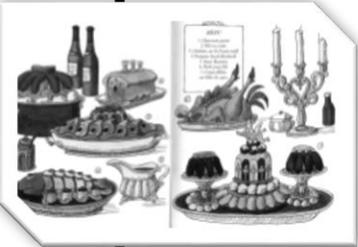


❖ LECTURE-COMPRÉHENSION : Le Géant de Zeralda

Zeralda réfléchit quelques instants, puis elle accepta.
Elle aida l'ogre à s'installer dans la charrette et se dirigea vers le château.
Son père, qu'elle avait fait prévenir, vint bientôt l'y rejoindre et fut chargé d'acheter dans tout le pays les meilleurs produits.
Zeralda s'installa dans l'immense cuisine du château où elle n'arrêtait pas de cuisiner.
Elle essayait de nouveaux plats, composait les menus les plus extraordinaires et remplissait de ses nouvelles recettes des livres et des livres de cuisine.
Un souper tout à fait moyen au château du géant comprenait par exemple :

Menu	
1. Choucroute garnie	
2. Pâté en croûte	
3. Côtelettes sur lit d'aspic truffé	
4. Pompano Sarh Bernhardt	
5. Sauce Rasputin	
6. Dinde jeune fille	
7. Croque-fillette sur délice des ogres	

1. Relie le début de la phrase et la fin de la phrase

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Zeralda réfléchit quelques instants, ● | ● bientôt la rejoindre au château. |
| Zeralda aida l'ogre ● | ● puis elle accepta. |
| Son père vint ● | ● d'acheter les meilleurs produits. |
| Son père fut chargé ● | ● à s'installer dans la charrette. |
| Zeralda s'installa ● | ● de nouveaux plats. |
| Zeralda essayait ● | ● dans la cuisine du château. |

2. Comment étaient les menus de Zeralda ?

3. Combien de plats comprenait un souper tout à fait moyen ?

❖ GRAMMAIRE : L'adjectif

- ❖ Regarde les vidéos 1 et 2 (sur le blog).
- ❖ Apprends la leçon (sur la page suivante) (à coller (à la maison ou en classe) dans le cahier de leçons de français)
- ❖ Range ces mots :

délicieux – un – gentille – fille – la – repas – grand – chemise – une
– mon – multicolore – feutre

Déterminants :

Noms :

Adjectifs :

❖ Recopie les phrases et souligne les adjectifs.

- Le vaisseau spatial décolle.
- Salma revient avec son énorme télescope.
- Le voyage extraordinaire commence.

❖ Réécris ces phrases en changeant tous les adjectifs.

Exemple : C'est une **affreuse** sorcière -> C'est une sorcière **hideuse**
ou au contraire -> C'est une **jolie** sorcière

- Camille prend un bain chaud.
- Le petit chien aboie.
- Mon chat est mignon.

❖ PHONOLOGIE :

Fais les exercices :

- <https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/confusion-c-g.php>
- https://www.ortholud.com/orthographe/g_ge_gu/index.php
- Bonus : cliquer sur « 2 », « 3 », « 4 », « 5 » sur le site précédent pour d'autres exercices.

G...

L'adjectif qualificatif



Un **adjectif** est un mot qui **donne des précisions sur le nom**.

Il indique **comment** est la personne, l'animal, la chose ou le lieu.



un grand sapin.



une petite couronne.



trois chaussettes bleues.



www.laplanche.fr

As-tu bien compris ?



Dans les groupes des mots :

Souligne les noms.

Entoure les adjectifs.

un enfant sage

trois petites souris

des chats rayés

une jolie robe

un gros parapluie

des gâteaux délicieux

mes chaussettes sales

la belle vache noire

www.laplanche.fr

❖ PRODUCTION D'ÉCRIT :

Fais ton portrait (ou celui de quelqu'un d'autre) en utilisant de nombreux adjectifs.

Ex : Je suis un **grand** garçon. J'ai les cheveux **bruns**. J'ai de **jolis** vêtements. Mon pull est **bleu**. ...

Liste de mots pour écrire mon texte.

