

École Primaire Paul Verlaine
2, rue d'Alethours
78 570 Chanteloup-les-Vignes
083552m@ac-versailles.fr

Procès-verbal du conseil d'école du 17 juin 2021

Personnes présentes :

Enseignants : Mmes Bourdon (CM1-CM2), Petitjean (MS), Lafontant (UPE2A), Neveu (RASED), Orvoën (CE1)

Directrice : Mme Bauchaire

DDEN : M. Onfray

Mairie : M. Badoche (responsable enfance éducation), Gourvenec (élu), Mme Lefranc (responsable périscolaire Verlaine)

Parents : Liste de Mme Larabi : Mmes Bahia, Larabi

Personnes excusées : Mme Billau (IEN)

Liste APE Verlaine : Mmes Abou Habib, Sokona

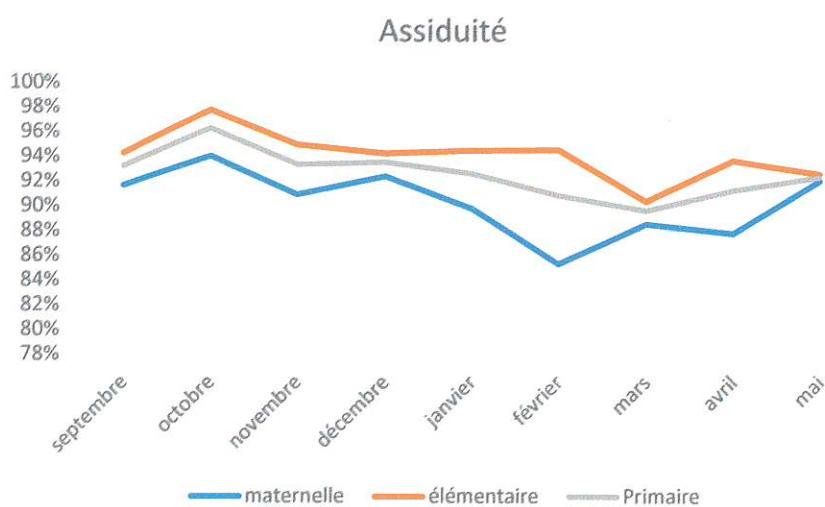
Secrétaire de séance : Mme Lafontant

Ouverture de la séance à 18h00 : Tour d'écrans, présentation de chacun.

A. Bilan de l'année

1. Assiduité et fermetures de classes

- En application du protocole sanitaire renforcé, les élèves présentant des symptômes évocateurs de la COVID n'ont pu être accueillis en classe.
- Les élèves cas contact dans leur famille ont également été évincés de l'école.



- A plusieurs reprises des classes ont été placées en continuité pédagogique faute de moyens de remplacement. En moyenne 2 élèves absents par classe.
- Les ATSEM de l'école ont fréquemment été appelées pour des remplacements sur d'autres écoles. La classe de MS s'est ainsi retrouvée plus de 3 mois sans ATSEM !
- Lundi 17 mai a été proposé sur consentement des parents des tests salivaires de dépistage de la COVID. Il y a eu 128 prélèvements salivaires effectués, sur les 294 élèves de l'école (4 classes étaient fermées) soit 43.5%.

Nous avons eu 3 retours de tests positifs soit 2%. Les 3 classes ont été placées en continuité pédagogique une semaine. Les élèves d'élémentaire sont revenus en classe après avoir fourni une attestation sur l'honneur d'avoir eu un test négatif.

Question de Mme Larabi : quels points du programme n'ont pas été abordés ?

Les programmations ont été tenues sur l'ensemble des classes avec cependant des fragilités plus importantes que les autres années dont les enseignants des classes suivantes tiendront compte. Afin que les enfants ne perdent pas leurs acquis pendant les vacances, les CP partiront avec un kit de lecture, les CM2 recevront les fables de La Fontaine illustrées par Rébecca Dautremer, les autres niveaux peuvent continuer à entretenir leurs compétences par des vacances apprenantes ou pourquoi pas par des cahiers de vacances.

