

❖ LECTURE-COMPRÉHENSION :

Ex.1 :

Nous sommes en hiver.

Mots du texte : froid, bonhomme de neige, vent cinglant.

Ex.2 :

Yvan est un chasseur.

Mots du texte : « revenait bredouille de la forêt » (il n'a rien chassé), « tester son adresse », « tira », « se brisa ».

Ex.3 :

La famille de Léo se trouve dans un magasin de jouets.

Mots du texte : « J'ai vu un super vélo et une toupie », « un énorme ours en peluche, une poupée qui parle et une autre qui sourit », « ils paient leurs achats ».

Ex.4 :

La scène se passe au champ de courses (chevaux).

Mots du texte : chevaux, arrivée, billets, perdu, il pleut.



Ex.5 :

Richard pratique le vélo de course.

Mots du texte : sprint, élan, peloton, roue libre, spectateurs.

❖ ORTHOGRAPHE GRAMMATICAL : L'accord dans le groupe nominal

3) Ecris ces groupes nominaux au pluriel :

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| • ta chemise grise | • une pierre précieuse |
| tes chemises grises | des pierres précieuses |
| • un petit cheval | • mon vieux lit |
| des petits chevaux | mes vieux lits |
| • sa jolie robe | • le bel animal |
| ses jolies robes | les beaux animaux |

4) Ecris ces groupes nominaux au singulier.

Attention, il y a maintenant plusieurs **adjectifs** pour un seul **nom commun** (ex : « un **beau jeune homme** ») !

- des célèbres acteurs riches -> **un célèbre acteur riche**
- de nombreuses brioches dorées -> **une seule brioche dorée**
- des vieux châteaux hantés -> **un vieux château hanté**
- des lourds éléphants gris -> **un lourd éléphant gris**

5) Réalise les exercices de la leçon.

O... Les accords dans le groupe nominal

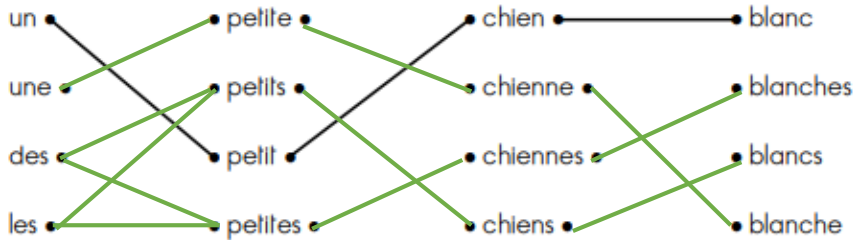
Dans le groupe nominal :

- ❑ Le **nom** s'accorde avec son **déterminant**.
- ❑ L'**adjectif** s'accorde avec le **nom** qu'il accompagne.



As-tu bien compris ?

1 Relie les mots qui s'accordent comme dans l'exemple.



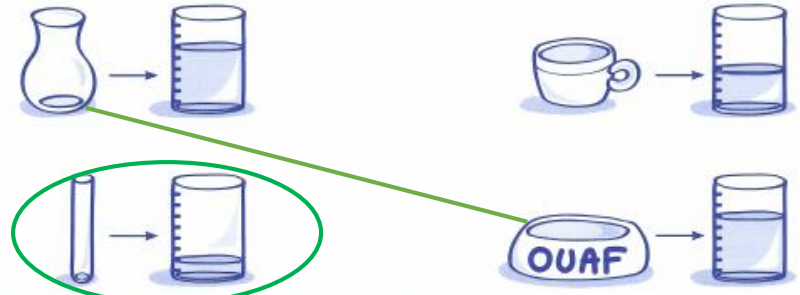
2 Récris ces groupes nominaux au pluriel.

le gentil koala les gentils koalas

une tarte sucrée des tartes sucrées

Parcours plus facile

1 On a versé le contenu de chaque récipient dans des verres doseurs identiques. Observe les dessins.



- Relie les deux récipients qui ont la même contenance.
- Entoure le récipient qui a la plus petite contenance.

2 Tous ces récipients ont la même hauteur, mais ils n'ont pas la même contenance ! À côté de chaque récipient, tu peux voir le nombre de verres d'eau qu'il faut verser pour les remplir à ras bord.



- Entoure en bleu le récipient qui a la plus grande contenance.
- Entoure en vert le récipient qui a la plus petite contenance.

3 Entoure les récipients dont la contenance est plus grande que 1 L.



Parcours plus difficile :

1 Sous chaque récipient, tu peux voir le nombre de verres d'eau qu'il faut verser pour le remplir à ras bord.



Pour chaque phrase, **découpe** et **colle** tous les récipients qui conviennent.

• Avec 4 verres, je peux remplir :



• Avec 11 verres, je peux remplir :



• Avec 6 verres, je peux remplir :



• Avec 15 verres, je peux remplir :



Cette bouteille a une contenance de 1 L.

Barre l'étiquette qui ne convient pas dans chaque phrase.

• Donc le vase a une contenance d'exactly 2 L.

• Donc le seau a une contenance de plus de 2 L.

❖ PHONOLOGIE / ORTHOGRAPHE :

O...

La lettre g

La lettre **g** chante...

(g)

devant **a, o, u**



(j)

devant **e, i, y**



Pour que la lettre **g** chante (j) devant **a** ou **o**, il suffit d'**ajouter un e**.

orangeade pigeon

Pour que la lettre **g** chante (g) devant **e** ou **i**, il suffit d'**ajouter un u**.

guêne guitare

As-tu bien compris ?

⚡ Souligne le mot quand G chante (g).

⊙ Entoure le mot quand G chante (j).

une gourde

la grêle

un goéland

la gélatine

un garçon

une gaufre

le danger

gentille

la gare

une gerboise

la neige

du gel

une gifle

dégivrer

se dégourdir