

Ecole Primaire Paul Verlaine  
2, rue d'Alentours  
78570 Chanteloup-les-Vignes  
[083552m@ac-versailles.fr](mailto:083552m@ac-versailles.fr)

## Procès-verbal du conseil d'école du 20 juin 2023

Personnes présentes :

**Délégué Départemental de l'Éducation Nationale** : M. ONFRAY

**Directrice** : Mme BAUCHAIRE

**Enseignants** : Mme BEAU, Mme BOURCHOUK, Mme BOURDON, Mme BOUSQUET, Mme DOBA, Mme du VIGNAUD, Mme GUEDJ, Mme GUILLOU, Mme HEGRON, Mme LAFONTANT, Mme LEOEUF, M. LEMONNIER, Mme ORVOËN, Mme PETITJEAN, Mme RODIER

**Mairie** : M. BADOCHÉ responsable éducation-enfance, Mme ARENOU maire, Mme LEFRANC responsable périscolaire

**Parents** : Mme BAHA, Mme CLOUET, Mme EME, Mme EL FATAHOUI, Mme LARABI, M. SETTOU, Mme ZEROIL

**RASED** : Mme KUNG, Mme LARIVIERE

Personnes excusées :

**IEN** : Mme BILLAU

**Enseignantes** : Mme DEAN, Mme BELLEZ, Mme TOBBO

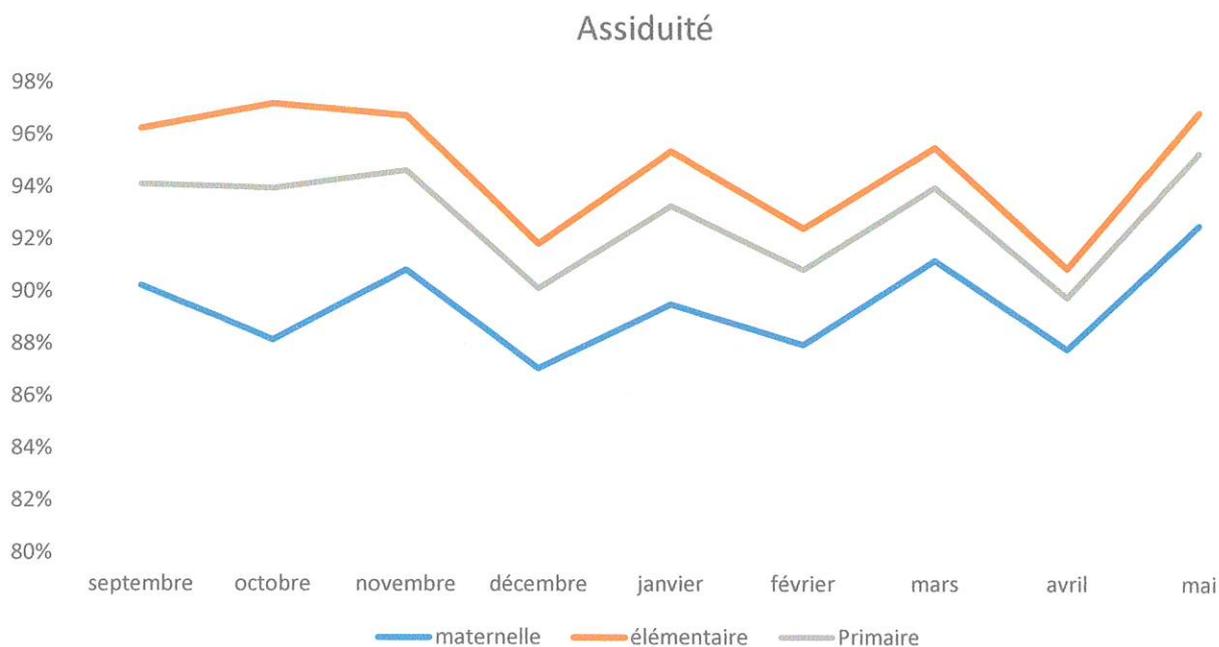
**Parents** : Mme AOURAGHE, M. GUIZANI

**Secrétaire de séance** : Mme PETITJEAN

Ouverture de la séance à 18h :

### A. Bilan de l'année

#### 1. Assiduité



Des registres d'appel tenus par les enseignants renseignent matin et après-midi les présences des enfants. C'est aux parents de prévenir l'école en cas d'absence et de la justifier.

Le deuxième mois d'école de chaque période, un peu plus d'absences liées aux épisodes épidémiques.

Fréquentation plus régulière en général sur l'école que l'an dernier mais aussi en particulier puisque l'an dernier : 4 relevés d'absentéisme sont remontés à l'Inspection pour 2 cette année.

Il y a en moyenne pour une classe de 23 élèves 1 ou 2 élèves absents chaque jour.

