

2)

Le son [è] : elle



[è]

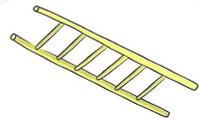


elle ette erre
esse enne

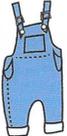
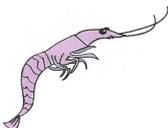
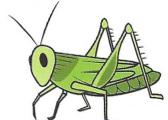


Je vois, je dis

une échelle

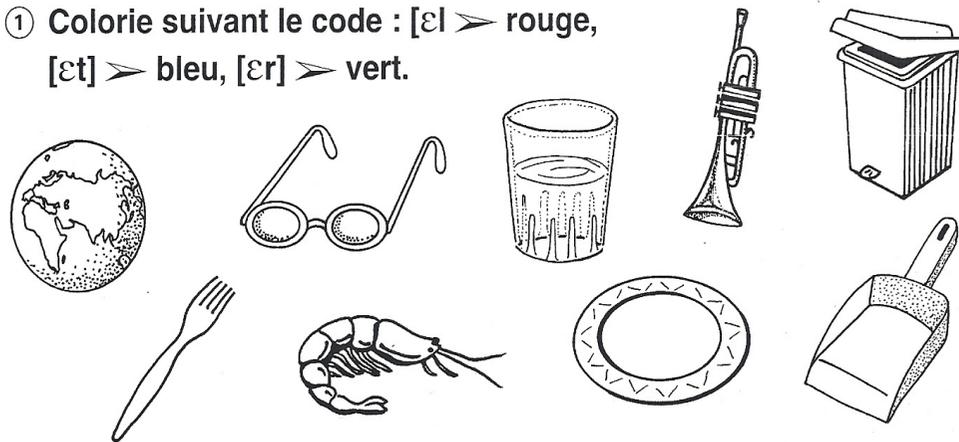


une échelle

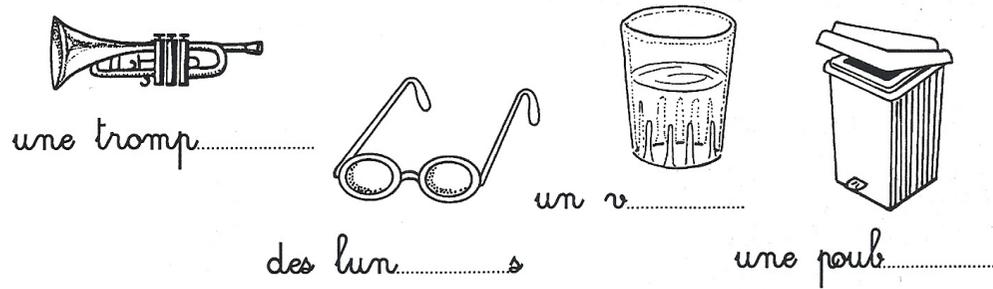
 une salopette	 une crevette	 une épuiette	 une bicyclette
 une serrure	 une hirondelle	 une mouette	 une girouette
 une trompette	 une sauterelle	 une raquette	 la Terre
 la maîtresse	 une casquette	 un verre	 une poussette
 des allumettes	 une chouette	 une princesse	 une éolienne

3) J'entends [È] / Je vois : elle, ette, erre...

