



# Évaluation

# 3

Nom : \_\_\_\_\_

1 Colorie la bonne réponse.

• Le double de 40 est  .

• La moitié de 100 est  .

2 Trouve la règle et complète.

165

175

225

3 Complète avec <, = ou > : 458  452 | 174  180 | 297  641

4 Range ces nombres dans l'ordre croissant : 263 602 612 306 620



5 Complète : • 617, c'est  centaines,  dizaine et  unités.

• , c'est 8 centaines, 9 dizaines et 2 unités.

6 Calcule.

$500 + 60 + 1 = \text{$

$800 + 3 = \text{$

$700 + 20 = \text{$

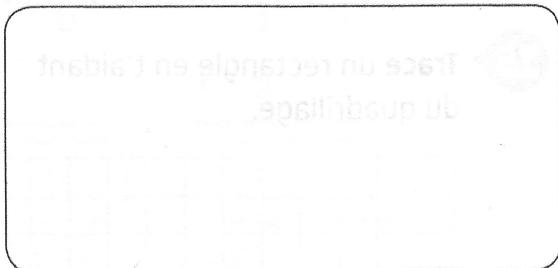
7 Décompose.

$642 = \text{$  +  $\text{$  +  $\text{$

$908 = \text{$  +  $\text{$

$570 = \text{$  +  $\text{$

8 Représente la multiplication  $4 \times 3$  avec des billes, puis écris son résultat.



$4 \times 3 = \text{$

9 Calcule.

$3 \times 10 = 10 + 10 + 10 = 30$

$2 \times 9 = \text{$  =  $\text{$

$3 \times 5 = \text{$  =  $\text{$

$4 \times 10 = \text{$  =  $\text{$

**10** Calcule.

$8 \times 2 = \boxed{\quad}$

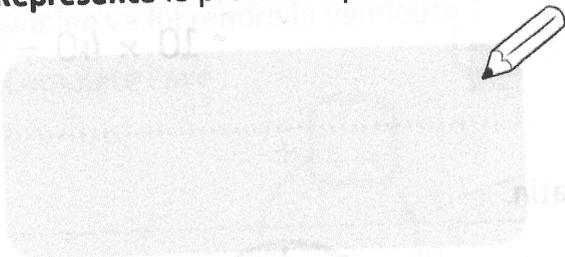
$9 \times 2 = \boxed{\quad}$

$2 \times 7 = \boxed{\quad}$

$2 \times 6 = \boxed{\quad}$

**11** La grande sœur d'Ahmed a 4 billets de 5 € dans son portemonnaie.  
Combien d'argent a-t-elle en tout ?

- **Souligne** la question en rouge et les données utiles en bleu.
- **Représente** le problème par un dessin.



- **Écris** une multiplication qui permet de résoudre le problème :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- **Réponds :**

La sœur d'Ahmed a  $\boxed{\quad}$  € en tout.

**12** Complète.

$857 + 100 = \boxed{\quad}$

$416 + 50 = \boxed{\quad}$

$201 + 493 = \boxed{\quad}$

$297 + \boxed{\quad} = 300$

**14** Calcule.

$$\begin{array}{r} 162 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r} 239 \\ + 261 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r} 479 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{\quad}$

**13** Encadre chaque nombre entre ses deux centaines les plus proches.

$\boxed{\quad} < 275 < \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} < 408 < \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} < 163 < \boxed{\quad}$

**15** Reproduis cette figure et trace en rouge son axe de symétrie.