M. Badoche : La Mairie organise 3 séjours financés par le département sur 6 semaines cet été (juillet et août) de 12 enfants avec 3 encadrants dont un enseignant ou une personne habilitée à des contenus pédagogiques. Les parents peuvent se mettre en relation pour être placés en liste d'attente car la sélection est soumise à des critères définis par l'Education Nationale selon la difficulté des situations sociales.

2. Bilan du RASED Mme Neveu

➤ Enseignante spécialisée à dominante relationnelle (maître G) : Mme Corinne Küng

21 enfants ont été pris en charge : 6 MS dans le cadre de la prévention et 15 dans le cadre de l'aide relationnelle. Le travail auprès de ces enfants consiste à les rendre élèves c'est à dire acteurs de leurs apprentissages.

En prévention, le travail porte sur la socialisation : savoir prendre sa place tout en laissant les autres prendre la leur. La majorité des enfants ont acquis les notions de socialisation.

En aide relationnelle, le travail consiste à modifier la relation que l'enfant construit face à l'école et aux apprentissages. Des enfants ont appris à pacifier leurs relations avec leurs pairs mais aussi avec l'autorité et les règles. Beaucoup d'enfants ont réussi à s'engager dans le travail. Ils ont osé aller vers des choses qu'ils ne connaissaient pas et ont compris qu'apprendre consiste à essayer de faire de nouvelles choses et que la difficulté et l'erreur sont inhérentes aux apprentissages.

➤ Psychologue scolaire : Mme Vanina Proupin

Mme Proupin est intervenue à l'école Verlaine dans le cadre :

- d'observation en classe
- d'équipes éducatives
- d'équipes de suivi de scolarisation pour les enfants en situation de handicap
- d'entretiens de soutien psychologique auprès des enfants et de leur famille sur autorisation des familles
- d'entretiens en ethno-psychiatrie avec les psychologues du CMPI et du centre Devereux

Au total, cet accompagnement concerne 40 situations.

➤ Enseignante spécialisée à dominante pédagogique (maître E) : Mme Véronique Neveu (en remplacement de Mme Larivière encore l'an prochain)

Prévention

Nbre d'élèves/ Niveau de classe	Compétences travaillées	Actions
41 MS	Prise de conscience de la correspondance entre les lettres écrites et les sons entendus	Essais d'écriture par petits groupes
38 GS		
14 CP	Développement d'une pensée personnelle	Ateliers de réflexions philo

20 CM1	Processus d'apprentissage : apprendre à apprendre	Découvrir le rôle du cerveau dans les apprentissages et les stratégies de chacun dans certaines situations d'apprentissages
21 CM1/CM2	Développement d'une attitude empathique : prise de conscience de ce que peuvent penser et ressentir les autres	Ateliers de réflexion à partir de situations concrètes
22 CM2	Développement d'une pensée personnelle	Ateliers de réflexions philo

Groupes de remédiations auprès d'élèves en difficultés d'apprentissage

Nbre d'élèves/ Niveau de classe	Compétences travaillées	Actions
5 GS	Langage : lexique et raisonnement	Groupe de langage
4 CP/CE1	Comprendre comment sont construits les nombres	Groupe mathématiques
3 CP et 4 CE1	Maîtrise de la langue écrite : lire/écrire	2 Groupes de lecture/écriture

a. Bilan des actions pédagogiques

- *Mme Petitjean* : Cette année la maternelle avait comme fil conducteur le thème d'un tour du monde. Chez les petits cela a été axé davantage sur les animaux des endroits visités et chez les moyens et les grands nous nous sommes en plus intéressés aux pays et aux coutumes.

