

Pardon, ce n'est vraiment pas très lisible. Si besoin, je vous refais la correction.

EX.1 sur le futur : il jouera -> On prend l'infinitif et on rajoute les terminaisons : ai, as, a, ons, ez, ont

❖ PRODUCTION D'ÉCRIT :

Ecris un petit texte au futur (ex : Quand je serai grand(e)...) :

❖ CONJUGAISON : Le futur

Explique les verbes en -er au futur.

1. Conjugue ces verbes au futur.

Je jouerai dans le jardin.
 Tu marcheras sous la pluie.
 Nous chantons en anglais.
 Ils rencontreront des amis.
 Tu trouveras la solution.
 Elle changera de chemin.
 Vous nagerez dans le grand bassin.
 Elles lanceront sur la ligne.

2. Conjugue les verbes du tableau au futur.

	parler	lever	cliquer	monter
Je	parlerai	lèverai	cliquerai	monterai
Tu	parleras	lèveras	cliqueras	monteras
Nous	parlerons	lèverons	cliquerons	monterons
Vous	parlerez	lèverez	cliquerez	monterez

❖ LECTURE-COMPRÉHENSION : Faire des inférences

Exercice 1

Tipou et Patapou, deux amis de l'école, vont au club, à la recherche de la chèvre parlante. Et voilà qu'ils découvrent dans la classe de CP, plein de jolis livres à lire !

Qui sont Tipou et Patapou ? ils sont des éléphants.

Quels sont les noms des livres qui t'ont permis de répondre ? Le livre de C.P.

Exercice 2

C'est super !

A mes élèves, j'apprends les bonnes manières !
 Je leur fais manger sur son derrière.
 Je leur fais manger de sa main en coiffe.
 Je leur fais manger les crues, devant, derrière.
 Dire s'il se plaint, s'excuse, même à ses frères.
 Et surtout ne jamais manger de grand-mère.

La melle des crues, l'élève joliss.

Qui sont les élèves ? des agnes (c'est des agnes).

Quels sont les noms des livres qui t'ont permis de répondre ? je n'ai pas mangé de grand-mère.

Exercice 3

Juliette est revenue toute la journée à la plage avec chapeau. Le soir, elle a mal à la tête et les yeux rouges, écarlates.

Qu'est-il arrivé à Juliette ? Elle a eu des coups de soleil.

Exercice 4

Les violettes se penchent dans les jardins. Ils sont du jour et du nuit. On les change avec un fil. Les violettes sont souvent multicolores.

Quels sont les noms des livres qui t'ont permis de répondre ? Les violettes sont multicolores.

Exercice 5

La lune brille dans le ciel. Les deux angoules se rejoignent en haut de la pendule : c'est l'heure à laquelle le vaupeur sort de son chémin.

À quelle heure se déroule cette histoire ? à 12 heures.

Quels sont les noms des livres qui t'ont permis de répondre ? Les deux angoules se rejoignent en haut de la pendule à 12 heures.

J'écris des mots avec le son (oin)

❶ besoin, joindre, point, pointu, soin

❷ a. Pour me laver les cheveux, j'utilise du shampooing.

b. L'aiguille est très pointue.

c. Les voitures circulent dans le rond-point.

d. Pour tracer un trait, j'ai besoin de ma règle.

❸ mon poing, un babouin, le groin, un point, un marsouin, la pointe