Le corps

grand immense petit minuscule
mince maigre gros musclé bossu

Les vêtements *Dans cette catégorie, il n'y a que des noms et leurs déterminants.*

un pantalon une chemise un t-shirt une veste une cravate un manteau
une jupe une robe un pull un col roulé un chapeau un bonnet un collier
une casquette

La peau

Claire mate bronzée ridée

Le visage *Dans cette catégorie, seuls les 5 premiers mots sont des adjectifs.*

ovale rond allongé barbu moustachu
porte des lunettes une verrue des boutons des tâches de rousseur
un grain de beauté les oreilles les joues le front des boucles d'oreilles

Les yeux

verts marron bleus gris clairs foncés
bridés des sourcils fins / épais des cils

Les cheveux *Dans cette catégorie, seules les 3 premières lignes contiennent des adjectifs.*

courts / longs fins / épais lisses / frisés bouclés / raides
blonds châains bruns roux gris blancs
attachés bien coiffés hirsutes ébouriffés chauve
une frange une mèche des tresses des couettes une queue de cheval

La bouche

fine épaisse rieuse sévère ouverte / fermée de belles dents blanches

Grille d'auto-évaluation sur la page suivante.

Production d'écrits : Ecrire un portrait

Je vérifie mon texte	Oui	Souvent	Parfois	Non
J'ai mis les majuscules dans mes phrases.				
J'ai mis les points dans mes phrases.				
Mes phrases ont du sens.				
J'ai respecté la correspondance sons/lettres				
Je me suis servi(e) des mots disponibles .				
J'ai décrit l'aspect général de la personne.				
J'ai décrit le corps de la personne et ses vêtements.				
J'ai décrit le visage de la personne.				

❖ **COPIE : Fiche d'écriture G (sur le blog)**

❖ **MOTS DE LA DICTÉE :**

- **Pour aujourd'hui :** un légume – un ogre – une baguette – la langue
- **Pour ce week-end :** mon grand-père – gauche – gris – une guitare – une guêpe – naviguer

❖ **CALCULS :** $796 + 37$; $278 - 199$

❖ **MATHÉMATIQUES :**

1) **Regarde les vidéos 3, 4 et 5 (sur le blog), puis choisis :**

Parcours plus facile

1 Découpe les étiquettes, colle-les au bon endroit, puis complète les multiplications.

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 30 = \square$

$2 \times 300 = \square$

2 Complète.

$4 \times 1 = \square$
 $4 \times 10 = \square$
 $4 \times 100 = \square$

$5 \times 2 = \square$
 $5 \times 20 = \square$
 $5 \times 200 = \square$

$3 \times 3 = \square$
 $30 \times 3 = \square$
 $300 \times 3 = \square$

3 Calcule en utilisant l'axe des nombres.

$3 \times 20 = \square$

$2 \times 400 = \square$

$4 \times 30 = \square$

4 Complète.

$5 \times 100 = \square$
 $3 \times 300 = \square$

$2 \times 50 = \square$
 $4 \times 200 = \square$

$10 \times 60 = \square$
 $10 \times 90 = \square$

✂ Pour l'exercice 1

Parcours plus difficile :

Après avoir fait les exercices, tu pourras vérifier tes résultats à l'aide d'une calculatrice.

1 Calcule.

$5 \times 20 = \square$

$3 \times 60 = \square$

$2 \times 80 = \square$

$10 \times 70 = \square$

$8 \times 100 = \square$

$9 \times 50 = \square$

$20 \times 6 = \square$

$300 \times 3 = \square$

$1000 \times 0 = \square$

2 Complète.

$\square \times 100 = 200$

$\square \times 20 = 60$

$3 \times \square = 210$

$\square \times 200 = 600$

$\square \times 40 = 120$

$2 \times \square = 100$

3 Complète.

1×600

$2 \times \square$

$60 \times \square$

$3 \times \square$

600

$30 \times \square$

$6 \times \square$

$20 \times \square$

$10 \times \square$

4 Barre l'opération qui n'a pas le même résultat que les autres.

9×20

2×90

60×3

180×1

4×40

6×30

Pour ce week-end :

- Revoir tous les mots pour la dictée,
- Faire le problème disponible en bas de la publication d'aujourd'hui (blog),
- Bonus : (re)faire les exercices en ligne bonus.