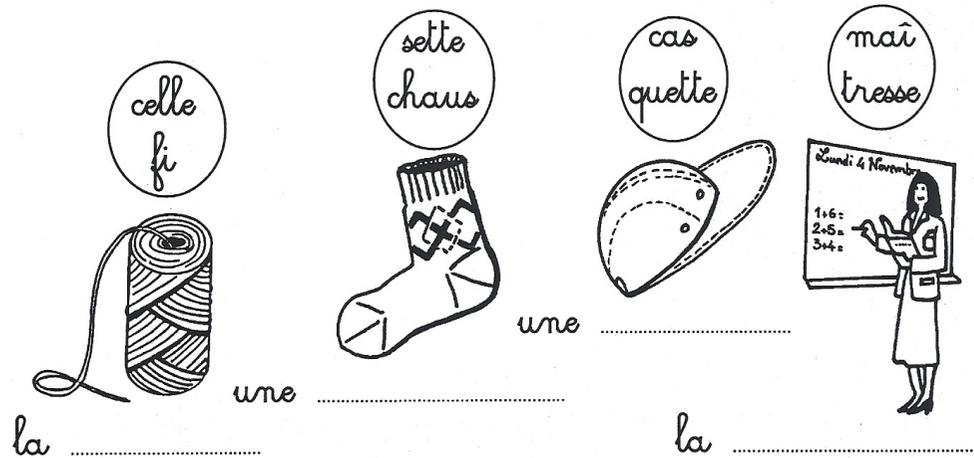
① Colorie suivant le code : [ɛl] > rouge, [ɛt] > bleu, [ɛr] > vert.



② Complète chaque mot avec **ette**, **elle** ou **erre**.

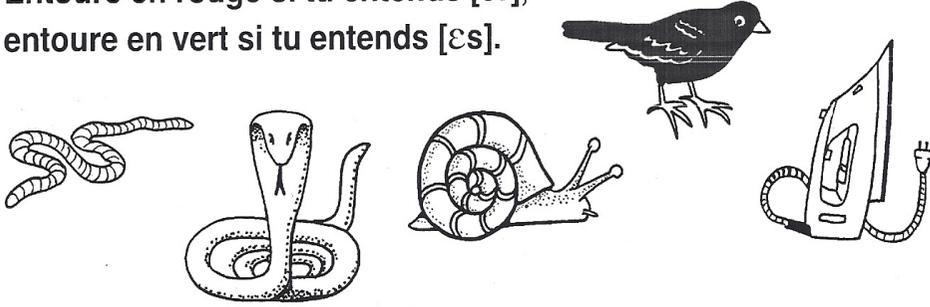


③ Écris les noms sous les dessins en utilisant les syllabes données.

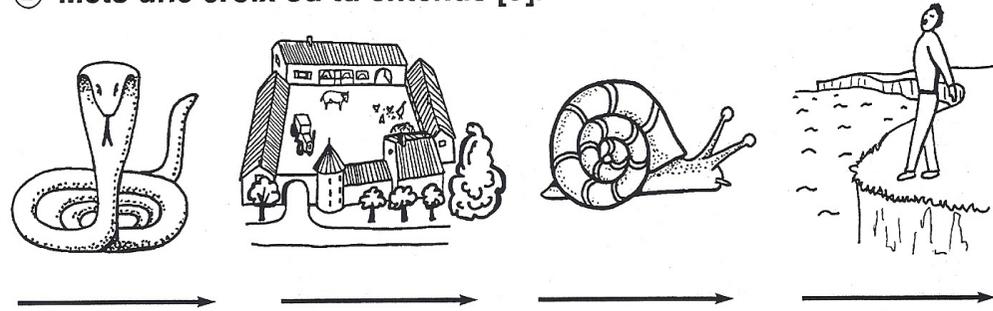


1) J'entends [È] : je vois **er, es...**

① Entoure en rouge si tu entends [ɛr],
entoure en vert si tu entends [ɛs].



② Mets une croix où tu entends [ɛ].



③ Écris les noms sous les dessins en utilisant les syllabes
données.

ca
lier
es

ves
te

le
per

ver
ou
te

un une la porte des

4) Petite lecture en plus (avec aide si nécessaire)

Je lis une histoire

La tempête se déchaîne. Le vent emporte
les tuiles des maisons. Les portes et
les fenêtres claquent.

Pour les petites bêtes, rien ne va plus.
Dans le pré, un petit criquet s'accroche
à une fleur. Près de l'étang, la libellule
souffle sur ses ailes collées par la pluie
pour les sécher.

La mouche n'a pas tant de soucis. La coquine
a réussi à entrer dans la salle à manger
et s'apprête à dîner sur ma tartine sucrée.