Nous l'avons abordé à l'aide de différents albums et vidéos et de productions en arts visuels :

Pour les pôles : Fabrication d'une banquise ou création d'animaux du froid

Pour l'Asie : Fabrication de dragons, de lanternes, d'éventails, de pandas

Pour l'Australie : Création de peintures à la manière des aborigènes

Pour l'Afrique : création d'animaux en 2D ou en 3D et de masques ou de paysages

Nous avons complété ce projet par un safari et une visite au zoo de Thoiry ainsi qu'une intervention sur les instruments et la musique africaine en partenariat avec l'AVEC qui ont beaucoup plus aux enfants.

C'est un projet qui a beaucoup de succès notamment chez les grands et les moyens qui ont mieux compris le principe de tour du monde mais aussi chez les petits pour qui les animaux sont toujours un sujet très apprécié.

- *Mme Lafontant* : UPE2A : La classe a accueilli 15 élèves allophones, 4 ont déménagé en cours d'année et 2 ont pu être intégrés à plein temps dans leur classe d'âge après les vacances de février ayant atteint les compétences attendues. Des minis projets ont été menés tout au long de l'année respectant notre calendrier, introduisant la culture française et en liaison avec les thèmes abordés pour l'apprentissage de la langue française. Les parents ont été très reconnaissants de recevoir régulièrement les photos de leur enfant en situation d'apprentissage. Nous avons eu la chance de faire intervenir l'infirmière scolaire sur l'hygiène bucco-dentaire. Malgré le protocole sanitaire, les élèves allophones ont pu aussi faire quelques sorties scolaires et découvrir notre environnement : forêt de l'Hautil, France Miniatures, l'île Nancy.

- CP :

- Décloisonnement des 3CP pour la chorale (mais sans représentation devant les parents) et le travail de compréhension avec « Narramus », ainsi que la production écrite sur le thème des contes, la lecture de contes, l'analyse de couvertures
- Lecture plaisir : contes tout au long de l'année

- Arts visuels : toujours sur le thème des contes + exposition fin d'année
 - Sortie à la Philharmonie annulée
 - Sortie le 17 juin à France Miniatures
- projet "eau" des ce1 :

Nous avons travaillé toute l'année sur l'eau sous toutes ses formes et à travers les différents domaines (lecture, écriture, questionner le monde, éducation civique et morale, arts visuels). Nous avons découvert le circuit de l'eau domestique, les gestes éco responsables, les océans et les animaux aquatiques, le cycle de l'eau dans la nature. Nous allons clôturer ce projet par une sortie à la maison de l'eau de Carrières-sous-Poissy le 25 juin. Nous allons faire un atelier sur le cycle de l'eau domestique. Nous allons également réaliser une mare pour l'exposition de l'école. Les enfants se sont bien investis sur le projet.
- *Mme Bourdon CE2* : En raison des conditions sanitaires et du non-brassage des élèves, le projet de lecture de contes aux GS n'a pas pu être mis en place. Le travail de fluence et de théâtralisation a été réorienté autour des œuvres étudiées en classe.

Dans la continuité des périodes historiques étudiées, les classes de CE2, CE2-CM1 et CM1 visiteront le Musée d'Archéologie Nationale à Saint-Germain-en-Laye le lundi 21/06 : visite atelier sur le Néolithique pour les CE2, visite conférence sur les Gaulois pour les CM1. Ils pourront également profiter du parc et de la Grande terrasse dominant la vallée de la Seine mis en place au 17ème par Le Nôtre.
- En CE2-CM1 une étude transversale de l'Odyssée d'Homère a permis une lecture suivie réfléchie ainsi que des arts visuels.
- CM1 : nous avons fait la semaine de la presse avec en projet final la création d'un journal. Les CM1 sont allés voir le Géant de fer et nous sommes en train de l'exploiter en classe en EMC notamment et nous terminons la création de notre bande-dessinée.
- CM2 :

- Interventions de Mme Duvernoit et Mme Proupin à plusieurs reprises :

« le pouvoir des mots » : autour de la communication bienveillante et non violente, apprendre à communiquer avec les autres en les respectant dans leur singularité

« le collège » : afin de répondre aux différentes interrogations des élèves concernant l'entrée au collège et de recueillir les ressentis de chacun

« relaxation » : apprentissage de plusieurs techniques de « retour à soi » et de gestion du stress.

