

Correction Mardi 6 Avril (CM2)

Rituel : dictée n°1

C'est la (**rentrée**/rentré). Les petits, qui viennent de l'école (**maternelle**/maternelle), découvrent de (**nouveaux**/nouveau) bâtiments (scolaire/**scolaires**). Je (croit/**crois**) bien qu'ils (**ont**/on) un peu peur ! Nous, les grands, nous (**faisons**/faisent) quelques (exercices/**exercices**) de révision, et l'après-midi, nous (**allons**/alons) (**visiter**/visité) le (gymnase/**gymnase**). Pour (**terminer**/terminé) la (journée/**journée**), on fait une partie de football avec les grands du (quartier/**quartier**).

Orthographe :

- a) Ces ouvriers travaillent **des précieux métaux purs**
- b) Ton frère fréquente beaucoup **les bals populaires régionaux.**
- c) Les chevaux étaient tombés dans **des trous profonds et humides.**
- d) Ce pays a eu **les meilleures équipes gouvernementales.**
- e) Un vitrier a remis à l'église **des nouveaux vitraux superbes.**
- f) **Les nouveaux élèves arrivent** à l'école, ce matin.

Vocabulaire :

- a) mammifères : **chien, chat, souris, chevaux ...**
- b) légumes: **brocolis, carotte, betterave, salsifis ...**
- c) capitales: **Paris, Londres, Tokyo, Madrid ...**
- d) commerces: **Boulangerie, Boucherie, Coiffeur, épicerie ...**
- e) arbres : **chêne, Bouleau, Hêtre, Sapin ...**
- f) vêtements : **Tee-shirt, jupe, pantalon, chaussette...**
- g) meuble : **Bureau, commode, armoire, chaise ...**

Conjugaison :

- 1) J' **ENFILAIS** un vieux pantalon pour bricoler.
- 2) Clara **RÉCITAIT** parfaitement sa poésie.
- 3) Nous **ÉTIONS** les derniers à partir
- 4) Elle **TONDAIT** la pelouse hier.
- 5) Ils **AVAIENT** de bons résultats
- 6) Vous **FINISSIEZ** vos devoirs à l'étude

Mathématiques : Problème du jour

Solène choisit un téléphone portable affiché à **189 €**. Grâce à ses points de fidélité, elle ne le paie que **29 €**. Quelle réduction a-t-elle obtenue sur son nouveau téléphone portable?

Je cherche *combien elle a gagné d'argent en achetant son nouveau téléphone portable*

Je sais que *le téléphone portable coûtait au départ 189 € et qu'elle l'a payé, à la fin, 29 €*

Je dois faire : *une addition - une soustraction - une multiplication - une division*

Je calcule :

$$189 - 29 = 160 \text{ €}$$

Phrase-réponse : *Elle a obtenu 160 € de réduction*

Les calculs :

$\begin{array}{r} \\ \\ + \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ + \\ \hline 2 \end{array}$
987 156 + 178 215 = 1 165 371	1 785 236 + 856 153 = 2 641 389
$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline 0 \end{array}$
987 156 - 178 215 = 808 941	1 785 236 - 856 153 = 929 083

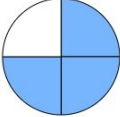
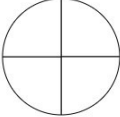
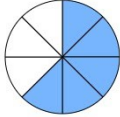
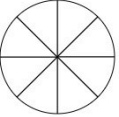
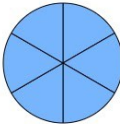
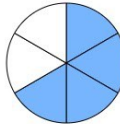
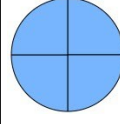
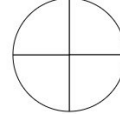
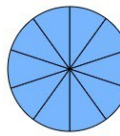
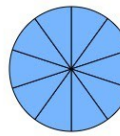
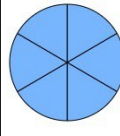
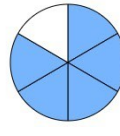
Mathématiques : Je révise

1) *Ecris ces grands nombres en lettres :*

150 025	cent-cinquante-mille-vingt-cinq
2 210 308	deux-million-deux-cent-dix-mille-trois-cent-huit
8 140 926 941	Huit-milliard-cent-quarante-million-neuf-cent-vingt-six-mille-neuf-cent-quarante-et-un

2) Ecris ces grands nombres en chiffres :

18 070 022	Dix-huit-millions-soixante-dix-mille-vingt-deux
70 104 114	Soixante-dix millions cent quatre milles huit-cent quatorze
55 431 000 000	Cinquante-quatre milliards quatre cent trente et un millions
2 190 000 865	Deux milliards cent quatre-vingt-dix-millions huit cent soixante-cinq

3) Ecris les fractions représentées en dessous			4) Colorie les fractions écrites en dessous		
$\frac{3}{4}$			$\frac{5}{8}$		
$\frac{10}{6}$			$\frac{7}{4}$		
$\frac{21}{10}$			$\frac{17}{6}$		

3) Complète avec < ou >

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{2} > \frac{14}{10}$$

$$\frac{7}{3} > \frac{11}{6}$$

$$\frac{12}{4} > \frac{22}{8}$$

4) Ecris les fractions sous les formes demandées

$\frac{4}{3}$	$1 + \frac{1}{3}$		$2 + \frac{1}{2}$	$\frac{5}{2}$
$\frac{7}{2}$	$3 + \frac{1}{2}$		$3 + \frac{4}{5}$	$\frac{19}{5}$
$\frac{11}{6}$	$1 + \frac{5}{6}$		$1 + \frac{8}{10}$	$\frac{18}{10}$

Mission pas possible (CM2)

Chapitre 10

1) *Quel travail effectue Lady Carott, au début du chapitre ?*

Elle fait de la couture.

2) *Que met Lady Carott dans le manteau qu'elle a fait pour le lapin ?*

Elle met des explosifs.

3) *En quoi Lady Carott a-t-il transformé son lapin géant ?*

Lady Carott a transformé le lapin géant en bombe.

4) *Que veut faire Arnold, avec les lapins de Lady Carott ?*

Arnold veut libérer les lapins.

5) *Quel aliment utilise Paméla, pour faire sortir les lapins ?*

Paméla utilise des carottes.

6) *Dans quelle endroit du château se disperse les lapins ?*

Les lapins se dispersent dans le parc du château.

VRAI OU FAUX

	VRAI	FAUX
Lady Carott écoute de la musique, sur BBC Classique		X
Lady Carott transporte Beatrix sur un chariot à moteur	X	
C'est Paméla qui suggère à Arnold de libérer les lapins de Lady Carott	X	
Les lapins refusent de sortir de chez Lady Carott	X	

JEU : ANAGRAMMES

Remets les lettres dans l'ordre et retrouve la phrase extraite du chapitre 10

Daly – rttoac – tveni – ed – remrfsotnar – xaeritb – ne – bmoeb

Lady Carott vient de transformer Beatrix en bombe.