
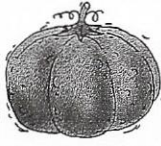




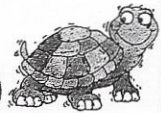









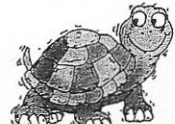


6 Colorie la syllabe que tu entends.

 x	ta te <u>au</u> te	 x	pa to po	 x	le lo no	 x	mi ne ni
 x	ro lo no	 x	mal me <u>au</u> ne <u>au</u>	 x	tro tar tor	 x	te <u>au</u> ta tu

7 Écris la syllabe qui manque.

petit	tor				
te <u>au</u>	cha <u>peau</u>	châ <u>teau</u>	cas <u>tor</u>	cou <u>teau</u>	
pe <u>au</u>					

8 Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :

				
mar me <u>au</u>	po me <u>au</u>	to tu <u>e</u>	châ le <u>au</u>	po me <u>au</u>
ma te <u>au</u>	mo rau	ta po	ma te <u>au</u>	ro nne <u>au</u>
la mi	ro to	tor ra	pa ton	to nar

9 Retrouve le mot-témoin sur la ligne de la grille et colorie-le :

farine	m	a	d	a	m	e	f	a	r	i	n	e	l	e	s
ananas	u	n	e	a	n	a	n	a	s	p	e	t	i	t	e
canapé	u	n	e	c	a	n	a	p	é	d	o	m	i	n	o
animal	m	e	n	u	a	n	i	m	a	l	p	e	t	i	t