- Classe à PACTE cirque : L'objectif était de faire découvrir aux élèves un espace culturel proche de leur environnement, l'arche de Chanteloup-les-Vignes, de les initier aux arts du cirque. 10 h pour chacune des classes en partenariat avec la Compagnie des Contraires.

Bilan très positif.

- Participation au défi jardin organisé par l'OCCE : construction d'une structure dans le patio de l'école et plantations
- Théâtre-images avec Mr Salaani en début d'année afin de fédérer le groupe classe (7h), C'est une technique basée sur la construction d'images avec les corps des enfants.
- Interventions de Mme Neveu : ateliers Psycho-Levine, une seule question est posée (que peut ressentir quelqu'un... ? à laquelle les participants sont invités à répondre par écrit de façon anonyme).

3. Bilan des coopératives scolaires

Elémentaire : il n'y a eu aucune dépense jusqu'ici donc nous en sommes à 3572,85€. Mais sortie CE1 prévue le 25 juin coûtera un peu moins de 100 euros.

Achats prévus de jeux de cour en concertation avec les représentants des élèves l'an prochain.

Mme Petitjean Maternelle : pas de mouvement sur le compte à part 5€ de frais de tenue de compte et 16,25€ de carte deposia. Solde 3140,57€.

Nous sommes en train de réaliser un parcours sensoriel grâce à la coopérative. Nous allons également acheter des vélos pour renouveler ceux qui sont en mauvais état ou qui ont cassé durant l'année. La cabane à vélo est maintenant fonctionnelle.

4. Les derniers exercices de sécurité

Lundi 3 mai, les classes ont été évacuées en 2min20 au signal d'incendie.

Jeudi 27 mai au signal, mise à l'abri simple pour vent violent. Pendant 30min, les élèves sont restés dans leur classe volets fermés.

- Dans les deux cas, le signal n'a pas été entendu dans toutes les classes.

Les services techniques de la Mairie vont travailler sur le redimensionnement des haut-parleurs.

- Des escabeaux ont été commandés sur le budget de fonctionnement de l'école pour équiper deux zones de PPMS.

5. Travaux et demandes honorés

- Réparation de volets pour les classes de MGS et CM2 et la bibliothèque
- Sécurisation des échelles de parcours en salle de motricité à la suite du réaménagement de celle-ci
- Réparation de la porte de la cabane à vélos
- Création d'une ligne téléphonique fixe pour le RASED
- Déplacement du bouton du volet dans la bibliothèque sur le mur opposé
- Réparation du groom de la porte de sortie du haut
- Accrochage du petit porte-manteau rouge devant la classe de MS-GS
- Réparation du placard du bureau de la psychologue scolaire
- Réparation de la fermeture d'une fenêtre en PS
- Pose de verrous sur l'armoire de CPA
- Création de jardinières dans la cour de maternelle
- Installation d'un portemanteau dans la cour de l'élémentaire sous le préau
- Installation de crochets pour les cerceaux dans le sas de l'élémentaire
- Réparation du volet électrique de la classe de CM1-CM2

6. La fête de fin d'année

Exposition d'Arts Visuels de l'école dans la cour de l'école vendredi 25 juin de 16h30 à 19h. Les protocoles sanitaires ne nous permettent pas l'attroupement causé par un spectacle, il y aura déambulation libre, ni la vente de boissons et gâteaux.

Par ailleurs il y aura une visite en petit groupe de 5 pour les futurs PS et une réunion pour les futurs CP à 17h dans le patio.