Rappel de l'obligation d'assiduité le matin et l'après-midi aussi en maternelle (sauf régime dérogatoire pour les PS), tous les jours du calendrier scolaire. Le dernier jour d'école est vendredi 7 juillet 2023.

## 2. Bilan du RASED

Le RASED intervient dans 4 écoles. Il est constitué de 3 professionnels : une psychologue scolaire, une enseignante à dominante relationnelle et une enseignante à dominante pédagogique.

- Maître spécialisé à dominante pédagogique (maître E) : Marie-Annick Larivière.

35 enfants ont été pris en charge : 7 en GS, 7 en CP, 5 en CE1, 6 en CE2 ( en 2 groupe jusqu'en février puis regroupés), 9 en CM1 et 1 CM2. Le travail consiste à aider les enfants selon leurs difficultés personnelles à lire et à comprendre un texte, à raisonner face à une situation problème et à comprendre le système décimal. Cette année des groupes un peu plus importants ont été pris vu l'importance des besoins

Intervention dans la classe de CM1/CM2 sur un projet d'écriture d'une histoire en partant d'un tableau, visant la production d'un livre manuscrit qui sera ensuite conté aux élèves des autres classes.

*Q : A quelle fréquence ?*

*→ Une fois par semaine pendant ¼ d'heure pour une période ou plus selon les besoins*

- Enseignante spécialisée à dominante relationnelle (maître G) : Corinne Küng

15 enfants ont été pris en charge : 6 MS dans le cadre de la prévention et 9 dans le cadre de l'aide relationnelle 6 GS, 2 CP et 1 CE1. Le travail auprès de ces enfants consiste à les rendre élèves c'est à dire acteurs de leurs apprentissages.

En prévention, le travail porte sur la socialisation : savoir ( ou oser selon les enfants) prendre sa place dans le groupe tout en laissant les autres prendre la leur. Les enfants réservés ayant participé au groupe, ont réussi à participer et à exprimer leurs émotions et leur envies. Les enfants qui rencontrent de réelles difficultés de socialisation ont progressé. Ils sont tous plus à l'aise dans le grand groupe. Les enfants qui avaient des difficultés à se mobiliser et à rester sur une activité ont réussi à s'apaiser et prendre en compte les demandes des enseignants.

En aide relationnelle, le travail consiste à modifier la relation que l'enfant construit face à l'école et aux apprentissages. Des enfants ont appris à pacifier leurs relations avec leurs pairs mais aussi avec l'autorité et les règles. Beaucoup d'enfants ont réussi à s'engager dans le travail. Ils ont osé aller vers des choses qu'ils ne connaissaient pas et ont compris qu'apprendre consiste à essayer de faire de nouvelles choses et que la difficulté et l'erreur sont inhérentes aux apprentissages.

- Psychologue scolaire : Vanina Proupin

Mme Proupin est intervenue à l'école Verlaine dans le cadre :

- d'observations en classe
- d'équipes éducatives
- d'équipes de suivi de scolarisation pour les enfants en situation de handicap
- d'entretiens de soutien psychologique auprès des enfants et de leur famille

Au total, cet accompagnement concerne 40 situations.

## 3. Bilan du périscolaire

### a) POINT SUR LES EFFECTIFS

Augmentation au cours de l'année des effectifs sur le temps de pause méridien entre septembre et juin.

**\* Maternel (moyenne)**

Septembre : 66

Juin : 73

**\* Élémentaire (moyenne)**

Septembre : 95

Juin : 102

**b) FINALITE DES PROJETS**

\* Pour les enfants de CP/CE le projet découverte de nouveaux jeux de société et de jeux collectifs a été finalisé. Les enfants ont pu découvrir et apprendre à jouer ensemble a de nouveaux jeux. Le bilan est donc très positif pour ce projet.

\* Spectacle « Verlaine a des incroyables talents » aura lieu ce vendredi 23 juin dans la cour de l'élémentaire à partir de 17h30. Les enfants sont impatients de montrer ce qu'ils ont fait et on espère que les parents seront nombreux. Ce spectacle est organisé et préparé par les enfants avec l'aide des animateurs. On espère la participation de maternels mais c'est encore incertain.

\* Pour information, un groupe de l'école se produira lors de la fête de la ville le samedi 24 juin pour présenter une danse.

