessin et complète.



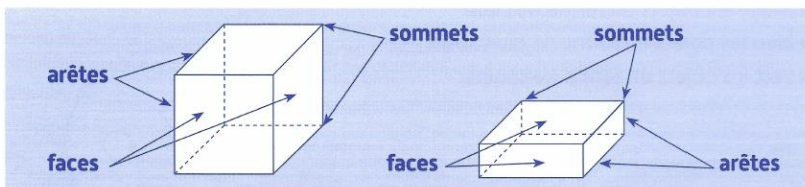
- Je vois  faces sur ce cube.
- Un cube a  faces en tout.
- faces sont cachées sur le dessin.
- Toutes les faces sont des .

3 Complète avec les mots cône, cylindre et pyramide.



- La boîte de conserve est en forme de .
- Le chapeau pointu est en forme de .
- La tente d'indien est en forme de .

1 Écris vrai ou faux à la fin de chaque phrase.



- Un cube a 12 arêtes: .
- Un cube et un pavé droit ont le même nombre d'arêtes: .
- Un pavé droit a 6 sommets: .
- Un cube et un pavé droit ont le même nombre de sommets: .
- Un cube a 8 sommets: .
- Les faces d'un cube ne sont pas toutes identiques: .
- Les faces d'un pavé droit sont toutes identiques: .

Exercices bonus (plus difficiles) :

2 Observe ce cube et complète.



- Je vois  sommets sur ce cube.
- sommets sont cachés sur le dessin.
- Je vois  arêtes sur ce cube.
- arêtes sont cachées sur le dessin.

3 Réponds aux questions par oui ou par non.

- Si on coupe un cube en deux, est-il possible d'obtenir deux cubes ? .
- Si on coupe un pavé droit en deux, est-il possible d'obtenir deux pavés droits ? .
- Si on coupe une sphère en deux, est-il possible d'obtenir deux sphères ? .
- Si on coupe un cylindre en deux, est-il possible d'obtenir deux cylindres ? .