

ETUDE DE LA LANGUE : Le verbe

- 1) Choisis le verbe qui convient ET indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.
 - L'année prochaine, je **serai / suis** en CE2.
 - Hier, Sophie **préparera / a préparé** une tarte.
 - Demain, tu **étais / seras** chez ton amie.
 - Aujourd'hui, il **fait / faisait** très chaud.
- 2) Recopie ces phrases, entoure le verbe et souligne le sujet.

Cours : <https://www.youtube.com/watch?v=IB1LrwvfYwM>

- Léo et Sam grimpent dans le cerisier.
 - Le lion rugit.
 - Elle épluche les légumes.
 - Le géant soulève le rocher sans peine.
 - La nuit, ses ronflements réveillaient les voisins.
 - Demain, au supermarché, j'achèterai des pâtes.
- 3) Réécris la phrase en changeant le verbe.
 - Nous traversons la rue. -> Le pigeon ...
 - Mes cousins adorent le chocolat. -> Soan ...
 - Vous écoutez de la musique. -> Ma cousine ...

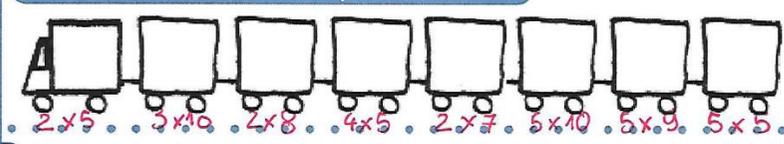
- 4) Fais les exercices en ligne :

- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/verbe/verbe_ex02.html
- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/sujet-verbe/sujet-verbe_ex04.html
- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/sujet-verbe/sujet-verbe_ex05.html

MATHÉMATIQUES : Les multiplications

CALCULS : vers la multiplication



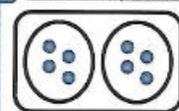
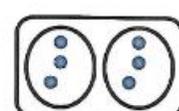
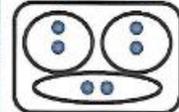
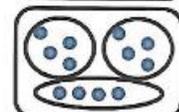
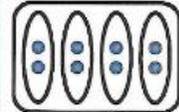
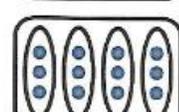


2x5 ... 3x10 ... 2x8 ... 4x5 ... 2x7 ... 5x10 ... 5x9 ... 5x5 ...

1 Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

4 x 3	12	5 x 4	3 x 2
2 + 2 + 2	2 x 6	6 + 6	6
4 + 4 + 4 + 4 + 4	12	3 + 3 + 3 + 3	20

2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient:

	4 x 2	
	2 x 3	
	3 x 2	
	3 x 4	
	2 x 4	
	4 x 3	

Problème :

Un repas à la cantine coûte 3€.
 Lucie a mangé 5 jours à la cantine au mois d'avril.
 Combien a-t-elle payé?

dessin ou calcul :	phrase réponse :																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr> </table>																																

LECTURE-COMPRÉHENSION

La porte à peine ouverte, le messenger s'écria en colère : « Regardez un peu la princesse. Depuis qu'elle a bu votre potion, elle n'a jamais été aussi bien réveillée. Vous m'avez trompé sur la marchandise...

... cela mérite punition. »

Et il asséna à la sorcière un coup de poing vengeur et bien ajusté.

« Aïe, aïe, aïe », gémit la sorcière, à moitié assommée, « j'ai dû m'emmêler dans mes formules magiques. Tu as raison, crapaud, je n'ai plus ma mémoire d'antan. Qu'allons-nous devenir ? »

« Allons, allons, rien n'est perdu », assura le crapaud...

« ...Toutes les recettes d'envoûtement, magie noire et autres maléfices sont dans les livres du grenier que vous m'empêchez de lire. Détachez-moi, nous allons nous organiser. »



A partir de ce jour, une nouvelle vie commença.

L'un lisait les recettes et crachait volontiers dans la soupe quand il fallait.

L'autre cuisinait sous la dictée.

A force de lire, le crapaud découvrit des formules magiques inédites dont les effets abominables firent la renommée de la sorcière.

Désormais c'est elle qui encourageait son vieux compagnon à se plonger dans les livres. Elle lui acheta même des lunettes. Avec l'âge, sa vue commençait à baisser.

5



Le crapaud perché (3)

de Claude Boujon

Complète le tableau suivant avec ce qui a changé pour le crapaud entre le début et la fin de l'histoire.

Le crapaud		
Au début	→	A la fin
Il est arraché à ses lectures.		Il
Il ne dit pas qu'il sait parler.		Il
Il crache à contrecœur.		Il
Il est attaché.		Il

Quel résumé correspond à l'histoire ?

<input type="checkbox"/> A	C'est l'histoire d'un crapaud qui aimait lire mais qui ne pouvait jamais à cause d'une sorcière. Il s'enfuit mais la sorcière le ramena chez elle. Un jour, un messenger mécontent des potions qu'on lui avait vendues, vint proposer au crapaud de fabriquer un piège pour se venger de la sorcière. Le messenger offrit même des lunettes au crapaud pour le remercier de son aide !
<input type="checkbox"/> B	C'est l'histoire d'un crapaud qui aimait les histoires de princesses. Mais il ne pouvait jamais lire à cause d'un méchant messenger. Il s'enfuit et se cacha chez une sorcière. Elle lui apprit à parler, à lire et lui offrit des lunettes. Alors, pour la remercier, il lui lisait les recettes des potions à voix haute. Ils devinrent même amis !
<input type="checkbox"/> C	C'est l'histoire d'un crapaud qui aimait lire mais qui ne pouvait jamais à cause d'une sorcière. Il s'enfuit mais la sorcière inventa un piège et le ramena chez elle. Très en colère, le crapaud lui expliqua qu'elle se trompait dans ses potions et qu'elle risquait d'avoir des ennuis. En effet, un messenger mécontent vint l'assommer ! Le crapaud proposa alors à la sorcière de l'aider. A partir de ce jour, ils devinrent même amis !

CALCULS :

Pose et calcule :

- a) $365 + 96$
- b) $289 + 738$
- c) $987 - 54$

Attention : pose bien les unités au-dessus des unités, les dizaines au-dessus des dizaines...

COPIE :

Copie sans erreur et en respectant la mise en page :

Et le crapaud asséna à la sorcière un coup de poing vengeur et bien ajusté.

« Aïe, aïe, aïe ! gémit la sorcière, à moitié assommée. J'ai dû m'emmêler dans mes formules magiques. Tu as raison, crapaud, je n'ai plus ma mémoire d'antan. Qu'allons-nous devenir ?

- Allons, allons, rien n'est perdu ! assura le crapaud. Toutes les recettes d'envoûtement, magie noire et autres maléfices sont dans les livres du grenier que vous m'empêcher de lire. Détachez-moi, nous allons nous organiser. »

Souligne en noir les paroles de la sorcière et en vert les paroles du crapaud. Attention, ne surligne pas ce que dit le narrateur.

CHANT ET POÉSIE :

Revois la chanson « Faire du feu » en entier.

Revois les 4 premiers vers de la dernière poésie.

MOTS DE LA DICTÉE :

Sur la fiche du son [v], surligne et apprends les mots suivants :

voici – le travail – travailler : je travaille – les W.C. – avant – devant

BONUS :

PHONOLOGIE : Ne confonds pas [f] et [v]

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/vf.php>