

Jour 2 de L'Ulis école : Mardi 08 mars 2016

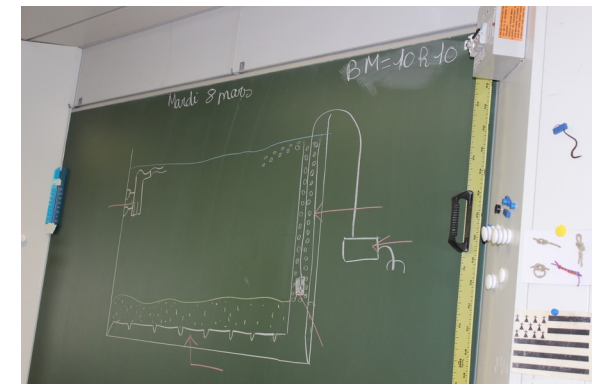
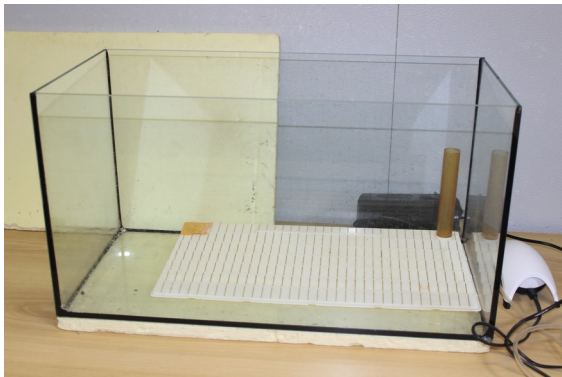
Pour la durée de ce séjour, les 6 élèves de la classe d'Ulis ont cours avec trois garçons de la classe de Madame Corcelette (Merouane, Othmane et Yann) et 4 filles (Séréna, Zayneb, Mayssane et Mckarelle) ainsi que Nesrine.



Ce matin, nous avons fait classe avec Florence qui nous enseigne le milieu marin et cet après-midi, nous sommes sortis en mer.

Voici un petit compte rendu de la première journée de vos enfants :

Bryan : « On a commencé la journée à faire l'aquarium de la classe. On a mis une plaque filtrante avec par-dessus du gros sable. On a mis de l'eau de mer, on a pris un coquillage troué pour que les poissons rentrent et qu'ils mettent leur tête. »



Voici vos enfants en action !!!



Nesrine : « On a mis la cheminée dans l'aquarium. On a mis une pompe qui sert à faire respirer les poissons, on a mis des petits rochers. Sur les rochers, y'a des algues et avec les rochers, on a fait un petit toit. »



Après cette découverte du fonctionnement d'un aquarium nous sommes partis à la découverte du littoral en empruntant le sentier côtier.



Ce matin, nous étions à marée basse :



Cet après midi, même endroit (de plus loin) mais... à marée haute !



Ce matin, sentier côtier, nous sommes arrivés au port où nous avons pu nous rendre compte que nous étions à marée basse. Les bateaux étaient sur la cale, les optimists à la limite de l'eau.

Nous sommes allés voir la pêche d'une pêcheuse et nous avons pu, si nous le voulions porter une araignée de mer vivante. Florence nous a expliqué que c'était un mâle car sur son ventre, il avait la trace d'un triangle. Peu d'élèves ont été courageux:)



Les courageux...



Ensuite nous sommes partis récolter quelques rochers avec des algues dessus pour les mettre dans notre aquarium et nous en avons également profité pour ramasser quelques coquillages.



Après un succulent déjeuner, place à la navigation ! Optimists pour certains et balade en bateau de pêche pour d'autres.

