

LES CONTRAIRES



À l'oral :

1) Que fait le garçon sur les deux premiers dessins ?

Il monte un escalier. Puis, il descend un escalier.

Que peut-on dire pour comparer les deux actions ?

Ce sont des actions contraires, qui s'opposent l'une et l'autre.

2) Comment sont les chiens sur les autres dessins ?

Ils sont différents, à l'opposé l'un de l'autre. L'un est gros, l'autre est maigre.

- Nous venons de trouver **des mots contraires** pour définir 2 actions ou qualifier, décrire 2 animaux.

On appelle des **mots contraires** des mots qui **s'opposent par le sens**.

Quelles sortes de mots peut-on opposer ?

a. Il fait chaud aujourd'hui. – Il fait froid aujourd'hui.

b. Max sort dans le jardin. – Tom entre dans la maison.

c. C'est bientôt le début des vacances. – C'est bientôt la fin des vacances.

1) Relève les mots contraires dans chaque phrase. Précise de quels mots il s'agit.

a. Chaud ≠ froid : 2 adjectifs.

b. sort ≠ entre : 2 verbes (sortir – entrer).

c. début ≠ fin : 2 noms.

Les mots contraires peuvent être **des noms, des adjectifs, des verbes ...**

le début ≠ la fin

chaud ≠ froid

sortir ≠ entrer

À coller, si possible dans le petit cahier vert, mettre le titre et à apprendre par cœur.

J'apprends

■ On appelle **des mots contraires** des mots qui **s'opposent par le sens**.

■ Les mots contraires peuvent être **des noms, des adjectifs, des verbes ...** :
le départ/l'arrivée, gros/maigre, monter/descendre.