**c) EQUIPE PERISCOLAIRE POUR LA RENTREE**

**\* ATSEM**

Micheline, Odile, Fanta et Nadra (remplace Roselyne partie en retraite)

**\* Animateurs**

Youness, Karima, Camille et un recrutement en cours actuellement

**\* Direction**

ABDELBAHRI Mohamed ⇒ adjoint

LEFRANC Séverine ⇒ responsable

*Question : Pourquoi les menus de cantine maternelle et élémentaire sont différents ? Quand les grands ont 2 accompagnements, les petits n'en ont qu'un*

*Ex : haricots verts et frites pour les élémentaire / haricots verts pour les maternelles ou encore Calamar riz pour les maternelles / Calamar riz et ratatouille pour les élémentaires*

*Réponse de Mr Badoche : le contrat avec Elios qui court jusqu'au mois d'août prévoit un double choix pour les élémentaires et un choix unique pour les maternels pour qui choisir peut être plus difficile. Par contre les frites sont normalement prévues pour tous à chaque fois et il y a eu un loupé.*

*Les parents et l'équipe souhaiteraient que le double choix soit possible pour tous*

*Réponse de Mr Badoche et Mme Arenou : cela sera demandé lors du renouvellement du contrat avec Elios le 31 août.*

*La commission Menu qui doit réunir les parents élus et la mairie pour discuter des menus de la cantine aura lieu le 26 juin*

**4. Bilan des actions pédagogiques**

**Le conseil des élèves :**

Le conseil des élèves n'a pu se réunir que tardivement cette année du fait de la moindre disponibilité de la directrice.

Les élèves ont proposé pour la cour de récréation :

- Des équipements
  - Rejetées pour des raisons de sécurité (ex : trapèze, moutons)
  - Pris dans la réserve de matériel de sport (ex : haies, cordes à sauter, panier de basket) : dotation 15mn de sport par jour pour le petit matériel
  - A demander à la mairie : jardin / potager ; tracé au sol, poubelles
  - A acheter : buts de foot, cerceaux. Ils ont cherché dans des catalogues, comparé, commandé. Les parents d'élèves se sont proposés pour organiser des ventes de gâteaux pour le financer, il y en a pour : 108.75€
- Des actions : de nettoyage de cour, de médiation des conflits

Les classes de petite section A et de CM1/CM2 ont participé au projet départemental en Arts visuels, l'intitulé de cette année « Rythmes et mouvements : tout bouge ». Les classes ont travaillé ensemble pendant six séances : découverte d'instruments de musique (avec des instruments de la maternelle et les instruments fabriqués à partir d'objets de récupération des CM1-CM2), témoigner du mouvement et du rythme avec le corps (et prise de photographies), témoigner du mouvement et du rythme en laissant une trace en arts plastiques, découverte des photographies et traces plastiques des différents groupes et retrouver des verbes d'action correspondant aux traces et photos exprimées, mise en œuvre de la création plastique. Les élèves ont apprécié ces rencontres inter-classes et ils se sont investis dans le projet. Il est dommage que nous ne puissions aller voir les productions de toutes les classes du département qui ont participé au projet. L'exposition est à la bergerie nationale à Rambouillet du 15 au 25 juin 2023, faute de budget, il n'est pas envisageable d'y emmener les élèves. C'est pourtant une jolie manière de valoriser leur travail.

Dans le cadre d'un décloisonnement avec les classes de CE1b et c et de Petite section b nous avons choisi de mettre en place un projet autour de la tour Eiffel pour faire le lien entre le projet de tour du monde des CE1 et sur les constructions des PS.

Nous avons travaillé les arts visuels, le repérage dans l'espace le graphisme et le langage.

Ils ont déchiré et collé du papier pour faire une Tour Eiffel de toutes les couleurs sur un fond fait par les CE1.

Ils ont peint un drapeau tricolore pour servir de fond à une tour Eiffel dessinée par les grands avec les instruments de géométrie, et dont ils ont écrit et recomposé le titre.

Ils ont également construit des tours et fait des tours Eiffel en pâte à modeler. Enfin ils ont participé à la construction d'une grande tour Eiffel en papier mâché.

UPE2A : 22 élèves allophones ont pu bénéficier cette année de la structure. 11 nationalités et 4 continents étaient représentés : élèves venant d'Afghanistan, d'Algérie, du Brésil, des Comores, de Guinée, du Maroc, de Roumanie, du Sénégal, du Tibet, de Turquie et d'Ukraine. Nous avons fait presque le tour du monde ! Un élève a obtenu un allègement de la prise en charge en langue française après les vacances de février ayant atteint les compétences attendues à l'oral. De mini-projets ont été menés tout au long de l'année respectant notre calendrier, introduisant la culture française et en liaison avec les thèmes abordés pour l'apprentissage de la langue française. Les parents ont été très reconnaissants de voir dans les traces écrites, les différents thèmes abordés et les photos de leur enfant en situation d'apprentissage. Nous avons eu la chance de pouvoir faire quelques sorties culturelles de proximité et voir quelques spectacles de qualité aux Phénix. Les élèves allophones ont découvert notre environnement et ont particulièrement apprécié la visite de la caserne des pompiers (des vocations se sont révélées). Il nous reste à faire la visite artistique de l'île d'Andrésy en compagnie d'un illustrateur de BD professionnel qui initiera les élèves au dessin de personnage dans un paysage. D'autres manifesteront sûrement une velléité pour le 9ème art.

