

## ❖ LECTURE-COMPRÉHENSION : Le Géant de Zeralda

### 1. Relie le début de la phrase et la fin de la phrase

Zeralda réfléchit quelques instants, ● bientôt la rejoindre au château.  
Zeralda aida l'ogre ● puis elle accepta.  
Son père vint ● d'acheter les meilleurs produits.  
Son père fut chargé ● à s'installer dans la charrette.  
Zeralda s'installa ● de nouveaux plats.  
Zeralda essayait ● dans la cuisine du château.

### 2. Comment étaient les menus de Zeralda ?

Les menus de Zeralda étaient « extraordinaires ».

### 3. Combien de plats comprenait un souper tout à fait moyen ?

Un souper moyen comprenait 7 plats.

Menu	
1.	Choucroute garnie
2.	Pâté en croûte
3.	Côtelettes sur lit d'aspic truffé
4.	Pompano Sarh Bernhard
5.	Sauce Rasputin
6.	Dinde jeune fille
7.	Croque-fillette sur délice des ogres

#### ❖ GRAMMAIRE : L'adjectif

#### ❖ Range ces mots :

Déterminants : un – la – une – mon

Noms : fille – repas – chemise – feutre

Adjectifs : délicieux – gentille – grand – multicolore

#### ❖ Recopie les phrases et souligne les adjectifs.

- Le vaisseau spatial décolle.
- Salma revient avec son énorme télescope.
- Le voyage extraordinaire commence.

#### ❖ Réécrit ces phrases en changeant tous les adjectifs.

Exemple : C'est une **affreuse** sorcière -> C'est une sorcière **hideuse** ou **au contraire** -> C'est une **jolie** sorcière

- Camille prend un bain **chaud**. -> **brulant, tiède...**  
ou adjectifs contraires : **froid, gelé, glacé...**
- Le **petit** chien aboie. -> **minuscule, jeune** ou « Le chien **chétif / maigre** aboie » ...  
ou adjectifs contraires : **grand, gigantesque, gros...**
- Mon chat est **mignon**. -> **gentil, joli, beau ...**  
ou adjectifs contraires : **affreux, moche, désagréable...**

#### ❖ CALCULS : 796 + 37 ; 278 – 199

- On doit poser 796 + 37. La réponse est : 833
- Par contre, pour 278 – 199, pas besoin de poser : on peut faire 278 – 200 + 1 = 79

**As-tu bien compris ?**

Dans les groupes des mots :

- ✓ Souligne les noms.
- Entoure les adjectifs.

un <u>enfant</u> <u>sage</u>	trois <u>petites</u> <u>souris</u>
des <u>chats</u> <u>rayés</u>	une <u>jolie</u> <u>robe</u>
un <u>gros</u> <u>parapluie</u>	des <u>gâteaux</u> <u>délicieux</u>
mes <u>chaussettes</u> <u>sales</u>	la <u>belle</u> <u>vache</u> <u>noire</u>

❖ **MATHÉMATIQUES :**

1) Regarde les vidéos 3, 4 et 5 (sur le blog), puis choisis :

Parcours plus facile

**Parcours plus facile**

1 Découpe les étiquettes, colle-les au bon endroit, puis complète les multiplications.

$2 \times 3 = 6$        $2 \times 30 = 60$        $2 \times 300 = 600$

2 Complète.

$4 \times 1 = 4$	$5 \times 2 = 10$	$3 \times 3 = 9$
$4 \times 10 = 40$	$5 \times 20 = 100$	$30 \times 3 = 90$
$4 \times 100 = 400$	$5 \times 200 = 1000$	$300 \times 3 = 900$

3 Calcule en utilisant l'axe des nombres.

$3 \times 20 = 60$

$2 \times 400 = 800$

$4 \times 30 = 120$

4 Complète.

$5 \times 100 = 500$	$2 \times 50 = 100$	$10 \times 60 = 600$
$3 \times 300 = 900$	$4 \times 200 = 800$	$10 \times 90 = 900$

Pour l'exercice 1

Parcours plus difficile :

1 Calcule.

$5 \times 20 = 100$	$3 \times 60 = 180$	$2 \times 80 = 160$
$10 \times 70 = 700$	$8 \times 100 = 800$	$9 \times 50 = 450$
$20 \times 6 = 120$	$300 \times 3 = 900$	$1000 \times 0 = 0!$

2 Complète.

$2 \times 100 = 200$	$3 \times 20 = 60$	$3 \times 70 = 210$
$3 \times 200 = 600$	$3 \times 40 = 120$	$2 \times 50 = 100$

3 Complète.

4 Barre l'opération qui n'a pas le même résultat que les autres. **(180)**

$9 \times 20$	$2 \times 90$	$60 \times 3$
$180 \times 1$	<del><math>4 \times 40</math></del> <b>(160)</b>	$6 \times 30$