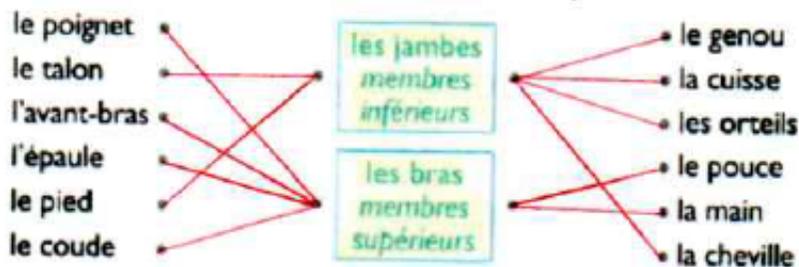


LE CORPS HUMAIN

Objectif 2 : l'apprends à catégoriser.

★ Relie chaque nom à la boîte qui lui correspond.



Comment as-tu réussi ?

☆☆ Ecris chaque nom dans la bonne colonne.

la main - la bouche - le torse - les articulations - l'œil

la bouche	l'œil	les articulations	la main	le torse
la salive	la paupière	le genou	les doigts	le ventre
le palais	la pupille	le poignet	la paume	la poitrine
des dents	l'iris	le coude	les phalanges	le nombril
la langue	les cils	la cheville	l'index	le dos

Comment as-tu réussi ?

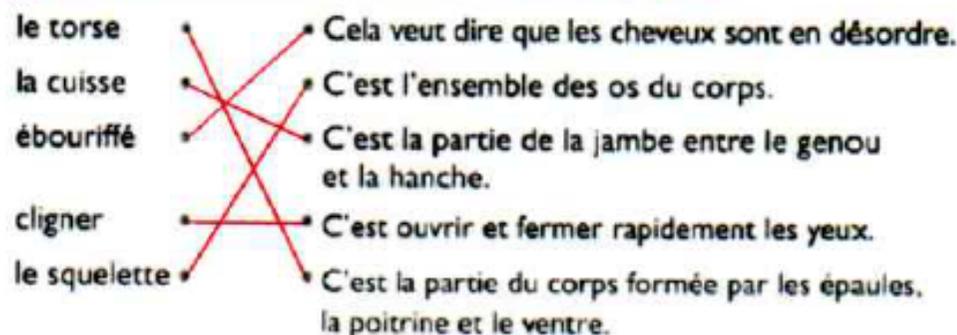
☆☆ Ecris chaque mot dans le bon cadre.

un parfum - les yeux - une odeur - une senteur - l'obscurité - le nez
regarder - sentir - contempler - apercevoir - aveugle - odorant

la vue	l'odorat
les yeux	un parfum
l'obscurité	une odeur
regarder	une senteur
contempler	le nez
apercevoir	sentir
aveugle	odorant

Objectif 1 : l'enrichis mon vocabulaire.

★ Relie chaque nom à sa définition. Aide-toi de l'imager.



Comment as-tu réussi ?

☆☆ Complète les définitions avec les noms de la liste.

articulations - châtaîns - nuque - essoufflé - contemple

- Quand on a fait un effort et qu'on a du mal à respirer, on est essoufflé.
- La partie arrière du cou se nomme la nuque.
- Les cheveux qui ont la couleur brune de la châtaigne sont châtaîns.
- Les parties du corps qui permettent les mouvements se nomment des articulations.
- Quand on regarde, quand on observe attentivement, on contemple.

Comment as-tu réussi ?

☆☆ Complète les phrases avec les mots de la liste. Aide-toi de l'imager.

index - onie - handicapés - vue - phalanges - majeur

- Les noms des cinq doigts sont : le pouce, l'index, le majeur, l'annulaire et l'auriculaire.
- Les cinq sens sont : le goût, l'odorat, le toucher, la vue et l'ouïe.
- Le pouce a deux phalanges.
- Dans notre école on a installé un ascenseur pour permettre aux élèves handicapés de monter dans les classes.