#### Bilan projet CP-CE1 « autour du monde »

En 3<sup>ème</sup> période, nous étions en Chine. Nous avons découvert les monuments (muraille de Chine, la cité interdite...) et les paysages asiatiques. Nous avons travaillé à travers plusieurs domaines : lecture, poésie, production d'écrit, questionner le monde, éducation artistique.

En 4<sup>ème</sup> période, nous avons atterri en Afrique. Nous avons dans un premier temps découvert le Maghreb puis quelques pays africains à travers plusieurs domaines. Nous avons observé les différents paysages et découvert les animaux du désert, de la Savane.

En 5<sup>ème</sup> période, nous voyageons en Océanie. Nous avons découvert les aborigènes et les animaux australiens toujours à travers différents domaines.

Pour finaliser notre projet : le « spectacle de la fête de l'école » portera sur le tour du monde. Il y aura des chansons et des danses du monde ! Surprise !

Nous aurions aimé faire une sortie en lien avec notre projet comme le zoo Biotropica ou à France miniature mais faute de financement et le prix excessif des bus, on a revu nos idées à la baisse ! On ira visiter le Palais Garnier à Paris le vendredi 23 juin en train.

Projet cirque CE2 : Le projet cirque avait pour but d'éveiller les élèves aux arts du cirque et du spectacle. Cela permettait aussi aux parents de partager ce moment avec leur enfant. La représentation a eu lieu le lundi 5 juin au chapiteau. De nombreux parents ont assistés à la représentation. Les élèves étaient contents de leur prestation. Nous avons constaté une bonne implication des élèves au projet. Cela leur a permis d'apprendre à se concentrer, à attendre, et à avoir un rôle déterminant dans un projet commun. Néanmoins, nous regrettons le manque d'organisation et d'entraînements pour la prestation finale. En effet, beaucoup d'aménagements ont été ajoutés le vendredi pour une représentation le lundi mettant les élèves en difficulté.

**Spectacle de la compagnie des contraires le mardi 20 juin à 15h pour les classes de CE2 et CM1/CM2** sur le sommeil est les écrans avant leur prochain déménagement à Limay.

Projet tour du monde CE2: Notre projet tour du monde se conclue cette période avec l'étude du dernier continent. Cette année, les élèves ont voyagé à travers les continents grâce aux arts plastiques, à la musique, à la littérature... En mars, nous sommes allés au musée du Quai Branly. Les élèves ont participé à des ateliers : confection de masques africains, pratique d'instruments africains, puis visites contées sur le continent asiatique. Et enfin une visite libre. À la fin de l'année, les élèves présenteront une chanson en lien avec ce thème lors de la fête de l'école.

Natation CE2 : Au cours du cycle piscine d'environ dix séances, les élèves de CE2 ont renforcé leurs compétences aquatiques, mais pour beaucoup il s'agissait de prendre un premier contact avec les bassins. Les élèves étaient répartis en groupe de niveau (crevette, hippocampe, crocodile, requin). Les plus débutants étaient accompagnés par les maîtres-nageurs, tandis que les plus à l'aise étaient avec les enseignants. Au terme des séances d'apprentissages ils ont passé le certificat d'aisance aquatique qui consiste à se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion

#### Sortie de fin d'année CM:

Le jeudi 29 juin, les 3 classes de CM1/CM2 passeront la journée à Paris. Le matin, nous effectuerons un circuit sur le thème du street art dans le quartier de Montmartre puis nous passerons l'après midi au musée du Quai Branly.

#### Projet Échecs CM:

Tous les mardis, chaque classe de CM bénéficie d'une séance menée par un intervenant pour une durée de 8 séances au total.

Le projet se clôturera par un tournoi le mardi 4 juillet.

#### Projet Tullet :

Toute l'année les élèves de MS/GS (Madame Hegron) et de CM1-CM2 (Madame Bourdon) ont travaillé ensemble de 13h30 à 14h00 dans le domaine du langage oral, de la lecture et de la production d'écrit. Les deux premières périodes ont été consacrées à l'exploitation des albums d'Hervé Tullet et les 3 dernières à celle des contes.

## Ateliers CM de la Résidence d'artiste du collège Magellan :

Mme Déan a bénéficié de 6h d'intervention de l'artiste poète, slameur, Edgar Sekloka. Les élèves ont travaillé sur l'écriture des paroles d'une chanson. L'objectif étant de les faire comparer leur amour de la musique et leur amour pour leurs parents et ce qu'ils leur apportaient réciproquement. Suite à un travail de mise en voix, les élèves ont été enregistrés dans « des conditions studio ».

Les élèves de la classe de Mme Bellez et Mme Bourdon ont également pu être enregistrés par Edgar Sekloka sur le Chant Le blues du Businessman.

Mr Barbosa, professeur de musique du collège Magellan est venu 3h sur la classe de Mme Déan pour retravailler l'accompagnement d'un chant avec les instruments réalisés avec Koto Brawa.

