

❖ GRAMMAIRE : Le pluriel et le singulier

3) Recopie et ajoute un déterminant (un, une ou des) devant les noms :

Une casserole – **des** fourchettes – **des** plats – **une** cuillère –
un verre – **des** bougies – **un** bol – **des** assiettes

4) Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

- Sa robe -> **ses robes**
- Un livre -> **des livres**
- Mon frère -> **mes frères**
- La voiture -> **les voitures**
- Un cadeau -> **des cadeaux**
- Ton ami -> **tes amis**

❖ LECTURE-COMPRÉHENSION : Le Géant de Zeralda

Commence par lire le texte à droite.

1. Retrouve le portrait de l'ogre. Coche les cases :

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Il vivait seul | <input checked="" type="checkbox"/> Il était de mauvaise humeur |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il avait un nez énorme | <input type="checkbox"/> Il n'avait pas faim |
| <input type="checkbox"/> Il avait un petit nez | <input checked="" type="checkbox"/> Il avait une barbe piquante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il avait faim | <input type="checkbox"/> Il avait une barbe douce |
| <input type="checkbox"/> Il avait des dents rondes | <input type="checkbox"/> Il était de bonne humeur |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il avait des dents pointues | <input checked="" type="checkbox"/> Il avait un grand couteau |

2. Pourquoi les parents construisaient-ils des abris pour leurs enfants ?

Les parents construisaient des abris pour leurs enfants car ils avaient peur (« effrayés ») que l'ogre les attrape et les mange.

3. Ecris la lettre du résumé qui correspond au texte que tu viens de lire.

- b) C'est l'histoire d'un ogre qui aime manger des petits enfants pour son petit déjeuner. Tous les jours, il va en ville pour attraper des enfants.

Le géant de Zeralda

De Tomi UNGERER



Il était une fois un ogre, un vrai géant, qui vivait tout seul.

Comme la plupart des ogres, il avait des dents pointues, une barbe piquante, un nez énorme et un grand couteau.

Il était toujours de mauvaise humeur et avait toujours faim.

Ce qu'il aimait le plus au monde, c'était de manger des enfants à son petit déjeuner.

Chaque jour, l'ogre venait en ville et attrapait quelques enfants.

Les parents, effrayés, creusaient pour leurs petits des abris secrets.

Ils cachaient garçonnets et fillettes dans des coffres et des tonneaux, dans des caves sombres et des souterrains.

Les écoles étaient vides et les maîtres étaient au chômage.

❖ **CALCULS :**

Pose et calcule :

- a) $586 + 24 = 610$
- b) $152 - 76 = 76$

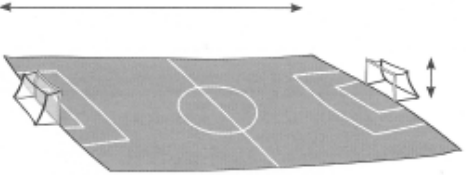
Si tu t'es trompé, as-tu pensé à aligner les unités avec les unités ? As-tu pensé aux retenues ? ...Et aux signes (+ puis -) ?

Si tu as besoin, n'hésite pas à me demander une vidéo « correction ».


❖ **MATHÉMATIQUES :**

1 Complète avec km, m, dm ou cm.

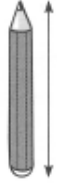
Le terrain de football mesure **100** m de long.




La hauteur du but est de **244** cm
Soit 2m44




La hauteur de ce crayon est de **1** dm




La distance entre Agen et Dijon est d'environ **485** km



L'arbre mesure **3** m



L'oiseau mesure **12** cm



1 Écris trois autres noms d'objets dont la taille se mesure en centimètres.

- un crayon à papier
- _____
- _____

2 Écris deux noms d'objets dont la taille se mesure en mètres.

- _____
- _____

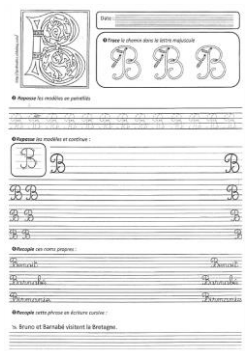
De grands animaux (éléphant, girafe, baleine...)

3 Colorie les distances qui se mesurent en kilomètres.

La distance entre la Terre et la Lune	La hauteur d'un grand immeuble	La distance entre Paris et Lyon	La taille d'un arbre
---------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	----------------------

Plein de possibilités ici. Demande à un adulte ou à la maîtresse de te corriger.

❖ **COPIE :**



❖ **POÉSIE :** 6 premiers vers (jusqu'à « nid »).

❖ **MOTS DE LA DICTÉE :** Les mots en jaune :

un bec – belle – blanc – beaucoup - bien