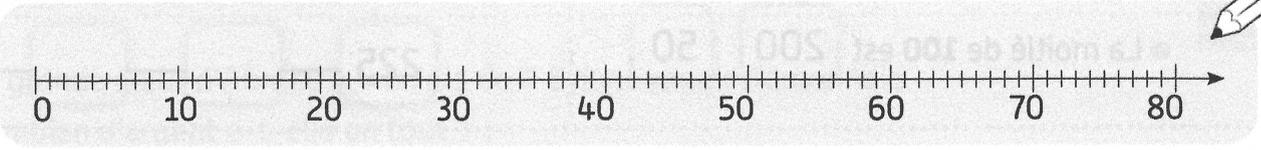


10 62 élèves de l'école partent en classe de neige. 50 élèves sont déjà installés dans le car. **Combien** d'élèves doivent encore monter dans le car ?

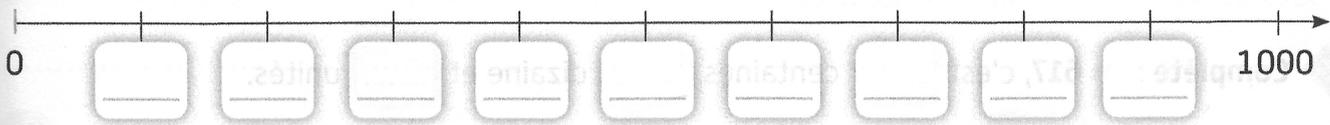
• **Dessine** le problème sur l'axe :



• **Écris** l'opération et calcule :

• **Réponds :**

11 **Complète** l'axe des nombres.



12 **Complète.**

$100 + 100 + 200 = \square$ | $200 + 500 = \square$ | $700 + 300 = \square$

13 Dans un parking, il y avait 350 places. On a agrandi ce parking pour y ajouter 100 places. **Combien** de places y a-t-il maintenant dans le parking ?

• **Écris** l'opération qui convient :

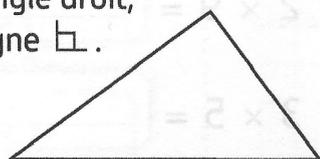
_____ + _____ = _____

Tu peux t'aider d'un schéma.

• **Réponds :**

Il y a maintenant places dans le parking.

14 **Observe** cette figure avec un gabarit. Si tu trouves un angle droit, **note-le** avec le signe \square .



Complète : Cette figure est un _____.

15 **Trace** un rectangle en t'aidant du quadrillage.

