

❖ **GRAMMAIRE : Le groupe nominal et l'accord du groupe nominal**

1) **Regarde la vidéo** : https://www.youtube.com/watch?v=N4Fiy_eJM4k

2) **Surligne les groupes nominaux (ATTENTION, il peut y en avoir plusieurs) :**

- Les deux amis s'installent.
- Ils montent dans le vaisseau spatial.
- Elles explorent le système solaire.
- Les pompiers ont éteint le puissant feu.
- Ma cousine arrive avec un beau bouquet.
- Le pâtissier prépare des gâteaux crémeux.

3) **Complète chacun de ces groupes nominaux avec un nom de ton choix. ATTENTION aux accords !**

- une vieille
- vos terrifiants
- de belles
- leur gentille
- tes fameux

❖ **GRAMMAIRE : Le groupe nominal sujet**

1) **Regarde :** <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html>

2) **Retiens :**

Le sujet est celui qui fait l'action. Le sujet est donc suivi du verbe (l'action).

3) **Dans chaque phrase, entoure le verbe et souligne le sujet.**

- Les pirates attaquent les navires du roi.
- Le vent soulève les stores.
- Mina raconte son dernier voyage.

❖ **PHONOLOGIE :**

1) **Regarde :**

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-12.html>
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-i-et-ses-graphies-22.html>

2) **Réalise la fiche d'exercice avec la fiche du son (ill) (sur le billet de mardi) :**

J'écris des mots avec le son (ill)

① Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les rangeant dans l'ordre alphabétique :

papier - camion - fermier - avion - oreille -
assiette - opération - monsieur - lion - yeux

② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Aujourd'hui, nous sommes lundi ; ..., c'était dimanche.
- b. Au football, on tape dans le ballon avec le ...
- c. C'est le contraire de mal, c'est ...
- d. C'est le contraire de jeune, c'est ...

③ Trouve deux verbes à l'infinitif sur ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.

④ Trouve deux adjectifs sur ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.

⑤ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond. Cherche les mots sur ta fiche de son !







❖ **DICTEE** :

Surligne et apprends : le papier, monsieur, vieux, une opération, la récréation

❖ **POESIE** : Tu devras parfaitement la connaître lundi.

❖ **EVALUATIONS** DE MARDI A TERMINER si pas finies

❖ **MATHS** :

FICHER « MATHS TOUT TERRAIN » : pages 110-111

❖ **MATHS** :

Si tu as des difficultés avec les centaines, dizaines, unités (si par exemple, tu écris que 150 c'est 100 centaines, alors qu'il n'y a qu'une seule centaine), regarde :

<https://www.youtube.com/watch?v=KDO6KfvS-Bk>