

❖ ETUDE DE LA LANGUE – déterminants + noms féminins

2) En rouge, encadre les noms féminins et souligne les déterminants féminins.

En vert, encadre les noms masculins et souligne les déterminants masculins.

- a) Une poule pond un œuf dans le poulailler.
b) Dans la forêt, les animaux sont sauvages.
c) Pour le goûter, je me prépare un bol et une tartine.

1) Transforme les mots masculins en mots féminins.

une anglaise – une gourmande – une bavarde – une chinoise – une princesse – une chanteuse – une directrice – une fermière – une chienne – la voisine – la poule

❖ PHONOLOGIE – Les mots sont à copier sans erreur grâce à la fiche du son.

J'écris des mots avec le son (in)

❶ quinze, cinq, cinquante, vingt, quatre-vingts, un

❷ a. On fait pousser des plantes dans le jardin.

b. Elle sert à tenir un pantalon trop grand, c'est une ceinture.

c. J'achète des timbres à la Poste.

d. On l'étaie avec un pinceau, c'est la peinture.

❸ des mains, cinquante, un sapin

❹

un homme	des femmes	une femme	des hommes
importantes	important	importante	importants

Diagramme de correspondance : un homme → important, des femmes → importantes, une femme → importante, des hommes → importants.

❺ Plusieurs réponses possibles, la réponse doit être constituée d'une seule phrase, contenant les 3 mots : dessin, coin, matin.

❖ INFÉRENCES

1 Tous les spectateurs regardent Nikos. Ils ont vu un lapin et une colombe sortir de son chapeau. Il les a ensuite enfermés dans une boîte et ils ont disparu. Tout le monde a applaudi.

Qui est Nikos ? Nikos est un magicien.

2 J'aime bien dessiner. La plupart du temps j'utilise des feutres, mais si je fais une erreur, je dois recommencer. Par contre, quand j'utilise le crayon à papier, je peux facilement corriger en utilisant un autre objet.

De quoi s'agit-il ? Il s'agit d'une gomme.

3 Mme Lebeau invite les élèves à venir enfilez des tabliers. Sur la table, la maitresse a disposé des feuilles, des pots et des pinceaux. Dès qu'ils seront prêts, les enfants pourront s'installer autour de la table.

Que vont-ils faire ? Les enfants vont faire de la peinture.

4 Maman a demandé de ne pas la déranger. Elle est très occupée et déjà en retard. La pâte est prête, le four presque à la bonne température. Il ne lui reste plus qu'à beurrer le moule et sortir les bougies.

Que fait maman ? Maman prépare un gâteau d'anniversaire.

❖ Souligne en rouge les paroles d'Olivia et en vert les paroles de Jules. Attention à ne pas souligner les paroles du narrateur qui s'adresse à nous.

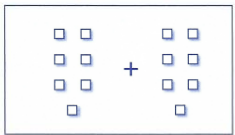
Olivia n'a pas attendu ma réponse. Elle avait déjà un plan.

- Commençons par la préparation mentale.
 - Par la quoi ?
 - Tu as bien fini quatrième, l'année dernière ?
 - Oui.
 - Quatrième, c'est nul. C'est même pas sur le podium. C'est au pied du podium !
- Je sentais la colère monter en moi. Je me suis arrêté, rouge de fureur.
- Et soixantième, c'est pas pourri, Madame La-Coach ?

Parcours plus facile :

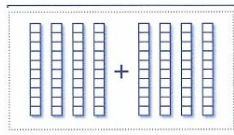
Si tu ne peux pas découper/coller, tu peux dessiner !

1 Découpe les étiquettes et colle-les au bon endroit. Puis complète l'opération et la réponse.



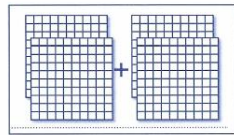
$$7 + 7 = 14$$

Le double de 7 est 14



$$40 + 40 = 80$$

Le double de 40 est 80



$$200 + 200 = 400$$

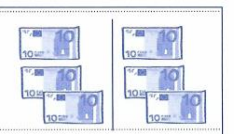
Le double de 200 est 400

2 Découpe les étiquettes et colle-les au bon endroit. Puis complète l'opération et la réponse.



$$8 + 8 = 16$$

La moitié de 16 € est 8 €.



$$30 + 30 = 60$$

La moitié de 60 € est 30 €.



$$200 + 200 = 400$$

La moitié de 400 € est 200 €.

3 Relie.

Le double de 42

21

84

La moitié de 42

Parcours plus difficile :

1 Barre la phrase qui est incorrecte.

- 10 est la moitié de 20.
- ~~La moitié de 10 est 20.~~
- 20 est le double de 10.
- Le double de 10 est 20.

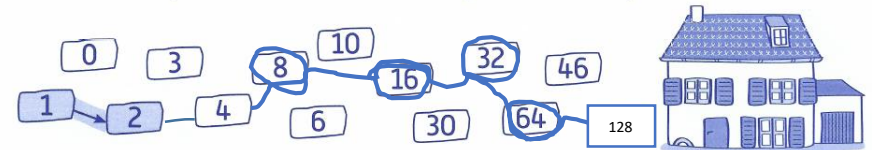
2 Lis la phrase, puis écris deux autres phrases qui veulent dire la même chose.

Tu peux utiliser les mots *double* et *moitié*.

- Le double de 25 est 50.
- La moitié de 50 est 25.
- 50 est le double de 25.
- 25 est la moitié de 50.

3 Pour rejoindre la maison, tu dois passer chaque fois d'un nombre à son double.

Trace le chemin pour arriver à la maison et complète la dernière pierre.



4 Calcule le double de 175.

$$175 = 100 + 70 + 5 + 100 + 70 + 5 = 350$$

5 Calcule en faisant apparaître un double.

$$50 + 49 = 50 + 50 - 1 = 100 - 1 = 99$$

$$300 + 301 = 300 + 300 + 1 = 600 + 1 = 601$$

$$25 + 26 = 25 + 25 + 1 = 50 + 1 = 51$$

$$200 + 199 = 200 + 200 - 1 = 400 - 1 = 399$$