La tombola sera proposée les semaines précédentes et suivantes par les enseignants. Merci aux parents, en particulier Mme Baha, et aux enseignants qui ont fait des recherches pour des lots de lots.

Mme Lefranc : le périscolaire exposera conjointement pour la première fois. Lors de la fête de la Ville le 26 juin, une danse sera présentée.

B. Préparation de la rentrée 2021/2022

1. Prévision des effectifs et répartition

Maternelle :

	PS	MS	GS
effectifs	33	38	44

Moyenne 23

PS	PS-MS	MS	GS	GS
24	9 /14	24	22	22

Elémentaire :

CP : 34 élèves Moyenne 11.3 3CP

CE1 : 39 élèves Moyenne 13 3CE1

	CE2	CM1	CM2
effectifs	34	34	31

Moyenne 19.4

CE2/CM1	CE2/CM1	CE2/CM1	CM1/CM2	CM2
11/8	11/8	12/8	10/10	21

Il ne s'agit encore que d'une structurelle prévisionnelle qui est susceptible de changement selon les radiations et inscriptions de fin d'année et d'été.

M. Badoche : Une marge est gardée pour la classe d'UPE2A.

2. Changements dans l'équipe pédagogique

Enseignants

Départs de Mmes BRINDEAU, DUBOIS, GUIMARD, MALHERBE, MORALES

Titularisation de Mmes DU VIGNAUD, GUEDJ

Arrivées de Mme BELLEZ, M. LEMONNIER

AESH

Nous sommes encore en attente des notifications de la MdPH pour savoir si des compensations humaines vont être mises en œuvre et pour combien d'heures. Les AESH seront ensuite pourvues par notre référente de scolarité de secteur.

Sur les 6 élèves actuellement en PPS (Projet Particulier de Scolarisation) 2 changent d'école. Nous sommes en attente de la décision de la MdPH pour 8 nouveaux dossiers.

ATSEM

Départ de Mme ABASSI Mina

Arrivée de Mme SANALI Maïssara, polyvalente

Animateurs

M. Hamza SALIM nous quitte pour d'autres responsabilités. Mme Camille COSSON va sur une autre école.

Arrivée de Mme Karima SOUFI et M. Mohamed ABDELBHARI comme adjoints.

3. Accueil des futurs PS et CP

Chaque famille de futur élève a été reçue par la directrice en entretien individuel avec leur enfant. Visite de l'école en petits groupes de 5 pendant la grande expo du 25 juin par les enseignantes de maternelle.

Visite des classes de CP pour les GS par les enseignantes de CP pendant que leurs élèves sont pris en charge par la directrice en juin afin d'éviter tout brassage. Réunion d'informations pour les parents le 25 juin à 17h dans le patio.

4. Listes de fournitures

Pour chaque élève une attestation d'assurance individuelle accident et responsabilité civile

- **Maternelle** : une paire de chaussons

- **CP**

◊ **1 agenda (pas de cahier de texte)**

- ◊ **1 trousse (pour les feutres et crayons) : - 1 boîte de crayons de couleur - 1 boîte de feutres**
- ◊ **1 autre trousse pour le petit matériel : - 1 règle de 20 cm rigide (**pas souple**) - 1 paire de ciseaux à bout rond - 1 taille-crayons avec une réserve - 4 crayons à papier HB - 5 feutres effaçables pour ardoise - 1 stylo bleu 1 stylo vert - 5 tubes de colle - 2 gommes blanches**
- ◊ **1 petit cahier de brouillon 17 cm x 22 cm (96 pages)**
- ◊ **1 porte-vues de 80 vues (40 pochettes) au moins**
- ◊ **2 pochettes à rabats avec élastiques (1 rouge, 1 au choix)**
- ◊ **1 boîte de mouchoirs**
- ◊ **1 boîte à chaussures vide pour la réserve du matériel**
- ◊ **1 vieux tee-shirt (taille adulte) ou une blouse pour la peinture**

