



Évaluation

4

Nom: Victor**1** Calcule.

$8 \times 3 = 24$

$4 \times 5 = 20$

$6 \times 4 = 24$

$5 \times 5 = 25$

$10 \times 10 = 100$

$7 \times 3 = 21$

2 Calcule.

$5 \times 100 = 500$

$3 \times 60 = 180$

$10 \times 40 = 400$

3 Écris l'heure en chiffres. Nous sommes le **matin**.9 h 301 h 00

Complète :

Dans une heure, il sera 10 h 30.

Complète :

Il y a une heure, il était 00 h 00.**4** La grande sœur de Lucas a fait un saut en parachute qui a duré **8 minutes**. Elle a sauté à **10 h 12**.

À quelle heure a-t-elle touché le sol ?

• Écris ton calcul : $10 \text{ h } 12 + 8 \text{ min} = 10 \text{ h } 20 \text{ min}$.• Réponds : La grande sœur de Lucas a touché le sol à 10h20.**5** Complète.• 4 € 22 c• 1 € 50 c

6 Complète avec cm, m ou km.

- La distance qui sépare Nice de Cannes est de 35 km environ.
- J'habite dans un immeuble qui mesure 25 m de hauteur.
- Le pied d'un enfant de 6 ans mesure 20 cm environ.

7 Le père de Marie achète un manteau qui coûte 80 € avec un billet de 200 €.
Combien va lui rendre la vendeuse ?

• Complète l'axe :

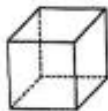


• Complète l'opération qui permet de résoudre le problème : $80 + \underline{120} = 200$

• Complète la réponse :

La vendeuse va rendre 120 € au père de Marie.

8 Relie chaque solide aux phrases qui lui correspondent.



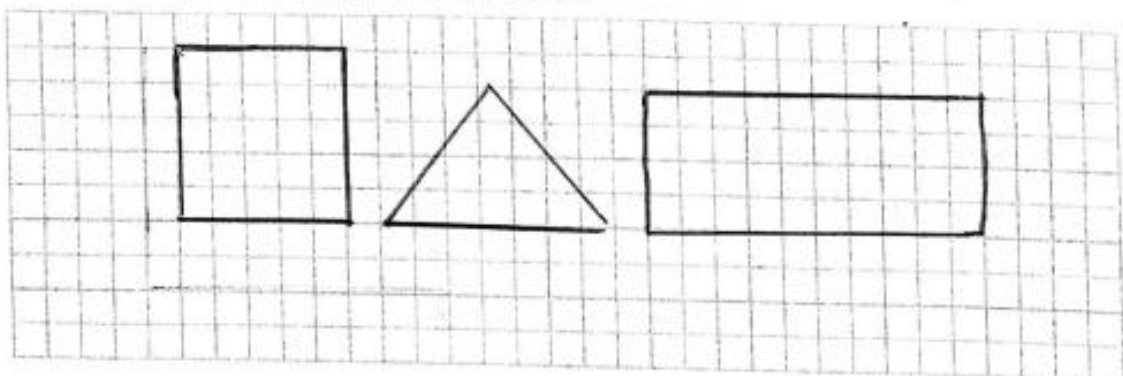
cube



pavé droit

- Mes faces ne sont pas toutes les mêmes.
- J'ai 6 faces.
- Toutes mes faces sont des carrés.

9 Trace un triangle entre un carré et un rectangle.



EVALUATION FRANÇAIS (4) : Victor

1. Complète avec un mot invariable de ton choix.
 - Le Père Noël descend dans la cheminée.
 - Qui vient chez nous ?
 - J'irai au cinéma après avoir fait mes devoirs.
 - Il est plus grand que son frère.

2. Ecris ces groupes nominaux au féminin pluriel.
 - un petit chat noir -> des petites chattes noires
 - le beau chanteur célèbre -> les belles chanteuses célèbres
 - un jeune homme sage -> des jeunes femmes sages
 - un grand lion féroce -> Des grandes lionnes féroces

3. Conjugué les verbes au présent.
 - (voler) -> La mésange vole vers son nid.
 - (traverser) -> Les ours traversent la banquise.
 - (grignoter) -> Tu grignotes du fromage.
 - (manger) -> Mon chien mange des croquettes.