Les heures d'intervention ont dû être réduites à la baisse par rapport au projet initial pour des raisons budgétaires.

Restitution du projet le 15 juin après- midi au collège Magellan :

13h30-14h	Arrivée et accueil des tous les élèves	
14h-14h15	Lecture Conte	École Ronsard/ Treize
14h15-14h25	Chanson Espoir	École Ronsard/ Edgar
14h25-14h35	Chanson Dîner de mélodie	École Verlaine/ Classe Mme Déan/ Edgar
14h35-14h45	Chanson Danseuse de rêves	Collège Magellan/ Edgar
14h45-14h55	Chanson À faire chanter	Collège Magellan/ Edgar
14h55-15h05	Chorégraphie Danseuse de rêve	Collège Magellan/ Hervé Sika
15h05-15h15	Chorégraphie À faire chanter	Collège Magellan/ Hervé Sika
15h15-15h35	Chanson Le Blues du Businessman	École Ronsard/ Pasteur/ Verlaine (classes de Mme Bourdon et de Mme Bellez) + classe Orchestre Magellan et percussions ( classe de Mme Déan)
15h40-16h10	Showcase Treize, Edgar	

En amont, le 15 juin au matin, les élèves assisteront au Phénix à un concert de Koto Brawa.

Pour une raison de jauge, les parents n'ont malheureusement pas pu être conviés à la restitution se déroulant au collège. C'est pourquoi, cette restitution sera filmée et projeté aux parents d'élèves le 22 juin au Phénix.

### Visite du collège

Le jeudi 8 juin, les élèves de CM2 ont découvert le collège Magellan qui accueillera la plupart d'entre eux dès septembre, l'occasion pour eux de lever certaines de leurs craintes, de rencontrer certains professeurs et de parcourir les différentes salles.

La matinée était organisée de manière à ce que chaque élève puisse assister à deux cours (sciences physique et musique), une séance de découverte au CDI et une séance d'échange avec un professeur principal avec réponse à leurs diverses interrogations.

5. Bilan des coopératives scolaires  
En élémentaire, notre trésorière Mme BEAU

**COMPTE DE FONCTIONNEMENT GENERAL**

CHARGE		PRODUIT			
60700008	Achats de produits pour cessions	1386,22 €	70700008	Ventes de produits pour cessions	2587,40 €
61681008	Assurances versées pour la coopérative	48,75 €	70800008	Produits des activités éducatives	372,79 €
61810008	Charges des activités éducatives	739,03 €	74100008	Subventions d'état ou des collectivités	0,00 €
62700008	Services bancaires et assimilés	10,70 €	75510008	Contributions Plateforme Participative	0,00 €
65860008	Cotisations versées à l'OCCE	384,15 €	75511008	Contributions financières d'autres organismes	0,00 €
67000008	Charges exceptionnelles	0,00 €	75620008	Participations volontaires des familles	2815,03 €
68000008	Achats de biens durables	85,54 €	77000008	Produits exceptionnels	0,00 €
	<b>Total des charges</b>	<b>2654,39 €</b>		<b>Total des produits</b>	<b>5775,22 €</b>
		+			+
	<b>Excédent(1)</b>	<b>3120,83 €</b>	OU	<b>Déficit(2)</b>	<b>0,00 €</b>
		=			=
(3)		5775,22 €	= ->	(4)	5775,22 €

Aujourd'hui sur le compte **5465,15 €**

Voici le bilan de la coop maternelle pour l'année 2022 2023 par notre trésorière Mme RODIER

Solde créditeur au 31/08/22 +2444.68

Solde créditeur au 31/05/23 +2274.63

Entrées:

-Dons des parents à la coop +889

-Commandes photos +1771

Sorties:

-Frais bancaires -33

-Abonnement Ecole des loisirs -111

-Cotisation occe+assurance -235.32

-Lire c'est partir Noel -103.55

-Jeux de Noel -598.16

-Ingrédients projet galette -48.93

Clés armoires +papier kdo Noel -29.94

-Règlement Studio photos -920.15

-Régies d'avance aux 5 classes -750

Merci aux parents pour leur participation à la coopérative que ce soit par leurs dons ou leur achat de photos.

6. Exercice de sécurité

Lundi 5 juin 2024 a eu lieu l'exercice incendie du trimestre.

L'évacuation a été plus rapide d'une minute par rapport au premier exercice alors que personne n'était prévenu.

Les portes coupe-feux ont bien fonctionné.

7. La fête de fin d'année

Fête de l'école vendredi 30 juin 2023 : Spectacle de la maternelle à 16h dans la cour de maternelle, Spectacle au Phénix des classes de CP-CE1 à 17h, CE2 et UPE2A à 17h45, à 18h15 des cycles 3.

