

❖ **LECTURE-COMPRÉHENSION :**



Une fois par an, le cultivateur allait à la ville pour y vendre des pommes de terre, du blé, de la viande et du poisson.

La veille du jour de marché, dans l'après midi, il appela sa fille près de lui et lui dit :

« Zéralda, ma chère enfant, je me sens bien bas ! Je ne peux plus bouger aucun membre, et tout tourne devant mes yeux.

J'ai dû manger trop de pommes au four, à midi. Jamais je ne pourrais aller demain au marché !

Il faudra que tu y ailles toute seule à ma place. »

Le lendemain, au petit jour, Zéralda attela le mulet, chargea la charrette et se mit en route avec la bénédiction de son père.

Ce matin-là, l'ogre rôdait dans la région, plus affamé que jamais.

Un souffle de la brise matinale lui apporta l'odeur de la petite Zéralda.

Caché derrière quelques rochers bordant le chemin, l'ogre attendait la fillette, prêt à se jeter sur elle.

« Ah ! voilà enfin un petit déjeuner ! » marmonnait-il.

1) **Lis le texte avec le ton.**

2) **Réponds aux questions :**

1. **Numérote les étiquettes pour remettre le texte dans l'ordre.**

	J'ai dû manger trop de pommes au four, à midi.
	Jamais je ne pourrai aller demain au marché ! Il faudra que tu y ailles toute seule à ma place. »
	La veille du jour de marché, dans l'après-midi, il appela sa fille près de lui et lui dit :
	Une fois par an, le cultivateur allait en ville pour y vendre des pommes de terre, du blé, de la viande et du poisson.
	« Zéralda, ma chère enfant, je me sens bien bas ! Je ne peux plus bouger aucun membre, et tout tourne devant mes yeux.

2. **Copie le résumé qui correspond au texte que tu viens de lire**

Zéralda aime faire la cuisine. Son papa doit aller au marché pour vendre ses produits, mais il tombe malade. Il demande à sa fille d'y aller à sa place.

Zéralda aime faire la cuisine. Son papa doit aller au marché pour vendre sa voiture, mais il tombe malade. Il demande à sa fille d'y aller à sa place.

Zéralda aime faire la cuisine. Son papa doit aller au marché pour vendre ses produits, mais il préfère regarder le foot à la télé. Il demande à sa fille d'y aller à sa place.

3. **Comment l'ogre sut que Zéralda arrivait vers lui ?**

4. **Où attendait-il la fillette ?**

5. **Complète le texte en t'aidant du texte.**

Le lendemain, au petit jour, Zéralda le mulet, chargea la et se mit en route avec la bénédiction de son père.

Ce matin-là, l'ogre rôdait dans la région, plus que jamais.

Un de la brise matinale lui apporta l'odeur de la petite Zéralda.

Caché derrière quelques rochers bordant le , l'ogre attendait la..... , prêt à se jeter sur elle.

❖ ETUDE DE LA LANGUE : CONJUGAISON

Les verbes avoir et être à l'imparfait :

1) Regarde la première vidéo (sur le blog)

Il s'agit de l'**IMPARFAIT**, un temps de conjugaison qui exprime le **passé**.



	<u>ÊTRE</u>	<u>AVOIR</u>
j'	étais	j' avais
tu	étais	tu avais
il	était	il avait
nous	étions	nous avions
vous	étiez	vous aviez
ils	étaient	ils avaient

2) Trie ces verbes à l'imparfait, en écrivant la base verbale en vert et les terminaisons en rouge (comme dans la vidéo).

j'étais – elle avait – tu avais – ils étaient – vous aviez – nous avions
– nous étions – tu étais

être :

avoir :

3) Recopie et complète ces phrases avec le verbe être ou avoir à l'imparfait.

- Quand j'..... bébé, je n'..... pas besoin de chaussures.
- L'été dernier, Noémie et moi envie d'une glace.
- Cet enfant déjà très malin quand il n'..... que 6 ans !
- A cette soirée, mes parents très beaux car ils de nouveaux vêtements.
- Quand ton frère et toi sages, vous le droit de regarder un petit peu la télévision.

4) Fais les exercices en ligne :

- <https://www.ortholud.com/avoir-imparfait-1.html>
- <https://www.ortholud.com/etre-imparfait-1.html>

❖ PRODUCTION D'ÉCRIT :

Décris une vieille photographie en utilisant les verbes être et avoir à l'imparfait. (Si tu n'en as pas :



❖ MOTS A APPRENDRE : (Rafraichir la page pour avoir de nouveaux mots.) <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/mots-flash-4.53/>

❖ POÉSIE : Continue l'apprentissage à ton rythme : Toute la poésie devra être sue jeudi.

❖ DICTÉE :

Aujourd'hui, nous sommes sortis de la Mon cousin et moi jouons au dans le jardin. Mon petit frère cherche des petites dans près du grand
Ma petite sœur fabrique un avec des petits morceaux de

....., ce sera la photo de classe. Paul a choisi un
..... et La maman dit qu'il est très
Le perroquet est un oiseau magnifique. Il a un crochu et son plumage est

❖ **MATHÉMATIQUES :**

1) **Calcul mental :**

Décompose les nombres comme sur le modèle suivant :

632 = 6 c + 3 d + 2 u = 600 + 30 + 2 ; 458 ; 239 ; 571

2) **Regarde la 2^{ème} vidéo (sur le blog)**

3) **Fais les exercices du parcours de ton choix**

Parcours plus facile : Si besoin, une vidéo pour t'aider sur le blog.



1 Julian, sa sœur et ses parents vont au parc d'attractions. Les parents de Julian doivent payer 76 € pour les 4 entrées. Ils payent avec un billet de 200 €.

La monnaie à rendre, c'est le nombre qui manque dans $76 + ? = 200$.

Combien la caissière doit-elle leur rendre ?

$76 + ? = 200$

● **Découpe** les étiquettes et **colle**-les au bon endroit dans les schémas, puis **complète** les opérations.

puis

76 € + € = 80 € 80 € + € = 100 €

puis

100 € + € = 200 €

● Maintenant, **complète** l'axe.

76 80 100 200

● **Complète.** ● **Réponds :**

76 + + + = 200 La caissière doit rendre € aux parents de Julian.

76 + = 200

Parcours plus difficile : Si besoin, une vidéo pour t'aider sur le blog.

1 Carmen paye un gâteau qui coûte 2 € 85 c avec un billet de 5 €. **Combien doit lui rendre le pâtissier ?**

● **Écris** toutes les étapes nécessaires pour résoudre ce problème.

Catastrophe ! Le pâtissier n'a plus de pièces de 1 c, 2 c et 5 c : il ne peut pas rendre sa monnaie à Carmen. Il lui demande : « Peux-tu me donner une pièce de 5 centimes ? » Carmen a une pièce de 5 c et la donne au pâtissier.

Donc Carmen a payé un gâteau qui coûte 2 € 85 c avec un billet de 5 € et une pièce de 5 c. **Combien doit lui rendre le pâtissier ?**

● **Écris** tes calculs.

● **Explique** pourquoi cette solution est meilleure pour le pâtissier.

❖ **MULTIPLICATIONS :**

Commence à apprendre la table de 4 avec la chanson de ton choix (vidéos 3 à 5).