- **CE1**

- **1 agenda (pas de cahier de texte)**
- **1 compas simple**
- **1 équerre avec le prénom**
- **1 règle 20 cm (**pas en métal, pas flexible**) avec le prénom**
- **1 trousse : - 1 paire de ciseaux à bouts ronds - Stylos à bille : 1 bleu, 1 noir, 1 rouge et 1 vert à pointe fine (**pas de 4 couleurs**) - 2 crayons à papier HB - 1 gomme - 2 bâtons de colle - 1 surligneur - 1 taille-crayon avec réservoir**
- **1 autre trousse - 12 (ou plus) crayons de couleur - 12 (ou plus) feutres**
- **1 ardoise blanche avec marqueur + chiffon**
- **1 grand cahier 24x32 grands carreaux, 96 pages**
- **1 grand classeur 4 anneaux**
- **1 lot de 100 pochettes transparentes perforées**
- **1 jeu de 6 intercalaires**
- **3 petits cahiers de brouillon**
- **1 boîte de mouchoir**
- **1 rouleau essuie tout**
- **1 boîte à chaussure pour la réserve**

- **CE2 – CM1 – CM2**

- **Dans la réserve (boîte à chaussure au nom de votre enfant) :** ○ 4 stylos bleus, 4 stylos rouges, 4 stylos ○ pas de stylos plumes ni de pointes feutres ○ 4 crayons à papier HB ○ pas de critériums ○ 4 feutres pour ardoise blanche ○ 5 colles ○ 2 gommes ○ 1 surligneur fluorescent
- **Dans la trousse :** 1 stylo de chaque couleur (bleu, vert, rouge) ○ 1 crayon à papier ○ 1 gomme ○ 1 colle ○ 1 paire de ciseaux ○ 1 effaceur pour ardoise (ou un chiffon) ○ 1 taille crayon avec réservoir ○ 1 surligneur fluorescent
- **1 ou 2 trousse : 1 boîte de feutres + 1 boîte de crayons de couleurs**
- **1 règle de 30 cm pas de règle métallique, ni de règle souple**
- **1 équerre**
- **1 compas à bague (où l'on glisse le crayon)**
- **1 agenda uniquement pour les CE2. L'agenda est fourni pour les CM1 et les CM2**
- **1 paquet de feuilles mobiles blanches grands carreaux grand format**
- **1 classeur rigide à 4 gros anneaux, grand format (21 x 29,7cm) ○ pas de classeur à levier ni de classeur à petits anneaux**
- **6 intercalaires, grand format**
- **1 paquet de pochettes perforées, grand format**
- **1 paquet d'œilletts**
- **3 cahiers de brouillon**

- 2 chemises à rabats de couleur différente
- 2 protèges documents 1 x 60 vues et 1 x 120 vues

M. *Onfray* apprécie le format numérique pour la communication aux familles.

5. Budget et travaux demandés

Budget

« Le budget de fonctionnement comprend : les sorties scolaires, spectacles et transports relatifs à ceux-ci, fournitures pédagogiques, fournitures administratives, fournitures scolaires, documentation générale, pharmacie.

Le coût du papier des photocopieurs, de la piscine et des transports de celle-ci, reste pris en charge directement par les services de la ville.

Les projets spécifiques ont fait l'objet d'une validation hors budget scolaire.

Les budgets sont susceptibles d'évoluer en cours d'année du fait des mesures sanitaires décidées par le gouvernement. » Ceci est difficilement compatible avec une gestion d'école fonctionnant en année scolaire alors que le budget est défini par année civile.

