

❖ **GRAMMAIRE : la phrase négative**

1) Regarde :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-negative.html> et <https://www.youtube.com/watch?v=KqEHMvm-M1g>

**Attention, ne confond pas les phrases négatives (ne... pas) et les phrases interrogatives (?).**

2) Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives et entoure les mots de la négation.

- Elena part en vacances.  
.....
- Mes enfants aiment le bruit.  
.....
- Je veux encore de la purée.  
.....
- J'aime aller à la piscine.  
.....

3) Transforme ces phrases à la forme négative en utilisant *ne ... pas, ne ... plus* ou *ne ... jamais*.

- Vous coupez les fleurs.  
.....
- Maman me raconte encore des histoires.  
.....
- Tom aidera toujours sa sœur.  
.....

**Retiens, c'est ça des phrases négatives ! Et si le verbe commence par une voyelle, le « ne » devient « n' ».**

❖ **DICTEE :**

Mots à surligner et à apprendre : **quatre-vingts, la maitresse, attraper, les tableaux, mon oncle**

❖ **ORTHOGRAPHE : L'accord du verbe avec son sujet**

**Retiens : Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. Sa terminaison varie selon la personne à laquelle il est conjugué.**

Exemple : Tu ranges – Ils rangent

1) Réécrit la phrase en changeant le verbe. A chaque fois, souligne le sujet.

- Nous traversons la rue. -> Le pigeon .....
- Mes cousines adorent le chocolat. -> Adem .....
- Vous écoutez de la musique. -> Elie .....

2) Complète ces verbes au présent avec le pronom personnel qui convient.

..... danses - ..... marchons - ..... finissent - ..... lave - ..... dansez -  
..... marche - ..... finis

3) Voici des verbes à l'infinitif -> au présent – à l'imparfait – au futur. Souligne les terminaisons. Colorie ce qui est pareil.

Exemple : partir -> je pars – je partais – je partirai

- **Dessiner** -> nous dessinons – nous dessinions – nous dessinerons
- **Couper** -> vous coupez – vous coupiez – vous couperez
- **Voler** -> tu voles – tu volais – tu voleras
- **Finir** -> ils finissent – ils finissaient – ils finiront

**Attention, ce sont les verbes qui ont ces terminaisons, pas les noms ! Exemple : des chevaux galopent.**

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/verbe/verbe\\_ex02.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/verbe/verbe_ex02.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/verbe/verbe\\_ex03.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/verbe/verbe_ex03.html)

4) Conjugué les verbes au présent.

- (passer) : Le jardiner ..... la tondeuse dans le parc.
- (avoir) : Vous ..... de la chance !
- (terminer) : Je ..... mes devoirs, puis je (aller) ..... dans mon lit.
- (déferler) : De grosses vagues ..... sur la jetée.

5) Fais les exercices en ligne sur le blog

❖ LECTURE-COMPRÉHENSION

Où doit aller Carole ? ( \_\_\_ /2)

Quel temps fait-il ? ( \_\_\_ /2)

Comment s'appelle le garçon ? ( \_\_\_ /2)

Où se passe cette scène ? ( \_\_\_ /2)

Combien de personnages parlent ? ( \_\_\_ /2)

Où se passe cette scène ? ( \_\_\_ /2)

Comment s'appelle le frère d'Aurore ? ( \_\_\_ /2)

Quel est le métier de Madame Masson ? ( \_\_\_ /2)

Pourquoi Éric marche-t-il lentement ? ( \_\_\_ /2)

Où est-il ? ( \_\_\_ /2)

Score total : \_\_\_ / 20

Quand Carole s'est levée, sa mère lui a dit qu'elle devrait mettre son imperméable pour aller à l'école.

Bertrand posa son livre et remonta sa couverture. Quand il éteignit la lampe, on ne vit plus rien.

- Connais-tu la réponse ? dit Monsieur Payet.  
- Oui, monsieur.  
- Viens au tableau.  
Lucas se leva, prit une craie et écrivit sa réponse en rouge.

Madame Masson dit à Jérôme et à sa sœur Aurore qu'elle n'avait plus de pain à cette heure tardive.

Après s'être changé dans les vestiaires, Éric marcha lentement le long du bassin pour ne pas glisser et s'avança vers le plongeur.

❖ MATHEMATIQUES :

Fichier pages 116-117

❖ PHONOLOGIE :

J'écris des mots avec (br), (cr)... (fl), (pl)...

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des membres de la famille.

② Sur ton cahier, recopie tous les verbes à l'infinitif.

③ Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

a. Cette moutarde pique le nez, elle est ...

b. Le hibou fait son nid dans le ... de l'arbre.

c. A la plage, on fait des pâtés de ...

d. Mon ... Paul vit en Afrique.

e. Le marchand de ... s'est arrêté devant l'école.

④ Ajoute une lettre pour former un nouveau mot.

leur ⇒   leur ⇒ On en fait des bouquets.

rais ⇒   rais ⇒ C'est un nombre.

banc ⇒ b  anc ⇒ C'est la couleur de la neige.

⑤ Fais des paires de syllabes pour former 4 mots de tes fiches de sons. Puis écris-les sur ton cahier.

ar	ce	mai	ble
bre	sa	gla	tre