→ Etre bien à l'heure car du fait de la configuration de la salle les portes seront fermées durant chaque représentation

La tombola sera proposée les semaines précédente et suivante par les enseignants à 2€ le ticket : à partir du 26 juin en maternelle, du 19 juin en élémentaire jusqu'à épuisement des cadeaux.

Les parents d'élèves organiseront et tiendront un stand de vente de gâteaux de 16h15 à 16h45. Les enseignants de maternelle prendront la suite.

## B. Préparation de la rentrée 2023/2024

### 1. Prévision des effectifs et répartition

#### Personnel de l'école :

ATSEM : Mme Roselyne QUESTEL est partie à la retraite, elle a été remplacée par Mme Nadra OUAZIZ qui nous l'espérons sera maintenue.

*Réponse de Mr Badoche : OUI Mme OUAZIZ sera bien maintenue à la rentrée*

Mme Micheline TANG partira à la retraite fin décembre. Nous espérons qu'une embauche sera anticipée, pour le départ de Mme QUESTEL nous avons eu une période à 3 ATSEM.

*Réponse de Mr Badoche : il y a une projection pour la rentrée de 4 ATSEM et d'une ATSEM à mi-temps qui passerait à temps plein au moment du départ de Mme Tang pour la remplacer.*

AESH : Mme PEROL Christelle a été remplacée par Mme Katia IFTENE

Mme Marie MOREL arrête, nous espérons des candidats car déjà avec 4 AESH toutes les heures attribuées par la MdPH ne sont pas couvertes.

Enseignants : Mme BOUSQUET Sabrina partant à Toulouse est remplacée par Mme Mélanie GUEDJ en CP, Mme Julie DEBORDE prendra des CM1-CM2

#### Maternelle : 104 élèves

	PS	MS	GS
effectifs	34	37	33

Moyenne 20.8

PS	PS - MS	MS	MS-GS	GS
22	12+9	22	6 + 13	20

#### Elémentaire : 178 élèves

CP : 33 élèves 3CP dédoublés = 11 élèves par classe

CE1 : 40 élèves 3CE1 dédoublés = 2 classes à 13 et une à 14

	CE2	CM1	CM2
effectifs	37	41	29

Moyenne 21

CE2/ CM1	CE2/ CM1	CE2/ CM1	CM1/CM2	CM2
12+9	13+8	13+8	14+7	22

Il ne s'agit que d'une prévision de structure qui s'ajustera en fonction des départs et arrivées qui peuvent être nombreux avec la présence de l'UPE2A et de l'Hôtel.

La structure reste incertaine car un projet avec le théâtre Montansier sera proposé au CE2 et nous ignorons pour le moment si cela sera possible avec des doubles niveaux

## 2. Accueil des futurs PS et CP

Chaque famille de futur élève a été reçue par la directrice en entretien individuel avec leur enfant. Visite de l'école vendredi 1<sup>er</sup> septembre 2023 à 8h30. Rentrée échelonnée sur deux jours proposée aux parents lundi 4 et mardi 5 septembre 2023.

Rencontres GS-CP le 26 juin pour un goûter au parc Champeau. Réunion d'informations pour les parents d'actuels GS le 26 juin à 16h30 dans le patio. Rentrée séparée des CP à 9h le 4 septembre.

## 3. Listes de fournitures

Pour chaque élève une attestation d'assurance individuelle accident et responsabilité civile

- **Maternelle** : une paire de chaussons et un change complet dans un sac à dos.

- **CP**

- ◊ 1 agenda (**pas de cahier de texte**)

- ◊ 1 trousse (pour les feutres et crayons) : - 1 boîte de crayons de couleur - 1 boîte de feutres

- ◊ 1 autre trousse pour le petit matériel : - 1 règle de 20 cm rigide (**pas souple**) - 1 paire de ciseaux à bout rond - 1 taille-crayons avec une réserve - 5 crayons à papier HB - 5 feutres effaçables pour ardoise - 2 stylos bleus 1 stylo vert - 5 tubes de colle blanche - 2 gommes blanches

- ◊ 1 petit cahier 17 cm x 22 cm (96 pages)

- ◊ 1 ardoise avec chiffon ou tampon

- ◊ 1 porte-vues de 120 vues (60 pochettes) au moins

- ◊ 2 pochettes à rabats avec élastiques (1 rouge, 1 au choix)

- ◊ 1 boîte de mouchoirs

- ◊ 1 boîte à chaussures vide pour la réserve du matériel

- ◊ 1 vieux tee-shirt (taille adulte) ou une blouse pour la peinture

- **CE1**

- 1 agenda (pas de cahier de texte)

- 1 équerre avec le prénom

- 1 règle 20 cm (pas en métal, pas flexible) avec le prénom

- 1 trousse : - 1 paire de ciseaux à bouts ronds - Stylos à bille : 1 bleu, 1 noir, 1 rouge et 1 vert à pointe fine (pas de 4 couleurs) - 2 crayons à papier HB - 1 gomme - 2 bâtons de colle - 1 surligneur - 1 taille-crayon avec réservoir