	En 2019	En 2020	En 2021
maternelle	10416€	6426€	10800€
élémentaire	16960€	10558€	15380€

Demande d'investissement

- Une machine à laver le linge pour les « accidents » en maternelle, le linge n'étant ramassé que tous les 15j
- Un TNI pour remplacer la télé cassée en maternelle et ouvrir au numérique.
- Du mobilier individuel pour la mise en application de la distanciation pour le cycle 2 dans le cas de l'application du plan de continuité pédagogique
- Deux vidéoprojecteurs pour la classe de CPC (l'enseignante utilisait le sien) et UPE2A (encore aux diapos qui a un besoin impératif pour utiliser les méthodes d'apprentissage audio-visuelles de la langue française sous forme numérique).

M. *Gourvenec* : Il n'y aura pas d'investissement en 2021 sur les écoles comme en 2020 car le budget de la Ville ne le permet pas.

Mme *Larabi* objecte qu'il s'agit de choix budgétaires non entendables avec la préséance des écoles.

Les enseignantes s'interrogent sur le peu d'investissement limitant leur champ pédagogique et que depuis de nombreuses années aucun achat d'investissement n'a été effectué à l'école Verlaine.

M. *Badoche* parle d'un futur projet numérique d'ampleur sur la Ville avec financement Marie et aide de l'Etat.

Mme *Bauchaire* interroge sur la possibilité d'achat de matériel électrique qui soit utilisé dans les locaux de la Ville.

Mme *Lafontant* précise que le budget fonctionnement alloué par le conseil général pour l'UPE2A n'a pas toujours été utilisé dans sa totalité, que la municipalité pourrait peut-être trouver une ligne ou une enveloppe pour l'achat de vidéo projecteur.

Travaux

Déjà présentés au dernier conseil d'école

- Réparation des fleurs de la cour en maternelle
- Installation de barrières en bois dans la cour de l'élémentaire au-dessus des rondins
- Installation de distributeur de savon et d'essuie-mains en CE2, CE2-CM1, CM1, CM1-CM2, UPE2A

- Pose de verrous sur l'armoire des CM1-CM2
- Pose d'anti-pince-doigts déchiré dans les toilettes des garçons et sur les portes d'élémentaire (devis en cours)
- Pose de crochets de maintien des portes de toilettes maternelle ouvertes
- Harmonisation des verrous de toutes les portes intérieures
- Déplacement du grillage dans la cour de maternelle au coin de la cantine
- Remplacement du panneau d'affichage de l'école
- Achat de téléphones professionnels portables pour la psychologue scolaire et la directrice
- Installation de barrières en bois dans la cour de l'élémentaire au-dessus des rondins
- Réparation anti pince-doigts porte sas élémentaire
- Réparation placage mur cour élémentaire
- Réparation ciment rondins haut cour élémentaire

Nouveaux :

- Changement de 2 rondins de bois pourris retenant la terre à côté de l'entrée de l'élémentaire
- Fuite sous chauffe-eau

6. Election des parents d'élèves

Le Bulletin Officiel pour la prochaine rentrée n'est pas encore paru.

Le calendrier suivit habituellement :

Réunion préalable à l'élection : Dans les quinze jours qui suivent la rentrée scolaire

Établissement de la liste électorale : Vingt jours avant l'élection

Dépôt des candidatures : Dix jours francs avant la date du scrutin

Remise ou envoi du matériel de vote aux parents : Six jours avant la date du scrutin

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Taux de participation	54.64%	55.13%	49.41%	40.25%	37.94 %

Proposition de vote exclusivement par correspondance.

Vote par le conseil d'école du vote exclusif par correspondance : 0 contre / 0 abstention / Pour : tous

La motion est approuvée à l'unanimité.

Information annexe de M. Gourvenec :

La construction d'un bâtiment en préfabriqué sur le parking de la salle des fêtes pendant 2 à 3 ans limitera le nombre de places sur le parking. Le bâtiment en dur qui accueillera Dorgelès en septembre 2022, pendant le temps de construction de la cité éducative, restera pour de l'administratif, des salles de réunions.

La séance est levée à 20H00.

La secrétaire de séance, Mme Lafontant

La présidente du conseil d'école, Mme Bauchaire