

♦ LECTURE-COMPRÉHENSION : Faire des inférences

Exercice 1

Tony et Patrice, deux amis de longue date, venaient de faire un tour, à la recherche de la chevaure partout. Il venait qu'ils décorent dans le village de CP, près du jardin des écoliers.

Qui sont Tony et Patrice ? Ils sont des amis.

Où sont ils allés qui l'ont permis de trouver le jardin de CP ?

Exercice 2

C'est quoi ?

A trois heures, il apprend les bonnes nouvelles !
Se faire faire mais sur son demande.
Lever la peine avant de se mettre en ordre.
Se brosser les cheveux, devant, derrière.
Dire où il pleut, amener, même à ses frères.
Et surtout, ne jamais manger de grand-mère.

Où sont les filles ? Les soeurs ? C'est permis de répondre ? Jeune mangier de grande

Où sont les mères des filles qui l'ont permis de répondre ? Jeune mangier de grande

Exercice 3

Juliette est assise toute la journée à la plage sans chapeau. Le soir, elle a mal à la tête et les joues rouges écarlates.

Où est-elle arrivée à Juliette ? Elle a été dans la ville de Juliette.

Exercice 4

Quels sont les noms des personnes qui sont parties au festival ?
Les jeunes, les adultes, les enfants, les personnes qui sont venues avec eux.

Qui sont-ils ? Jeune adolescent. C'est quelqu'un qui est dans la ville.

Exercice 5

La lune brille dans le ciel. Les deux enfants se regardent en haut de la pente : c'est l'heure à laquelle le vampire sort de son château.

A quelle heure se déroule cette histoire ? Il est minuit.

Quels sont les noms des enfants qui sont partis de réouvrir le bureau magique ? Les deux enfants de la pente.

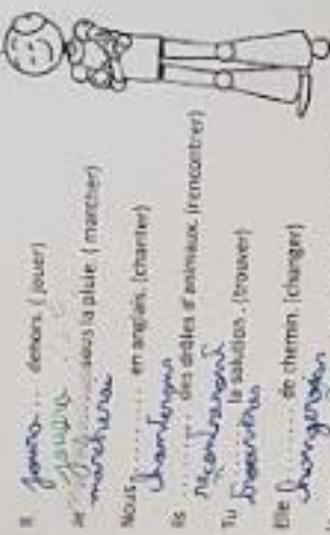
♦ PRODUCTION D'ÉCRIT :

Ecris un petit texte au futur (ex : Quand je serai grande(e)....)

♦ CONJUGAISON : Le futur



1 Conjugue ces verbes au futur.



je	ferai	devoir (jouer)
tu	feras	devoir (jouer)
il/elle/ils/elles	feront	devoir (jouer)
nous	ferons	devoir (jouer)
on	ferons	devoir (jouer)
vous	ferez	devoir (jouer)
ils/elles	feront	devoir (jouer)

2 Conjugue les verbes de l'heure au futur.

	sortir	arriver	rentrer
je	sortirai	arriverai	rentrera
tu	sortiras	arriveras	rentreras
il/elle/ils/elles	sortiront	arriveront	rentreront
nous	sortirons	arriverons	rentrerons
on	sortiront	arriveront	rentreront
vous	sortirez	arriverez	rentrerez
ils/elles	sortiront	arriveront	rentreront

Quels sont les mots du texte qui sont permis de répondre ?
Les deux enfants de la pente.

J'écris des mots avec le son (oin)

① besoin, joindre, point, pointu, soin

② a. Pour me laver les cheveux, j'utilise du shampoing.

b. L'aiguille est très pointue.

c. Les voitures circulent dans le rond-point.

d. Pour tracer un trait, j'ai besoin de ma règle.

③ mon poing, un babouin, le groin, un point, un marsouin, la pointe