

## ❖ LECTURE-COMPRÉHENSION : Faire des inférences

### Exercice 1

Tipou et Patapou, deux amis de longue date, voyagent de tête en tête, à la recherche de la chevelure parfaite. Et voilà qu'ils découvrent dans la classe de CP, plein de jolies têtes à chatouiller !

*Bibliobus, Catherine Kalengula*

Qui sont Tipou et Patapou ? .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? .....

### Exercice 2

C'est super!

A mes élèves, j'apprends les bonnes manières!  
Se tenir bien assis sur son derrière.  
Lever la patte avant de se mettre en colère.  
Se brosser les crocs, devant, derrière.  
Dire «s'il te plait», «merci», même à ses frères.  
Et surtout ne jamais manger de grand-mère.

*La malle aux contes, Sedrap jeunesse.*

Qui sont les élèves ? .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? .....

### Exercice 3

Juliette est restée toute la journée à la plage sans chapeau. Le soir, elle a mal à la tête et les joues rouges écarlate.

Qu'est-il arrivé à Juliette ? .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? .....

### Exercice 4

Ils volettent au printemps dans les jardins. Ils sont de jour ou de nuit. On les chasse avec un filet. Leurs ailes poudrées sont souvent multicolores.

Qui sont-ils ? .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? .....

### Exercice 5

La lune brille dans le ciel. Les deux aiguilles se rejoignent en haut de la pendule : c'est l'heure à laquelle le vampire sort de son château.

A quelle heure se déroule cette histoire? .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? .....

## ❖ PRODUCTION D'ÉCRIT :

Ecris un petit texte au futur (ex : Quand je serai grand(e), ...).

### ❖ CONJUGAISON : Le futur

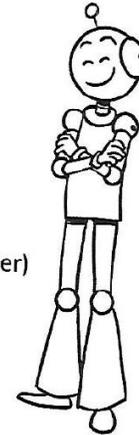


Conjuguer les verbes en -er au futur Exercices

1

Conjugué ces verbes au futur.

- Il ..... dehors. (jouer)
- Je ..... sous la pluie. (marcher)
- Nous ..... en anglais. (chanter)
- Ils ..... des drôles d'animaux. (rencontrer)
- Tu ..... la solution. (trouver)
- Elle ..... de chemin. (changer)
- Vous ..... dans le grand bassin. (nager)
- Elles ..... sur la ligne. (danser)



2

Conjugué les verbes du tableau au futur.

	parler	laver	casser	monter
Je				
Tu				
Nous				
Vous				

## ❖ CALCULS :

- 1) <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tables-de-multiplication-de-1-a-5.html>
- 2) <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0.html>
- 3) <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Tables de 1 à 5 et table de 10

## ❖ MATHÉMATIQUES : Fichier

Fais les exercices de ton fichier « Maths tout terrain » pages 102-103

## ❖ MOTS DE LA DICTÉE : Surligne et apprends :

La pointe – pointu – du shampoing – loin

## ❖ COPIE : Sur ton cahier et en respectant la hauteur des lettres

1. Gabin a donné un coup de poing à un copain.
2. La maîtresse leur a dit : "Allez au coin !"
3. Mon pingouin vient de loin.
4. Mon petit lion est caché dans le foin.

## ❖ POÉSIE : Revois les 3 premières strophes.

## ❖ PHONOLOGIE :

- 1) Regarde la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w603771-et-sa-graphie.html>

## 2) Avec la fiche du soin [oin] (disponible sur le billet de mardi (blog)), fais les exercices :

### J'écris des mots avec le son [oin]

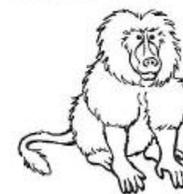
① Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les rangeant dans l'ordre alphabétique :

soin - besoin - pointu - joindre - point -

② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Pour me laver les cheveux, j'utilise du ... .
- b. L'aiguille est très ... .
- c. Les voitures circulent dans le ... .
- d. Pour tracer un trait, j'ai ... de ma règle.

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond. Cherche les mots sur ta fiche de son !



taillebois.fr







