

❖ GRAMMAIRE : Le pluriel et le singulier

3) Recopie et ajoute un déterminant (un, une ou des) devant les noms :

casserole – fourchettes – plats – cuillère – verre – bougies – bol – assiettes

4) Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

- Sa robe -> ...
- Un livre -> ...
- Mon frère -> ...
- La voiture -> ...
- Un cadeau -> ...
- Ton ami -> ...

❖ LECTURE-COMPRÉHENSION : Le Géant de Zeralda

Commence par lire le texte à droite.

1. Retrouve le portrait de l'ogre. Coche les cases :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Il vivait seul | <input type="checkbox"/> Il était de mauvaise humeur |
| <input type="checkbox"/> Il avait un nez énorme | <input type="checkbox"/> Il n'avait pas faim |
| <input type="checkbox"/> Il avait un petit nez | <input type="checkbox"/> Il avait une barbe piquante |
| <input type="checkbox"/> Il avait faim | <input type="checkbox"/> Il avait une barbe douce |
| <input type="checkbox"/> Il avait des dents rondes | <input type="checkbox"/> Il était de bonne humeur |
| <input type="checkbox"/> Il avait des dents pointues | <input type="checkbox"/> Il avait un grand couteau |

2. Pourquoi les parents construisaient-ils des abris pour leurs enfants ?

3. Ecris la lettre du résumé qui correspond au texte que tu viens de lire.

- a) C'est l'histoire d'un ogre qui n'aime pas manger des petits enfants pour son petit déjeuner. Tous les jours, il va en ville pour attraper des parents.
- b) C'est l'histoire d'un ogre qui aime manger des petits enfants pour son petit déjeuner. Tous les jours, il va en ville pour attraper des enfants.
- c) C'est l'histoire d'un ogre qui aime manger des parents pour son petit déjeuner. Tous les jours, il va en ville pour en attraper.

Le géant de Zeralda

De Tomi UNGERER



Il était une fois un ogre, un vrai géant, qui vivait tout seul.

Comme la plupart des ogres, il avait des dents pointues, une barbe piquante, un nez énorme et un grand couteau.

Il était toujours de mauvaise humeur et avait toujours faim.

Ce qu'il aimait le plus au monde, c'était de manger des enfants à son petit déjeuner.

Chaque jour, l'ogre venait en ville et attrapait quelques enfants.

Les parents, effrayés, creusaient pour leurs petits des abris secrets.

Ils cachaient garçonnets et fillettes dans des coffres et des tonneaux, dans des caves sombres et des souterrains.

Les écoles étaient vides et les maîtres étaient au chômage.

❖ **CALCULS :**

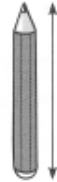
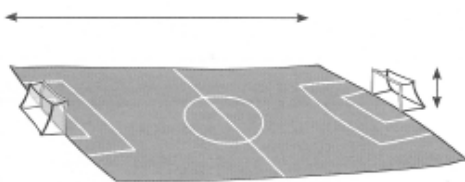
Pose et calcule :

- a) $586 + 24$
- b) $152 - 76$

❖ **MATHÉMATIQUES :**

1 Complète avec km, m, dm ou cm.

Le terrain de football mesure 100 _____ de long.



La hauteur du but est de 244 _____ . La hauteur de ce crayon est de 1 _____ .



La distance entre Agen et Dijon est d'environ 485 _____ .



L'arbre mesure 3 _____ . L'oiseau mesure 12 _____ .

1 Écris trois autres noms d'objets dont la taille se mesure en centimètres.

- un crayon à papier
- _____
- _____
- _____

2 Écris deux noms d'animaux dont la taille se mesure en mètres.

- _____
- _____

3 Colorie les distances qui se mesurent en kilomètres.

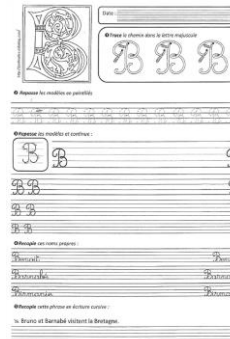
La distance entre la Terre et la Lune

La hauteur d'un grand immeuble

La distance entre Paris et Lyon

La taille d'un arbre

❖ **COPIE : Fiche d'écriture B (sur le blog)**



❖ **POÉSIE :** 6 premiers vers (jusqu'à « nid »).

❖ **MOTS DE LA DICTÉE :** Les mots en jaune :

un bec – belle – blanc – beaucoup - bien