- 1 autre trousse - 12 (ou plus) crayons de couleur - 12 (ou plus) feutres

- 1 ardoise blanche avec marqueur + chiffon

- 1 grand cahier 24x32 grands carreaux, 96 pages

- 1 grand classeur 4 anneaux

- 1 lot de 100 pochettes transparentes perforées

- 1 chemise cartonnée à rabats avec élastique

- Porte-vue de CP

- 2 petits cahiers de brouillon

- 1 boîte de mouchoirs

- 1 rouleau essuie tout

- **CE2- CM1 – CM2**

- *Dans la réserve* (boîte à chaussure au nom de votre enfant) : o 10 stylos bleus, 5 stylos rouges, 5 stylos verts pas de stylos plumes ni de pointes feutres o 5 crayons à papier HB pas de critères o 5 feutres pour ardoise blanche o 5 colles o 2 gommes o 1 surligneur fluorescent

- *Dans la trousse* : 1 stylo de chaque couleur (bleu, vert, rouge) o 1 crayon à papier o 1 gomme o 1 colle o 1 paire de ciseaux o 1 effaceur pour ardoise (ou un chiffon) o 1 taille crayon avec réservoir o 1 surligneur fluorescent o 1 feutre pour ardoise

- 1 ou 2 trousse : 1 boîte de feutres + 1 boîte de crayons de couleurs

- 1 règle de 30 cm pas de règle métallique, ni de règle souple

- 1 équerre

- 1 compas à bague (où l'on glisse le crayon)

- L'agenda est fourni pour les CM1 et les CM2, il sera distribué à la rentrée
- 1 paquet de feuilles mobiles blanches grands carreaux grand format
- 1 classeur rigide à 4 gros anneaux, grand format (21 x 29,7cm) : pas de classeur à levier ni de classeur à petits anneaux
- 6 intercalaires, grand format
- 1 paquet de pochettes perforées, grand format
- 1 paquet d'œilletons
- 3 cahiers de brouillon
- 3 chemises à rabats de couleur différente
- 2 protèges documents de 120 vues
- 1 boîte de mouchoirs

#### 4. Budget et travaux demandés

##### Budget

« Le budget de fonctionnement comprend : les sorties scolaires, spectacles et transports relatifs à ceux-ci, fournitures pédagogiques, fournitures administratives, fournitures scolaires, documentation générale, pharmacie.

Le coût du papier des photocopieurs, de la piscine et des transports de celle-ci, reste pris en charge directement par les services de la ville. » « Le budget de fonctionnement global alloué en 2023 est de 19139€ pour l'école »

L'an dernier il était de 26180€. Les enseignants ont déjà revus leurs intentions de sortie à la baisse en partant en transports en commun pour l'élémentaire, en ne faisant plus qu'une sortie en maternelle.

*Explications de Mme Arenou :*

- *la commune a subi les hausses de coût et les hausses des points d'indice des agents ce qui a mis la commune en grande difficulté financière en fin d'année d'où cette baisse de budget*

Une commission culture paritaire EN-Ville proposera un spectacle de Noël pour les élèves de maternelle au Phénix sur un mode de participation financière par élève comme pour les pépites sonores.

*Question : Que serait-il possible de faire pour aider le budget ? Notamment avec les élèves d'UPE2A dont les arrivées se font en cours d'année et qui ne sont pas forcément pris en compte dans le calcul du budget et pour lesquels il est parfois compliqué de trouver des fournitures et fichiers quand les arrivées ont été nombreuses.*

*Réponse de Mme Arenou : Le calcul du budget sur Verlaine se fait avec des prévisions d'effectif plus larges (cette année prévision de 56 petits alors qu'il n'y a que 34 inscrits pour l'instant) afin de tenir compte de ces arrivées et la cantine est gratuite pour les UPE2A alors qu'ils n'habitent pas forcément sur la commune.*

*Madame Lafontant dispose d'un budget de fonctionnement spécifique pour l'UPE2A alloué par le conseil général mais elle souhaiterait que Mme la Maire appuie sa demande d'un budget de sortie auprès du conseil général afin de faire des sorties propres à l'UPE2A.*

*Question : Serait-il possible que les parents d'élèves fassent des levées de fonds conséquentes l'an prochain pour permettre des sorties ? Par exemple : vente de sapins, loto, torchons d'école comme dans d'autres écoles*

*Réponse : les délégués de parents n'ayant pas le statut d'association leur action est plus limitée.*

*Ils peuvent faire des ventes de gâteaux notamment pour payer pour certains projets mais c'est plus facile à organiser s'ils savent à l'avance ce qui sera nécessaire.*