4. Conjugué les verbes à l'imparfait.
 - (manger) -> Nous maninions un gros dessert.
 - (chanter) -> Vous chantiez un air connu.
 - (brosser) -> Tu brossais ton cheval.
 - (trouver) -> Lili trouvait un trésor.
 - (avoir) -> Marcel avait mal aux dents.
 - (être) -> Les feuilles étaient en train de tomber.
 - (être) -> Papa et moi étions très complices.
 - (avoir) -> Tu avais une jolie robe.
 - (vouloir) -> Ma cousine avait un bracelet.
 - (faire) -> Mes amis faisaient de la pâtisserie.
 - (prendre) -> Tu prenais ton vélo.

5. Transforme ces phrases en phrases négatives.

- Le soleil est caché par les nuages. Ciel... est... parsemé... de... soleil?
- Salma dort chez son amie Chloé. ... Où dort Salma ?
- J'aime les chiens. Quel animal aimes-tu ?

6. Cherche les mots dans le dictionnaire et indique leur nature (verbe, nom...) et le genre quand il s'agit de noms.
 - ferme : nom féminin • cheval : nom masculin
 - frôler : verbe • idiot : adjectif qualificatif

7. Trouve un antonyme pour chaque mot :

- usé : neuf
- la méchanceté : la gentillesse
- riche : pauvre

8. Remplace les mots soulignés par un synonyme.

- Il range sa bicyclette. son vélo
- Sa dictée est pleine d'erreurs. de fautes
- Le chien s'amuse avec son os. joue

9. Trouve un mot dans un autre langage pour remplacer ces mots.

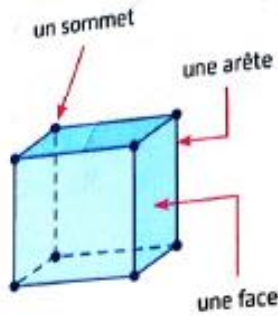
LANGAGE FAMILIER	LANGAGE COURANT	LANGAGE SOUTENU
une baraque	<u>une maison</u>	
une baignole	<u>une voiture</u>	
un boulot	<u>un travail</u>	
un bouquin	<u>un livre</u>	
	<u>se disputer</u>	Se quereller (ex. Les enfants se querellent.)
<u>des godasses</u>	<u>des chaussures</u>	des souliers

Calcul mental: Le table de 10; multiplications à partir de problèmes simples.

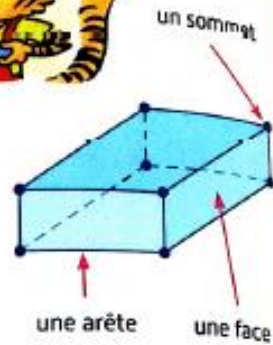
Je comprends



Le cube
Un cube a 8 sommets et 6 faces. Toutes ses faces sont des carrés.



Le pavé droit
Un pavé droit a 8 sommets et 6 faces. Chaque face est un rectangle.



J'applique

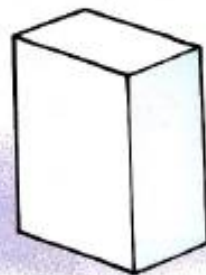
1 Colorie en vert les cubes.



2 Écris le nom de chaque solide.



3 Observe ce pavé droit et complète.



- Je vois 3 faces et 7 sommets sur ce pavé droit.
- 3 faces et 1 sommet sont cachés sur le dessin.

voir
ot
5

Je comprends

Voici d'autres solides que l'on rencontre souvent :



La pyramide



La sphère



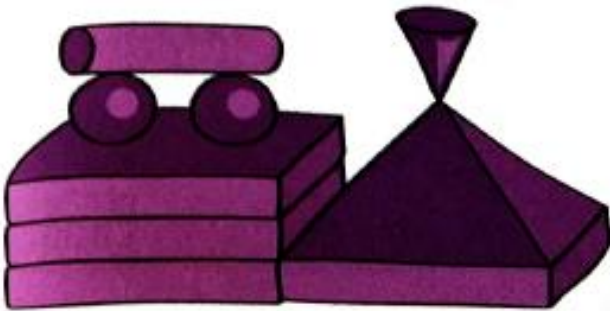
Le cylindre



Le cône

J'applique

Observe le dessin et complète le tableau.



	5
	2
	1
	1
	1

J'approfondis

Relie chaque solide à la description qui lui correspond.



La sphère

J'ai des faces en forme de triangle.

Le cône

Je n'ai pas de sommets.

La pyramide

Deux de mes faces sont des cercles.

Le cylindre

J'ai un seul sommet.