*Les délégués proposent également de faire un appel supplémentaire de coopérative dans l'année avant une sortie en précisant bien le but, ou de solliciter des entreprises (plus à même de faire des dons conséquents)*

*L'équipe est réticente à faire un appel supplémentaire vu les faibles moyens de certaines familles.*

*Question que peut faire la mairie ? Utilisation des minibus de la ville, achat de bus par la ville.*

Réponse de Mme Arenou :

- L'utilisation des minibus de la ville est compliquée et ne permet pas le déplacement d'une classe pour des raisons pratiques et de responsabilité
- La ville ne peut pas avoir ses propres bus car c'est maintenant une compétence de la communauté urbaine et les coûts sont trop importants

Proposition de Mme Doba : demander la gratuité des transports en commun pour les élèves d'élémentaires puisque la région fait déjà un geste pour les moins de 11ans et que cela serait une démarche bien plus écologique que d'affréter un bus.

Réponse : Mme Arenou va voir avec les autres maires pour faire une demande groupée qui aura plus de poids auprès de la région en ce sens. Elle souhaite aussi faire part de la création prochaine d'une microfolie au phénix qui permettra de faire des visites virtuelles des grands musées.

Un budget projet de 8000 euros qui tourne sur les écoles a été mis en place Verlaine y aura droit à la rentrée 2025 idem pour un budget de la cité éducative auquel l'école aura droit pour la rentrée 2026.

#### Demande d'investissement

- Une machine à laver le linge pour les « accidents » en maternelle, le linge n'étant ramassé que tous les 15j
- Est-il possible d'avoir un récupérateur d'eau de pluie pour mettre sous la gouttière ouverte dans la cour de maternelle afin de pouvoir arroser les plantations ?

Réponse de Mme Arenou : c'est d'accord les agents vont voir comment faire

- Y aura-t-il de l'investissement en mobilier possible cette année ? mobilier flexible complété de l'an dernier

Réponse de Mme Arenou : Non l'école a déjà bénéficié d'investissement l'année dernière cela doit tourner sur les écoles de la ville et le changement doit être plus global.

#### Travaux

Faits :

- Réparer le lino de l'entrée élémentaire autour du tapis
- Groom de la porte d'entrée de maternelle
- Pose d'étagères dans le placard des toilettes de maternelle
- Déplacement d'armoires en maternelle
- Pose de bloc de prises en CPc et CE1b

Déjà présentés au dernier conseil d'école :

- Barrière de séparation des 2 niveaux de cour en élémentaire
- Réparation des rondins de la cour à côté de l'entrée de l'élémentaire
- Réparation volets roulants électriques CM2 et bibliothèque et classe 3 de MS

Réponse : prévus cet été sauf bibliothèque

- Pose de grilles sur les radiateurs des classes 2 et 3
- Installation de stores mobiles sur les skydômes des classes 2 et 4
- Installation de haut-parleurs pour le PPMS en élémentaire
- Réparation étanchéité de toit de la cabane à vélo
- Rajout d'une sirène incendie dans les toilettes des petits de maternelle
- Régulation des radiateurs en CE2a

**Nouveaux :**

- Quand seront réparés les urinoirs des élémentaires ? tuyaux décrochés depuis mi-avril

*Réponse de Mme Arenou : cet été car les travaux ne peuvent pas être faits sur le temps scolaire  
L'équipe fait remarquer qu'il n'y a plus que trois toilettes pour 190 élèves et que la situation est très compliquée et peu hygiénique*

- Un toilette de fille bouchée en élémentaire = une inondation dans la classe de M. Lemonnier. Une solution a-t-elle été trouvée ?

*Réponse de Mme Arenou : cela a été débouché c'était un excès de papier*

*Mr Lemonnier fait remarquer que cela fait 2 fois que l'eau des toilettes traverse le mur de sa classe.*

*Réponse de Mme Arenou : c'est préoccupant les agents vont regarder ça*

- Pose de film thermo isolant sur une fenêtre de la classe 1 et du bureau des ATSEM
- Porte vitrée fêlée à l'entrée en maternelle côté cour

## 5. Election des parents d'élèves

Le Bulletin Officiel pour la prochaine rentrée n'est pas encore paru.

Le calendrier suit habituellement :

Réunion préalable à l'élection : Dans les quinze jours qui suivent la rentrée scolaire

Établissement de la liste électorale : Vingt jours avant l'élection

Dépôt des candidatures : Dix jours francs avant la date du scrutin

Remise ou envoi du matériel de vote aux parents : Six jours avant la date du scrutin

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Taux de participation	46.09%	47.28%	54.64%	55.13%	49.41%	40.25%	37.94 %

Proposition de vote exclusivement par correspondance

Vote par le conseil d'école à l'unanimité du vote exclusif par correspondance

Le conseil d'école est clos à 20h

La présidente Mme Rachel Bauchaire



La secrétaire Mme Claire Petitjean

